



หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

เรื่อง	สารบัญ	หน้า
หมวดที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร		1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา		1
3. ลักษณะของหลักสูตร		1
4. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา		1
5. สถานภาพความพร้อมของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรและความพร้อมในการรับรองมาตรฐานอุดมศึกษา		1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้		3
1. ปรัชญา		3
2. ความสำคัญ		3
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives, PEOs)		5
4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)		6
5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)		7
6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)		8
7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา		10
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต		11
1. ระบบการจัดการศึกษา		11
2. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร		11
3. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ		12
4. คำอธิบายรายวิชา		17
5. การจัดการแผนการเรียน		40
6. แผนที่แสดงการกระจายความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)		43
7. ประสบการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา		44
8. การทำโครงงานหรือวิจัย		44
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้		45
1. การจัดกระบวนการเรียนรู้		45
2. กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า		48
3. กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาออกกลางคัน		48

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	49
1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์	49
2. ความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	53
3. ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น	55
4. งบประมาณตามแผน	56
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การรับเข้าศึกษา แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา	57
1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	57
2. การรับเข้าศึกษา	57
3. แผนรับนักศึกษาในระยะ 5 ปี และผู้สำเร็จการศึกษา	57
หมวดที่ 7 การประเมินผลการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา	58
1. การวัดและประเมินผลการศึกษา	58
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา	58
3. การเทียบโอนหน่วยกิต	59
4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	60
หมวดที่ 8 ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ	61
1. การวางแผนคุณภาพ	61
2. การควบคุมคุณภาพ	61
3. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร	61
4. การบริหารความเสี่ยงและการจัดการข้อร้องเรียนในการดำเนินงาน	61
5. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	63
6. แนวทางปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร	63
7. ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	64
หมวดที่ 9 การประกันคุณภาพหลักสูตร	66
1. ระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร	66
2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	68

ภาคผนวก		71
ภาคผนวก ก	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566	71
ภาคผนวก ข	ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย หลักเกณฑ์และ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566	88
ภาคผนวก ค	ประวัติและผลงานอาจารย์	95
ภาคผนวก ง	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	110
ภาคผนวก จ	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	112
ภาคผนวก ฉ	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	114
ภาคผนวก ช	ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการและความ คาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	117
ภาคผนวก ซ	รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร	123
ภาคผนวก ฌ	การเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร	126

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 คณะ/วิทยาลัย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25561731101725
 ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
 ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Political Science Program in Political Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : รัฐศาสตรบัณฑิต (รัฐศาสตร์)
 ชื่อย่อ (ไทย) : ร.บ. (รัฐศาสตร์)
 ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Political Science (Political Science)
 ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Pol.Sc. (Political Science)

3. ลักษณะของหลักสูตร

ไม่มี

4. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

☒ ให้ปริญญาสาขาวิชาเดียว ได้แก่ ปริญญารัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
 จากมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

**5. สถานภาพความพร้อมของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรและความพร้อม
 ในการรับรองมาตรฐานอุดมศึกษา**

5.1 สถานภาพของหลักสูตร

- ☐ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.
- ☒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
- ☒ ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง
 พ.ศ. 2564

5.2 การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

1) คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 25 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

2) สภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 8/2568 เมื่อวันที่ 29 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

3) สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2568 เมื่อวันที่ 22 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2568

5.3 เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569

5.4 ความพร้อมในการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา

การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาในหลักสูตรการศึกษา ภายในปีการศึกษา 2569

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

ความรู้ทางรัฐศาสตร์เป็นรากฐานของธรรมาภิบาล และสร้างพลังของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น

2. ความสำคัญ

ในโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและซับซ้อน ศาสตร์รัฐศาสตร์มีอาจหยุดนิ่งอยู่กับกรอบความรู้เดิม การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ให้มีความทันสมัยจึงเป็น ความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และวิสัยทัศน์ที่เท่าทันต่อพลวัตของสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อน ประเทศชาติไปข้างหน้า เพื่อการเผชิญหน้ากับพลวัตทางการเมืองและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป: ในช่วง ทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยและโลกได้เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคมอย่างมี นัยสำคัญ การเกิดขึ้นของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ปฏิวัติรูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมือง การเคลื่อนไหวทางสังคม และการแสดงออกของประชาชน ปัญหาความขัดแย้งทางความคิดที่ ทวีความรุนแรง การเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์ทางการเมืองโลก และความท้าทายของระบอบ ประชาธิปไตยในรูปแบบต่างๆ ล้วนเป็นประเด็นที่หลักสูตรปัจจุบันอาจยังไม่ครอบคลุมหรือวิเคราะห์ ได้อย่างลึกซึ้งเพียงพอ การปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้อง บูรณาการประเด็นร่วมสมัยเหล่านี้ เข้าสู่ เนื้อหาการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจที่ทันต่อสถานการณ์และสามารถวิเคราะห์ ปรากฏการณ์เหล่านี้ได้อย่างรอบด้าน ในการตอบสนองต่อความท้าทายทางเศรษฐกิจและความ เหลือล้ำ: ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมยังคงเป็นประเด็นสำคัญของประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลก รูปแบบการจ้างงานที่เปลี่ยนแปลงไป และความท้าทายของการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ล้วนส่งผลกระทบต่อโครงสร้างทางสังคมและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตร์ที่ทันสมัย จำเป็นต้อง วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อให้ นักศึกษามีความ เข้าใจในสาเหตุและผลกระทบของปัญหาความเหลื่อมล้ำ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ในการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคดิจิทัล: ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในทุกมิติของชีวิต ทักษะทางด้านดิจิทัลจึงเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับบัณฑิตรัฐศาสตร์เช่นกัน หลักสูตรที่ทันสมัยควร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การ วิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสาร รวมถึงการทำความเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการเมือง การปกครอง และการมีส่วนร่วมของประชาชน การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การ ทำงานเป็นทีม และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ก็ยังคงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการประกอบ อาชีพในอนาคต การตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป: ตลาดแรงงานใน ปัจจุบันต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง และมีทักษะที่ตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรต่างๆ หลักสูตรรัฐศาสตร์ที่ทันสมัยควร มุ่งเน้น การพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง เช่น ทักษะการวิเคราะห์นโยบาย ทักษะการบริหารจัดการโครงการ ทักษะการสื่อสารและการเจรจาต่อรอง และทักษะการทำงานใน สภาพแวดล้อมที่หลากหลาย การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรภาค ประชาสังคม เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จะ

ช่วยเพิ่มโอกาสในการดำเนินงานของบัณฑิตในการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ: ปรัชญาหลักสูตรที่เน้นการสร้างพลังของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ยิ่งตอกย้ำถึงความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย หลักสูตรต้อง ส่งเสริมความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง หลักการประชาธิปไตย ธรรมชาติ และ การมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบต่างๆ การปลูกฝังจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถตรวจสอบอำนาจรัฐได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นเป้าหมายสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ: การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์ให้มีความทันสมัย ยังเป็นการตอบสนองต่อแผนการพัฒนาคณาเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และแนวนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ จะเป็นการเสริมสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคและประเทศโดยรวม

ในช่วงห้าปีที่ผ่านมา ประเทศไทยและภูมิภาคสุราษฎร์ธานีได้เผชิญกับความท้าทายและความเปลี่ยนแปลงนานัปการ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ล้วนส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนและความต้องการของท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร์จึงต้องคำนึงถึงบริบทเหล่านี้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทันยุคสมัยและมีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตมีความทันสมัย สามารถรองรับปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศไทยและของโลกได้อย่างทันทั่วทั้งที่ โดยสอดคล้องกับแผนการพัฒนาคณาเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566-2570 ทั้ง 4 ด้าน หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตจึงประสงค์ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

นโยบายที่การพัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตมุ่งสนับสนุนนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน โดยการบูรณาการเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นสุราษฎร์ธานีและพื้นที่ภาคใต้ตอนบน เข้าสู่หลักสูตร ตัวอย่างเช่น การศึกษาเรื่องการเมืองและการบริหารจัดการในระดับท้องถิ่น ปัญหาความเหลื่อมล้ำในภูมิภาค การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบทท้องถิ่น นอกจากนี้ หลักสูตรสามารถ ส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิจัยและโครงการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง การ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรภาคประชาสังคมในท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จะเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจในบริบทท้องถิ่นและเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

นโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตร์มุ่งมั่นที่จะ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานระดับชาติและระดับสากล การ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ในศาสตร์รัฐศาสตร์ จะนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การ สร้างระบบการประเมินผลที่มี

ประสิทธิภาพ ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา จะช่วยให้สามารถติดตามและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

นโยบายที่การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร์มุ่งเน้นดำเนินการภายใต้การ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ โปร่งใส โดยมีการ วางแผนและดำเนินงานที่เป็นระบบ การ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการ มีส่วน ร่วมของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาหลักสูตร การ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ หลักสูตร จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและความสะดวกในการดำเนินงาน การ สร้างเครือข่ายและความ ร่วมมือกับศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จะเป็นประโยชน์ในการรับฟังข้อเสนอแนะและปรับปรุง หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม นอกจากนี้ การ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้สามารถระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางใน การพัฒนาปรับปรุงได้อย่างต่อเนื่อง

โดยสรุป การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยบูรณาการเข้ากับแผนการ พัฒนาคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน อย่างรอบด้าน การเชื่อมโยงเนื้อหาและการ ดำเนินงานของหลักสูตรเข้ากับการพัฒนาท้องถิ่น การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ซึ่งจะส่งผลให้หลักสูตรรัฐศาสตร์เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกใน การพัฒนาสังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objectives, PEOs)

- 1) เพื่อให้มีความรู้ทางรัฐศาสตร์ต่อการพัฒนาสังคมและพัฒนาประเทศชาติได้อย่างยั่งยืน เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม
- 2) เพื่อให้มีทักษะการแสวงหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยี สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทาง รัฐศาสตร์ได้
- 3) มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม
- 4) มีความรับผิดชอบและจิตอาสา ทำงานเป็นทีม ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล บูรณาการการทำงานด้วยทักษะวิศวกรรมสังคม มีจิตสำนึกสาธารณะเพื่อชุมชนท้องถิ่นและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565			
	1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO 1 อธิบายแนวคิด หลักการและทฤษฎีสำคัญทางรัฐศาสตร์ บทบาทและอำนาจหน้าที่หรือตัวแสดงที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง	✓	✓	✓	✓
PLO 2 วิเคราะห์สถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล ประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓
PLO 3 แสดงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม จริยธรรมตามระบอบประชาธิปไตย	✓	✓	✓	✓
PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความเป็นผู้นำและร่วมงานที่ดี มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)		ความเชื่อมโยงกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)			
		PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
YLO 1	1.1 รู้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์	✓			
	1.2 สนใจและติดตามสถานการณ์ทางรัฐศาสตร์		✓		
	1.3 ชี้อิสต์ยสุจริต มีวินัย เคารพกฎระเบียบ			✓	
	1.4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นมิตร รู้จักคิด มีความรับผิดชอบ				✓
YLO 2	2.1 เข้าใจหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้	✓			
	2.2 สามารถสื่อสารความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทางการเมืองได้		✓		
	2.3 ตระหนักถึงความเป็นกลางทางการเมือง			✓	
	2.4 เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์				✓
YLO 3	3.1 ประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับสหวิทยาการ	✓			
	3.2 มีทักษะการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการทางรัฐศาสตร์		✓		
	3.3 เคารพความเห็นต่างทางความคิด			✓	
	3.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีบุคลิกภาพที่ดี				✓
YLO 4	4.1 สามารถวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางรัฐศาสตร์	✓			
	4.2 มีทักษะการสังเคราะห์และนำเสนอหลักวิชาการทางรัฐศาสตร์		✓		
	4.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ			✓	
	4.4 มีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า กล้าตัดสินใจ คิดเป็นระบบ				✓

6. การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)		ตัวบ่งชี้	วิธีการและเครื่องมือประเมิน
YLO 1	1.1 อธิบายแนวคิดเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ 1.2 ติดตามสถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ 1.3 ชื่อสัตย์สุจริต มีวินัย เคารพกฎระเบียบ 1.4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นมิตร รู้จักคิด มีความรับผิดชอบ	1. สอบผ่านภาคทฤษฎีด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. ผ่านการสอบวัดทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของสังคม มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ข้อสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. วัดคุณลักษณะและเจตคติของผู้เรียน ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของสังคม มีภาวะผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
YLO 2	2.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้ 2.2 สื่อสารความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทางการเมืองได้ 2.3 วางตนเป็นกลางทางการเมือง 2.4 เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	1. สอบผ่านภาคทฤษฎีด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. ผ่านการสอบวัดทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของสังคม มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	1. ข้อสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. วัดคุณลักษณะและเจตคติของผู้เรียน ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของสังคม มีภาวะผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
YLO 3	3.1 ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับกฎหมาย 3.2 มีทักษะการสืบค้นข้อมูลวิชาการทางรัฐศาสตร์ 3.3 เคารพความเห็นต่างทางความคิด 3.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีบุคลิกภาพที่ดี	1. สอบผ่านภาคทฤษฎีด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. ผ่านการสอบวัดทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	1. ข้อสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. วัดคุณลักษณะและเจตคติของผู้เรียน ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของสังคม มีภาวะผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes, YLOs)		ตัวบ่งชี้	วิธีการและเครื่องมือประเมิน
		3. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของสังคม มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานกับผู้อื่นได้	
YLO 4	4.1 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ 4.2 มีทักษะการวิเคราะห์หลักวิชาการทางรัฐศาสตร์ 4.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 4.4 มีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า กล้าตัดสินใจคิดเป็นระบบ	1. สอบผ่านภาคทฤษฎีด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 2. ผ่านการสอบวัดทักษะและความสามารถในการปฏิบัติงานด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 3. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของสังคม มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานกับผู้อื่นได้	1. ข้อสอบภาคทฤษฎี 2. การสอบภาคปฏิบัติ 3. วัดคุณลักษณะและเจตคติของผู้เรียน ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น เคารพกฎระเบียบของสังคม มีภาวะผู้นำสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 หลังสำเร็จการศึกษาในปี พ.ศ. 2572 สามารถประกอบอาชีพ ดังนี้

1. บุคลากรในองค์กรพัฒนาเอกชน (NGOs) นักพัฒนาสังคมและท้องถิ่น อาชีพอิสระ
2. นักวิชาการทางสังคมศาสตร์ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานภาคเอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ
3. ข้าราชการทหาร ตำรวจ เจ้าพนักงานยุติธรรม
4. ข้าราชการในส่วนราชการทั้งส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น ในตำแหน่งต่าง ๆ ได้แก่ เจ้าพนักงานปกครอง (ปลัดอำเภอ), นักบริหารงานท้องถิ่น (ปลัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด/ ปลัดเทศบาล/ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล) ข้าราชการการเมืองทั้งในระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระดับท้องที่
5. เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรบุคคล นักวิเคราะห์โครงการ นักวิเคราะห์การลงทุน นักวิเคราะห์ระบบงาน นักบริหารองค์การระดับสูง

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 รูปแบบของหลักสูตร

1) ประเภทของหลักสูตร

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ หลักสูตร 4 ปี
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ หลักสูตร ปี

2) ภาษาที่ใช้

- ☒ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย
☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาต่างประเทศ
☐ หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

၂၆၆

1.3 การดำเนินการหลักสูตร

1) วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ระบบทวิภาค

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน – มีนาคม

- ☒ ในเวลาราชการ ☒ นอกเวลาราชการ

2) ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☒ แบบบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Learning)
- E) ☐ อื่น ๆ (ระบุรายละเอียด)

2. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร

2.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 121 หน่วยกิต

2.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
(1) กลุ่มสาระมนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
(2) กลุ่มสาระสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
3) กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต
(4) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ	ไม่น้อยกว่า	3 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	91 หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	60 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาเตรียมสหกิจศึกษา และสหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า	13 หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

3. รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

3.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ดังนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GED1001	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล Digital Intelligence	3(3-0-6)
GED1002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)
GED1003	ธุรกิจสตาร์ทอัพ Startup Business	3(2-2-5)
GED1004	วิศวกรสังคม Social Engineer	3(2-2-5)

3.1.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต โดยในแต่ละกลุ่มสาระให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ดังนี้

1) กลุ่มสาระมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GED2101	ศาสตร์และศิลป์แห่งความสุข Science and Art of Happiness	3(3-0-6)
GED2102	ลีลาวรรณกรรม Literature for Life	3(3-0-6)
GED2103	ศิลปะสร้างสรรค์ Creative Art	3(2-2-5)
GED2104	ร้องรำทำเพลง Performing Art, Culture and Life	3(2-2-5)

2) กลุ่มสาระสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GED2201	คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง To be a Good Person is the Most Important of All	3(3-0-6)
GED2202	สถานีสันติภาพ Peace Station	3(3-0-6)
GED2203	ย้อนเวลาหาอดีต Back to the Past	3(3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GED2204	ภูมิปัญญาไทยในกระแสโลก Thai Wisdom in the Global Trend	3(3-0-6)
GED2205	คิดเปลี่ยนโลก Thinking and the World	3(3-0-6)

3) กลุ่มสาระภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GED2301	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ Thai Academic Reading and Writing	3(2-2-5)
GED2302	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจยุคดิจิทัล English for Business Communication in Digital Age	3(2-2-5)
GED2303	ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน French for Everyday Communication	3(2-2-5)
GED2304	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน Chinese for Everyday Communication	3(2-2-5)
GED2305	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน Japanese for Everyday Communication	3(2-2-5)
GED2306	ภาษาเกาหลีจากซีรีส์ Korean from Series	3(2-2-5)

4) กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
GED2401	สุขภาพดี ชีวิตมีสุข Health and Well-being	3(3-0-6)
GED2402	โลกสีเขียวที่ยั่งยืน Sustainable Green Earth	3(3-0-6)
GED2403	รักษาทะเล Marine Conservation	3(2-2-5)
GED2404	การช่วยเหลือในภาวะฉุกเฉิน Emergency Assistance	3(2-2-5)
GED2405	ตัวเลขและการพยากรณ์ Numbers and Forecasting	3(3-0-6)
GED2406	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์ Scientific Intelligence	3(3-0-6)
GED2407	ความฉลาดรู้เรื่องปัญญาประดิษฐ์ AI Literacy	3(2-2-5)

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

3.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HPS0101	หลักการรัฐศาสตร์ Principles of Political Science	3(3-0-6)
HPS0102	การเมืองการปกครองไทย Thai Government and Politics	3(3-0-6)
HPS0103	ปรัชญาการเมือง Political Philosophy	3(3-0-6)
HPS0104	หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ Principles of International Relations	3(3-0-6)
HPS0105	ทฤษฎีสังคมและการเมือง Social and Political Theories	3(3-0-6)
HPS0106	หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง Principle of Constitution and Political Institutions	3(3-0-6)
HPS0107	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ English for Political Science	3(3-0-6)
HPS0108	เศรษฐศาสตร์การเมือง . Political Economy	3(3-0-6)
HPS0109	การเมืองและนโยบายสาธารณะ Politics and Public Policy	3(3-0-6)
HPS0110	ภาวะผู้นำทางการเมือง Political Leadership	3(3-0-6)
HPS0111	ทฤษฎีและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม Theories and Social Movement	3(3-0-6)
HPS0112	การสื่อสารและการรณรงค์ทางการเมืองยุคดิจิทัล Political Communication and Campaigning in the Digital Age	3(3-0-6)
HPS0113	เศรษฐกิจกับการเมืองภาคใต้ Economy and Politics of Southern Thailand	3(3-0-6)
HPS0114	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง Political Parties, Interest Groups and Elections	3(3-0-6)
HPS0115	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ Political Research Methodology	3(2-2-5)
HPS0116	สัมมนาทางรัฐศาสตร์ Seminar on Political Science	3(2-2-5)
LLA3106	กฎหมายอาญาภาคทฤษฎีทั่วไป Criminal Law : General Principles	3(3-0-6)
LLA3204	กฎหมายอาญาภาคความผิด Criminal Law : Offenses	3(3-0-6)
LLA6304	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา Procedure Principles for Criminal Law	3(3-0-6)
LLA6308	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน Evidence Law	3(3-0-6)

3.2.2 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนได้จาก 2 กลุ่มวิชา เลือกกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งรวมแล้วไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HPS0201	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา Sufficiency Economy and The King's Philosophy	3(2-2-5)
HPS0202	การจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น Local Conflicts Management	3(3-0-6)
HPS0203	สัมมนาการเมืองท้องถิ่นภาคใต้ Seminar on Southern Local Politics	3(3-0-6)
HPS0204	รัฐบาลดิจิทัล Digital Government	3(3-0-6)
HPS0205	สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การเมืองร่วมสมัย Contemporary Political Economy Seminar	3(2-2-5)
HPS0206	เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี Political Economy of Gender and Sexuality	3(3-0-6)
HPS0207	การปกครองท้องถิ่นกับวิศวกรสังคม Local Governance and Social Engineers	3(3-0-6)
HPS0208	ทฤษฎีการบริหารจัดการ Theories of Governance	3(3-0-6)
HPS0209	หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล Human Rights, Moral, Ethics and Good Governance	3(3-0-6)
HPS0210	แรงงาน สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทย Labor, Social Welfare, and Human Security in Thailand	3(3-0-6)
HPS0211	นิเวศวิทยาการเมือง Political Ecology	3(2-2-5)
HPS0212	ท้องถิ่นจัดการตนเอง Local Self-Governance	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HPS0213	สื่อกับการเมืองโลก Media and Global Politics	3(3-0-6)
HPS0214	ภูมิรัฐศาสตร์ Geopolitics	3(3-0-6)
HPS0215	ประชาสังคมโลก Global Civil Society	3(3-0-6)
HPS0216	การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ Diplomacy and International Negotiation	3(3-0-6)
HPS0217	สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย Seminar in Contemporary Issues of International Relations	3(3-0-6)
HPS0218	สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ International Institutions and Organizations	3(3-0-6)
HPS0219	อาเซียนและมหาอำนาจในการเมืองโลก ASEAN and the Great Powers in World Politics	3(3-0-6)
HPS0220	การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ Politics and Government in Southeast Asia	3(3-0-6)

3.2.3 กลุ่มวิชาเตรียมสหกิจศึกษาและสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 13 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
HPS0301	การเตรียมสหกิจศึกษา Cooperative Education Preparation	1(45)
HPS0302	สหกิจศึกษา 1 Cooperative Education	6(560)
HPS0303	สหกิจศึกษา 2 Cooperative Education	6(560)

3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

4. คำอธิบายรายวิชา

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

4.1.1 กลุ่มวิชาบังคับ

GED1001 **ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล** 3(3-0-6)

Digital Intelligence

ความรู้ ความเข้าใจเรื่องดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อและสารสนเทศ การค้นหา เข้าถึง สื่อและสารสนเทศดิจิทัลด้วยเครื่องมือและช่องทางต่าง ๆ การสื่อสารยุคดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร การประสานงาน การศึกษา การเรียนรู้และการสร้างสรรค์งาน การแก้ปัญหาด้วย เครื่องมือดิจิทัล ความปลอดภัยและความเป็นส่วนตัวในยุคดิจิทัล การใช้ชีวิตออนไลน์ มารยาทใน สังคมดิจิทัล กฎหมายดิจิทัล สิทธิ เสรีภาพและความรับผิดชอบยุคดิจิทัล การปรับตัวสู่การ เปลี่ยนแปลงดิจิทัลและวัฒนธรรมดิจิทัล

Knowledge and understandings of digital; digital technology; media and information; searching; accessibility to digital information using different tools and media; communication in digital age; utilizing digital technology for communication, collaboration, education and creation; problem-solving with digital tools; safety and privacy in the digital age; online living; online etiquette; digital law, rights, freedom and responsibilities in the digital era; adaptation to digital transformation and digital culture

GED1002 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(2-2-5)

English for Communication

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย

Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for different everyday situations

GED1003 **ธุรกิจสตาร์ทอัพ** 3(2-2-5)

Startup Business

แนวคิดและวิธีการประกอบธุรกิจแบบใหม่ คุณลักษณะและทักษะของผู้ประกอบการ ลักษณะการทำธุรกิจแบบสตาร์ทอัพ การค้นหาไอเดียธุรกิจ การแปลงไอเดียเป็นสินค้าและบริการ วิธีการสร้างและนำผลิตภัณฑ์ออกสู่ตลาด โมเดลธุรกิจสตาร์ทอัพ แหล่งเงินทุน กฎหมายธุรกิจ จรรยาบรรณและจริยธรรมทางธุรกิจ

Concepts and new business approaches; characteristics and skills of entrepreneurs; startup businesses; searching business ideas; implementing ideas to goods and services; product development and marketizing; startup business models; funding resources; business law; ethics and business ethics

GED1004 วิศวกรสังคม**3(2-2-5)****Social Engineer**

หลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การนำศาสตร์พระราชไปประยุกต์ใช้ในระดับบุคคล ชุมชนท้องถิ่นและสังคม ทักษะพื้นฐาน กระบวนการและเครื่องมือของวิศวกรสังคม ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา และสร้างความยั่งยืนแก่ท้องถิ่นและสังคม

Work philosophies of King Rama IX and King Rama X; the philosophy of the sufficiency economy; applications of the King's philosophy at individual, communal and societal levels; fundamental skills, process and tools of social engineers; leadership and teamwork; innovations for problem-solving and building community and society sustainability

4.1.2 กลุ่มวิชาเลือก**GED2101 ศาสตร์และศิลป์แห่งความสุข****3(3-0-6)****Science and Art of Happiness**

ความหมายและคุณค่าของชีวิต ความเข้าใจชีวิต การพัฒนาทักษะชีวิต มิติของความสุข การสร้างความสุขและศิลปะการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข การคิดเชิงบวก การจัดการอารมณ์และความเครียด การเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทในการเข้าสังคมและการดำรงชีวิตร่วมกันอย่างมีความสุข

Meanings and values of life; understanding life; life skills development; dimensions of happiness; creating happiness and the art of happy living; positive thinking; emotional and stress management; personality building and development; social etiquette and living together happily

GED2102 สีสันวรรณกรรม**3(3-0-6)****Literature for Life**

ความหมาย ประเภทและรูปแบบของวรรณกรรม คุณค่าของวรรณกรรม วรรณกรรมกับชีวิต สุนทรียรสของวรรณกรรม วิวัฒนาการของวรรณกรรม อัตลักษณ์ ภาพสะท้อนและแง่คิดจากวรรณกรรม รางวัลวรรณกรรม การอ่านและการวิเคราะห์วรรณกรรมสำคัญ

Definition, types and genres of literature; values of literature; literature and life; literature aesthetic; literature evolution; identity, reflection and wisdom of literature; literature prizes; reading and analyzing key literature

GED2103 ศิลปะสร้างสรรค์**3(2-2-5)****Creative Art**

ศิลปะกับวัฒนธรรมและวิถีชีวิต รูปแบบและคุณค่าของศิลปะสร้างสรรค์ การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การคิดนอกกรอบ การสร้างแรงบันดาลใจและจินตนาการ เทคนิคและวิธีการสร้างศิลปะสร้างสรรค์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างงานศิลปะสร้างสรรค์ การเชื่อมโยงศิลปะสร้างสรรค์กับบริบททางสังคม

Art, culture and way of life; forms and values of creative art; creative thinking development; thinking out of the box; creating inspiration and imagination; techniques and processes of making creative art; digital technology application for creative art; bridging creative art and social contexts

GED2104 ร้องรำทำเพลง**3(2-2-5)****Performing Art, Culture and Life**

ความรู้พื้นฐาน หลักการ และสุนทรียะแห่งดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ มิติแห่งคุณค่าทางวัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต ดนตรีและการแสดงพื้นเมืองภาคใต้ เทคนิคการเล่นดนตรี การขับร้องเพลง การแสดงประกอบดนตรี และการนำเสนอผลงานผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์

Fundamental knowledge, principles, and the art of playing music and dancing; dimensions of cultural values, customs and ways of life, music and local southern Thai performances; playing music techniques; singing; musical performances; and presenting performing arts on social media platforms

GED2201 คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง**3(3-0-6)****To be a Good Person is the Most Important of All**

ความหมายและความสำคัญของคนดี หลักคิดเรื่องคนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง หลักคำสอนของท่านพุทธทาสภิกขุและการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ความเป็นพลเมืองดี สิทธิหน้าที่ของพลเมือง การมีทัศนคติ ค่านิยม จิตสำนึก จิตสาธารณะ และความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อบริการและสังคมในฐานะพลเมืองดีและพลโลก

Definition and importance of being a good person; the philosophy of to be a good person is the most important of all; the doctrines of Buddhadasa Bhikku and their applications; good citizenship; civil rights and duties; attitudes, values, consciousness, public consciousness, and responsibilities to self, organization, and society as a good citizen and a world citizen

GED2202 สถานีสันติภาพ**3(3-0-6)****Peace Station**

หลักการและกระบวนการประชาธิปไตย วิธีทรรศน์สากล สิทธิมนุษยชน ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ สิทธิ หน้าที่ ความรับผิดชอบ เสรีภาพ ความเสมอภาค ความยุติธรรม หลักธรรมาภิบาล ทุจริตศึกษา สันติศึกษา กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม การเคารพกฎหมายและการประพฤติตนเป็นพลเมืองดีที่มีเกียรติภูมิและศักดิ์ศรีในสังคมนิติรัฐ

Democratic principles and process; universal perspectives; human rights; human dignity; rights; duties; responsibilities; freedom; equality; fairness; good governance; corruption studies, peace studies; law and process of judgement; law-abidingness and being a good citizen with prestige and dignity of a legal state

GED2203 ย้อนเวลาหาอดีต**3(3-0-6)****Back to the Past**

มองอดีตผ่านอารยธรรมมนุษย์ วิวัฒนาการของประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ปรัชญา ศาสนา วิถีชีวิต ความคิด ความเชื่อ ระบบเศรษฐกิจ ระบบการเมืองการปกครองของประเทศไทย ความเป็นชาติไทย สถาบันพระมหากษัตริย์ ความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงอดีตกับปัจจุบัน

Looking back through human civilization, historical evolution, cultures, philosophies, religions, ways of life, thinking, beliefs, and economy systems; political system of Thailand; Thainess; royal institution; relationships and associations between the past and the present

GED2204 ภูมิปัญญาไทยในกระแสโลก**3(3-0-6)****Thai Wisdom in the Global Trend**

ภูมิหลังประเทศไทยและความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้านและนานาชาติ ความหลากหลายทางชาติพันธุ์และวัฒนธรรมในประเทศไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นของประเทศไทยโดยเน้นภูมิปัญญาภาคใต้ อัตลักษณ์ไทยและอัตลักษณ์ท้องถิ่นภาคใต้ ทูตทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่าและมูลค่า การปรับตัวของวัฒนธรรมภายใต้กระแสโลก การทำงานข้ามวัฒนธรรม การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล

Thailand's background and relationships with its neighboring and other countries; ethnic and cultural diversity in Thailand; local wisdom of Thailand with an emphasis on southern wisdom; Thai and southern Thai identities; meaningful and valuable cultural assets; adaptation of culture in the global trend; working in cross-cultural contexts; local Thai and universal wisdom integration

GED2205 คิดเปลี่ยนโลก**3(3-0-6)****Thinking and the World**

ความหมาย ความสำคัญของการคิด ประเภทของการคิด กระบวนการคิด การกลั่นกรองความคิด การคิดเชิงออกแบบ การคิดสร้างสรรค์ การเรียบเรียงและนำเสนอความคิดอย่างเป็นระบบ การแปลงความคิดสู่การปฏิบัติ กรณีศึกษานักคิดและการคิดที่สร้างการเปลี่ยนแปลงและปฏิวัติโลก

Definition and importance of thinking; types of thinking; thinking process; thoughts distillation; design thinking; creative thinking; organizing and presenting ideas systematically; converting ideas to practice; case studies of philosophers and thinking that changed and revolutionized the world

GED2301 การอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ**3(2-2-5)****Thai Academic Reading and Writing**

หลักการและทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเชิงวิชาการ กลวิธีการอ่าน การอ่านเพื่อทำความเข้าใจ การอ่านตีความ การอ่านอย่างมีวิจารณ์ญาณ การเขียนสรุปความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การให้เหตุผล การอ้างอิง การเขียนเชิงวิชาการโดยไม่ผิดจริยธรรมและกฎหมาย

Principles and reading and writing skills in academic Thai; reading strategies; reading for comprehension; interpretive reading; critical reading; writing summaries; analysis; synthesizing; reasoning; referencing; academic writing ethically and legally

GED2302 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจยุคดิจิทัล**3(2-2-5)****English for Business Communication in Digital Age**

คำศัพท์ สำนวนภาษา โครงสร้างไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจผ่านสื่อดิจิทัล การอ่านและการเขียนบันทึก จดหมายธุรกิจ จดหมายแสดงไมตรีจิต รายงานการประชุมอย่างย่อ การพูดและการนำเสนอทางธุรกิจ

Vocabulary; idioms; grammatical structures; listening, speaking, reading and writing skills in English for business communication via digital media; reading and writing memos, business letters and minutes; business speaking and presentation

GED2303 ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน**3(2-2-5)****French for Everyday Communication**

คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และภาษากับวัฒนธรรมฝรั่งเศสที่เกี่ยวข้อง

Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading and writing skills in French for everyday communication; and the French language and culture

- GED2304 ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Chinese for Everyday Communication
 คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และภาษากับวัฒนธรรมจีนที่เกี่ยวข้อง
 Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading and writing skills in Chinese for everyday communication; and the Chinese language and culture
- GED2305 ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)**
Japanese for Everyday Communication
 คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และภาษากับวัฒนธรรมญี่ปุ่นที่เกี่ยวข้อง
 Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading and writing skills in Japanese for everyday communication; and the Japanese language and culture
- GED2306 ภาษาเกาหลีจากซีรีส์ 3(2-2-5)**
Korean from Series
 คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และภาษากับวัฒนธรรมเกาหลีที่เกี่ยวข้องจากซีรีส์
 Vocabulary; grammatical structures; listening, speaking, reading and writing skills in Korean for everyday communication; and the Korean language and culture related to or commonly found in Korean series
- GED2401 สุขภาพดี ชีวิตมีสุข 3(3-0-6)**
Health and Well-being
 แนวคิด หลักการเกี่ยวกับสุขภาพและสุขภาวะ ความสำคัญของการดูแลสุขภาพ การดูแลสุขภาพเป็นองค์รวมอย่างสมดุล ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญา องค์ประกอบสำคัญของการมีสุขภาพที่ดี ปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะสุขภาพ การสร้างสุขนิสัยในชีวิตประจำวัน การควบคุมพฤติกรรมเสี่ยง กิจกรรมเสริมสร้างสุขภาพ และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
 Concepts and principles of health and wellness; importance of health care; balanced comprehensive health care in physical, mental and intellectual dimensions; key elements to having good health; factors affecting health conditions; establishing everyday hygiene; risk behavior control; health promotion activities and applications in daily life

GED2402 โลกสีเขียวที่ยั่งยืน**3(3-0-6)****Sustainable Green Earth**

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดโลกสีเขียว ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและเงื่อนไขที่มีผลต่อสภาพแวดล้อม ผลกระทบของสังคมที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เทคโนโลยี นวัตกรรมผลิตภัณฑ์ สินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ปัญหาและการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อม ความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม ความเชื่อมโยงและความสัมพันธ์ระหว่างคนกับธรรมชาติ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันผ่านกระบวนการเรียนรู้กับชุมชน

Knowledge and understandings of the green Earth, nature, environment and factors affecting environment; social impacts on nature and environment; environmentally friendly technology, innovations, products, goods, and services; environmental problems and solutions; environmental responsibility; connections and relationships between people and nature; living together through learning process with communities

GED2403 รักษาทะเล**3(2-2-5)****Marine Conservation**

ความสำคัญของทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง อาณาเขตทางทะเล ทรัพยากรทางทะเล ผลประโยชน์และความมั่นคงทางทะเล ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางทะเลและชายฝั่งที่ส่งผลกระทบต่อมนุษย์ ความปลอดภัยทางทะเลและชายฝั่ง การอนุรักษ์ทะเลและชายฝั่ง ภูมิปัญญาและวิถีชีวิตชุมชนชายฝั่งทะเล การปรับตัวของมนุษย์และชุมชนต่อการเปลี่ยนแปลงทางทะเลและชายฝั่ง

Importance of marine and coastal resources; maritime territory; marine resources, benefits and stability; factors influencing marine and coastal changes that affect human beings; marine and coastal safety; marine and coast conservation; coastal community wisdom and way of life; coastal community adaptation to marine and coastal changes

GED2404 การช่วยเหลือในภาวะฉุกเฉิน**3(2-2-5)****Emergency Assistance**

ความหมายและผลกระทบของภาวะฉุกเฉิน อาสาฉุกเฉินชุมชน การปฏิบัติเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน การให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยในภาวะฉุกเฉิน การปฐมพยาบาลฉุกเฉิน และการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการปฏิบัติงานเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉิน การซ้อมแผนเผชิญเหตุ การวิเคราะห์ปัญหาและแก้ไขปัญหา

Definition and effects of emergency situations; community emergency volunteers; guidelines in emergency situations; helping others in emergency situations; emergency first aid; basic rescue; using digital technology in emergency situations; practicing incident action plans; analyzing problems and problem-solving

GED2405 ตัวเลขและการพยากรณ์**3(3-0-6)****Numbers and Forecasting**

ความหมายของตัวเลขในบริบทที่แตกต่างกัน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ และการพยากรณ์ทางสถิติ หลักตรรกศาสตร์เบื้องต้น ความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ หลักการและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การประยุกต์สถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการตัดสินใจและการคาดการณ์อนาคต

Definitions of numbers in various contexts; fundamentals of statistics and statistical forecasting; fundamental logic; mathematic concepts; mathematic principles and process; analyzing information; presenting information; applied statistics and mathematics for decision-making and forecasting

GED2406 ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์**3(3-0-6)****Scientific Intelligence**

องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ปรากฏการณ์สำคัญทางวิทยาศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิทยาศาสตร์กับเทคโนโลยี สังคม สิ่งแวดล้อมและความเป็นมนุษย์ หลักการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จิตวิทยาศาสตร์ กิจกรรมทางวิทยาศาสตร์และการประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้และการดำเนินชีวิต

Scientific knowledge; critical scientific phenomena; the relationship among science, technology, society, environment, and humanity; scientific principles and processes; scientific mind; scientific activities and applications in learning and living

GED2407 ความฉลาดรู้เรื่องปัญญาประดิษฐ์**3(2-2-5)****AI Literacy**

ความหมาย ความสำคัญ และประเภทของปัญญาประดิษฐ์หรือเอไอ พัฒนาการของปัญญาประดิษฐ์ ความสามารถและข้อจำกัด การใช้เครื่องมือทางปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนรู้ การศึกษา ค้นคว้า วิจัย การดำรงชีวิตและการทำงาน ได้อย่างชาญฉลาด รู้เท่าทัน มีความรับผิดชอบ ความสุจริตทางวิชาการ มีจริยธรรมและถูกต้องตามกฎหมาย ผลกระทบและแนวโน้มของปัญญาประดิษฐ์

Definition, significance, classifications of Artificial Intelligence (AI); evolution, capabilities, limitations; application of AI tools, in education, research, daily life, professional practice; critical awareness, accountability, academic integrity, ethics and legal compliance; implications and future directions of AI

4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

4.2.1 กลุ่มวิชาบังคับ

- HPS0101 หลักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)**
Principles of Political Science
 ความหมาย แนวคิดหลักทางรัฐศาสตร์ แนวทางการศึกษารัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ของ
 รัฐศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ ขอบข่าย วิวัฒนาการ แนวคิดพื้นฐานของรัฐกับสังคม หลักการเกี่ยวกับ
 อำนาจทางการเมือง ระบอบการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง สถาบันการเมือง และพลังทางการเมือง
 Meanings; main concepts in political science; approaches to studying
 political science; the relationship between political science and other disciplines;
 scope; evolution; basic concepts of state and society; principles of political power;
 political regimes; political ideologies; political institutions; and political forces.
- HPS0102 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)**
Thai Government and Politics
 พัฒนาการทางการเมืองของไทยทั้งก่อนและหลังการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.
 2475 การวิเคราะห์ปัจจัยทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่มีอิทธิพลและผลกระทบ
 ต่อการพัฒนาการเมืองการปกครองของไทยในปัจจุบัน ปัญหาวิกฤติความขัดแย้งและความรุนแรงทาง
 การเมือง สถาบันทหารกับการเมืองไทย ปัญหาการพัฒนาประชาธิปไตยของไทยและการวิเคราะห์
 แนวโน้มพัฒนาทางการเมืองของไทยในอนาคต
 Political development in Thailand before and after the Siamese
 Revolution of 1932; analysis of political, economic, social, and cultural factors
 influencing contemporary Thai politics; problems of political conflict and violence;
 military institutions and their role in Thai politics; challenges in developing democracy
 in Thailand; and analysis of future trends in Thai political development.
- HPS0103 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6)**
Political Philosophy
 แนวคิดและประเด็นสำคัญในทางปรัชญาการเมือง แนวคิดทางรัฐศาสตร์ที่ชี้ให้เห็นถึง
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ ความสำคัญของการมีสังคมการเมือง ปรัชญาการเมืองทั้งในโลกตะวันตก
 และตะวันออก และความต่อเนื่องทางปรัชญาการเมืองในแต่ละยุคสมัย
 Key concepts and issues in political philosophy; political science
 concepts highlighting human relationships; the importance of political society; political
 philosophies in both Western and Eastern traditions; and the continuity of political
 philosophy across historical periods.

HPS0104 หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ**3(3-0-6)****Principles of International Relations**

หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในมิติเชิงวิเคราะห์และเชิงประจักษ์ กำเนิดและพัฒนาการของการศึกษาวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในฐานะวิชาเฉพาะ บริบททางประวัติศาสตร์ของการเมืองระหว่างประเทศ ทฤษฎีและกรอบแนวคิดเบื้องต้นทางการเมืองระหว่างประเทศ แนวทางการศึกษาและระดับการวิเคราะห์ที่สำคัญซึ่งใช้เป็นหลักสำหรับการอธิบายและทำความเข้าใจความขัดแย้งและความร่วมมือระหว่างตัวแสดงต่าง ๆ ในความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ตัวแสดง โครงสร้าง สถาบัน และกระบวนการในระบบระหว่างประเทศ และประเด็นร่วมสมัยและความท้าทายใหม่ในการเมืองโลก

Principles of international relations in analytical and empirical dimensions; origins and development of international relations as a specialized field of study; historical context of international politics; basic theories and conceptual frameworks in international politics; major approaches and levels of analysis used to explain and understand conflict and cooperation among international actors; actors, structures, institutions, and processes in the international system; and contemporary issues and emerging challenges in global politics.

HPS0105 ทฤษฎีสังคมและการเมือง**3(3-0-6)****Social and Political Theories**

ประวัติศาสตร์ความคิดทางสังคมและการเมือง ทฤษฎีทางสังคมและการเมืองของนักคิดในสำนักคลาสสิก สมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม

History of social and political thought; social and political theories of classical, modern, and postmodern thinkers.

HPS0106 หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง**3(3-0-6)****Principle of Constitution and Political Institutions**

รัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมืองที่กำหนดรูปแบบการปกครอง หลักการแห่งอำนาจอธิปไตย การคุ้มครองสิทธิของพลเมืองและสิทธิทางการเมือง กลไกของรัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ

Constitution; the relationship between the constitution and political institutions shaping the form of government; the principle of sovereignty; the protection of civil and political rights; constitutional mechanisms; political institutions; political process; and organic laws.

HPS0107 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์**3(3-0-6)****English for Political Science**

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้กันมากในสาขาวิชารัฐศาสตร์ โครงสร้างและส่วนประกอบที่เป็นลักษณะเฉพาะของภาษาอังกฤษ โครงสร้างหน้าที่ของกลุ่มคำ การฝึกทักษะการใช้คำศัพท์และสำนวนในการอ่าน เขียนและพูด การอ่านข้อเขียนทางรัฐศาสตร์ การวิเคราะห์ และตีความจากบริบท การเขียนเรียงความ การย่อความและสรุปความ และการอภิปราย เป็นภาษาอังกฤษในประเด็นทางรัฐศาสตร์

English vocabulary and expressions commonly used in the field of political science; structures and components distinctive to the English language; structures and functions of word groups; practice in using vocabulary and expressions across reading, writing, and speaking; reading political science texts, analyzing and interpreting meaning from context; writing essays, summarizing content, and discussing political science issues in English.

HPS0108 เศรษฐศาสตร์การเมือง**3(3-0-6)****Political Economy**

แนวคิด ปรัชญา กระบวนทัศน์ วิธีวิทยาของเศรษฐศาสตร์การเมือง ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กระแสหลักและเศรษฐศาสตร์การเมือง สำนักคิดหลักของเศรษฐศาสตร์การเมือง และองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองของสังคมไทย

Concepts, philosophies, paradigms, and methodologies of political economy; differences between mainstream economics and political economy; major schools of thought in political economy; and knowledge of the political economy of Thai society.

HPS0109 การเมืองและนโยบายสาธารณะ**3(3-0-6)****Politics and Public Policy**

ความหมาย ประเภทของนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ แนวนโยบายศึกษา การวิเคราะห์นโยบายในการศึกษานโยบายสาธารณะ ตัวแบบทางการเมืองในการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย สภาพแวดล้อม สถาบันและผู้มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย ผลกระทบของนโยบายสาธารณะต่อเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

Meaning and types of public policy; the public policy process; guidelines for policy study; policy analysis in public policy research; political models in policy making; policy implementation; policy evaluation; environment, institutions, and actors in policy making; impact of public policy on the economy, politics, society, culture, and environment.

HPS0110 ภาวะผู้นำทางการเมือง**3(3-0-6)****Political Leadership**

ความหมาย คุณลักษณะ ประเพณีของผู้นำ การสร้างภาวะผู้นำ ตลอดจนปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำทางการเมือง บทบาทการเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย และแนวทางการพัฒนาภาวะผู้นำทางการเมืองในยุคดิจิทัล กรณีศึกษาบทบาทและภาวะผู้นำในประเทศต่าง ๆ

Meaning, characteristics, and types of leaders; leadership development; factors that foster political leadership; the role of democratic leadership; guidelines for developing political leadership in the digital age; and case studies on leadership roles across countries.

HPS0111 ทฤษฎีและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม**3(3-0-6)****Theories and Social Movement**

แนวคิด ทฤษฎี และขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม ปัจจัยและเงื่อนไขในการเคลื่อนไหว ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมกับขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมทั้งในประเทศไทยและต่างประเทศ

Concepts, theories, and social movements; factors and conditions of movements; social and cultural diversity; and social movements in Thailand and abroad.

HPS0112 การสื่อสารและการรณรงค์ทางการเมืองยุคดิจิทัล**3(3-0-6)****Digital Political Communication and Campaigns**

ทฤษฎีการสื่อสารกับการใช้ประโยชน์ทางการเมือง การสื่อสารระหว่างตัวแสดง และองค์กรทางการเมืองกับสาธารณชน กระบวนการของการสื่อสารทางการเมือง พัฒนาการของเทคโนโลยีสมัยใหม่กับการสื่อสารทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมือง การรณรงค์เลือกตั้ง การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญของการสื่อสารทางการเมืองและการรณรงค์ทางการเมืองและการสื่อสารทางการเมืองในสถานการณ์ความขัดแย้ง หรือในภาวะวิกฤติ

Communication theories and its utilization in politics; communication between political actors, organizations, and the public; the process of political communication; the development of modern technology and its role in political communication; political campaigning; election campaigning; analysis of important issues in political communication and campaigning; and political communication in situations of conflict or crisis.

HPS0113 เศรษฐกิจกับการเมืองภาคใต้ 3(3-0-6)

Economy and Politics of Southern Thailand

ความสัมพันธ์เชิงพลวัตระหว่างเศรษฐกิจและการเมืองในภาคใต้ของประเทศไทย โดยเน้นการวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อภูมิทัศน์ทางการเมือง รวมถึงบทบาทของนโยบายสาธารณะในการกำหนดพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อโครงสร้างอำนาจทางการเมือง ความไม่เท่าเทียมทางเศรษฐกิจ และความขัดแย้งทางสังคม ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงระดับโลกต่อเศรษฐกิจในท้องถิ่น

The dynamic relationship between economy and politics of Southern Thailand; emphasis on the analysis of economic factors influencing the political landscape; the role of public policy in shaping economic development; impacts on political power structures; economic inequality and social conflicts; and the impact of global change on local economies.

HPS0114 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง 3(3-0-6)

Political Parties, Interest Groups and Elections

แนวคิดและแนววิเคราะห์เรื่อง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองดังกล่าว และความสัมพันธ์กับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองที่สำคัญอื่น ๆ โดยการนำขอบเขตและลักษณะของการศึกษาดังกล่าวของต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศประชาธิปไตยตะวันตกมาประยุกต์ในเชิงเปรียบเทียบกับสถาบันดังกล่าวของไทยด้วย

Concepts and analysis of political parties, interest groups, and elections; the relationship between these political institutions and other key political institutions and processes; application of the scope and characteristics of such studies from foreign countries, especially Western democracies, in comparative studies of these institutions in Thailand.

HPS0115 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

Political Research Methodology

ความหมาย ประเภทของการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมผสาน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อ การวิจัย การออกแบบการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผลการวิจัย การศึกษาบทความวิชาการ การนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

Meaning and types of research; research methodology including quantitative research, qualitative research, mixed methods research, and participatory action research; determining the research topic; research design; hypothesis formulation; data collection; data analysis; and conclusion of research results and Analysis of Academic Articles on the Application of Research Findings.

HPS0116 สัมมนาทางรัฐศาสตร์**3(2-2-5)****Seminar on Political Science**

การอภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยที่กำลังเป็นที่สนใจหรือเป็นเรื่องใหม่ทางรัฐศาสตร์ทั้งในแง่ทฤษฎีและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและต่างประเทศ ครอบคลุมทั้งด้านการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ

Discussion and analysis of contemporary issues of interest, or emerging issues in political science, in terms of both theory and real-world phenomena occurring in Thailand and abroad; covering politics, international relations, and public administration.

LLA3106 กฎหมายอาญาภาคบทบัญญัติทั่วไป**3(3-0-6)****Criminal Law : General Principles**

หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดชอบของอาญา เจตนา ประมาท การรับโทษทางอาญา ขั้นตอนการกระทำความผิด การเตรียมการ การลงมือกระทำการ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการกระทำความผิด เหตุยกเว้นโทษ เหตุยกเว้นความผิด การลดโทษ การกระทำความผิดหลายกรรมหลายบท อายุความโทษในทางอาญาและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ตามประมวลกฎหมายภาค 1 ตั้งแต่ มาตรา 1-106

General principles of criminal law, criminal liability, intent, negligence, criminal penalties, offense process, preparation, action, those involved in the crime, impunity, exception for offense, reducing penalties, multiple offenses, prescription, criminal penalties and safety measures according to Code 1, Title 1-106

LLA3204 กฎหมายอาญาภาคความผิด**3(3-0-6)****Criminal Law : Offenses**

กฎหมายอาญาภาคความผิด ความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักรเกี่ยวกับการปกครอง เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม เกี่ยวกับศาสนา เกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน เกี่ยวกับการปลอมและการแปลง เกี่ยวกับการค้า ความผิดเกี่ยวกับเพศ เกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย เกี่ยวกับเสรีภาพและชื่อเสียง ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์และความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 2 และภาค 3 มาตรา 107 – 398

Criminal Law: Offenses, offenses related to security of the Kingdom, judicial process, religion, public peace, trade, counterfeit and alteration, sexuality, sex and life, freedom and fame, property and minor offenses under the Criminal Code, Book II and Book III, Section 107-398

LLA6304 หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 3(3-0-6)

Procedure Principles for Criminal Law

การดำเนินคดีอาญาเกี่ยวกับหลักทั่วไป บทวิเคราะห์ศัพท์ อำนาจ อำนาจสอบสวนและศาลการฟ้องคดีอาญาและคดีแพ่งเกี่ยวเนื่องกับคดีอาญา หมายเรียกและหมายอาญา จับ ชั่ง จำคุก กักปล่อยตัวชั่วคราว การสอบสวน ตั้งแต่มาตรา 1 ถึง มาตรา 156 และไต่สวนมูลฟ้อง การพิจารณาคำพิพากษาหรือคำสั่ง การอุทธรณ์และฎีกาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา มาตรา 157 - 225 และมาตรา 254 - 267

General principles of criminal proceeding and its terminology analysis, investigation and court jurisdiction, criminal and civil lawsuits concerning criminal cases, subpoena and criminal warrant, arrest, detention, imprisonment, search, provisional release, investigation according to Section 1 to Section 156, appeal court and supreme court from prosecution of criminal cases and preliminary examination, hearing, judgment or order, appeal and petition according to the Criminal Procedure Code, Section 157-225 and 254-267

LLA6308 กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน 3(3-0-6)

Evidence Law

เกณฑ์และวิธีสืบหาพยานหลักฐานของศาลทั้งคดีแพ่งและคดีอาญาภาระการพิสูจน์ การรับฟังพยานหลักฐาน วิธีการนำสืบพยานหลักฐาน และการชั่งน้ำหนักพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 ลักษณะ 5 มาตรา 84 - 130 และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ภาค 5 หมวด 1 มาตรา 226 - 224/1

Evidence investigation rules and methods for civil and criminal courts, hearing of evidence, adducing evidence method and weighing of evidence under the Civil Procedure Code, Book I, Title 5, Section 84-130 and the Criminal Procedure Code, Book V, Chapter 1, Section 226-244/1

4.2.3 กลุ่มวิชาเลือก

ประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชาเลือก

(1) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง

(2) กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

(1) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครอง

HPS0201 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

3(2-2-5)

Sufficiency Economy and The King 's Philosophy

แนวคิดเกี่ยวกับความพอเพียง ปรัชญาพื้นฐานของเศรษฐกิจพอเพียง ศาสตร์พระราชา ในฐานะที่เป็นทฤษฎีเพื่อการปฏิบัติ เช่น หลักการทรงงาน 23 ข้อ เป็นต้น ประสบการณ์จากการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางศาสตร์พระราชา

Concepts of sufficiency; fundamental philosophy of the sufficiency economy; royal philosophy as a theory for practice, including the 23 principles of work; experiential insights from royal initiative projects; and the concept of sustainable development aligned with the royal philosophy.

HPS0202 การจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Conflicts Management

แนวคิด ทฤษฎีความขัดแย้ง โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจท้องถิ่น ประเด็นความขัดแย้ง รูปแบบการจัดการความขัดแย้ง กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ยุติธรรมชุมชน การไกล่เกลี่ยในชุมชน กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และกรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น

Concepts and conflict theories; structures of local power relations; conflict issues; conflict management models; alternative justice processes; community justice; community mediation; restorative justice processes; and case studies of local conflict management.

HPS0203 สัมมนาการเมืองท้องถิ่นภาคใต้

3(2-2-5)

Seminar on Southern Local Politics

การวิเคราะห์พัฒนาการทางการเมืองท้องถิ่นภาคใต้ ประเด็นเฉพาะโครงสร้างอำนาจทางการเมืองท้องถิ่นภาคใต้ ความสัมพันธ์ เครือข่าย ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาการเมือง และจัดทำกรณีศึกษาอำนาจการเมืองท้องถิ่นภาคใต้

Analysis of the development of local politics in the South; specific issues concerning the structure of local political power in the South; relationships, networks, and their impact on political development; and case studies on local political power in the South.

HPS0204 รัฐบาลดิจิทัล**3(3-0-6)****Digital Government**

ความหมาย รูปแบบรัฐบาลดิจิทัล พัฒนาการของรัฐบาลดิจิทัล การเปลี่ยนผ่านภาครัฐไทยสู่รัฐบาลดิจิทัล รูปแบบการจัดการรัฐบาลดิจิทัล รัฐบาลดิจิทัลกับการมีส่วนร่วมของประชาชน การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่สำหรับภาครัฐ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการพื้นที่ ปัญหาอุปสรรคการบริหารจัดการรัฐบาลดิจิทัลและแนวโน้มทิศทางการรัฐบาลดิจิทัล

Meaning of digital government; digital government models; development of digital government; transformation of the Thai public sector into digital government; digital government management models; digital government and public participation; big data management for the public sector; geographic information systems for area management; problems and obstacles in digital government management; and trends in digital government.

HPS0205 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การเมืองร่วมสมัย**3(2-2-5)****Contemporary Political Economy Seminar**

สำรวจ เศรษฐศาสตร์การเมืองร่วมสมัย โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่าง อำนาจทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผู้เรียนจะได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และประเด็นสำคัญ เช่น บทบาทของ รัฐ ความไม่เท่าเทียมกัน และโลกาภิวัตน์ รวมถึงวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์และการอภิปรายในประเด็นทางเศรษฐศาสตร์การเมือง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการทำความเข้าใจพลวัตทางการเมืองในโลกปัจจุบัน

Exploration of contemporary political economy; emphasis on the relationship between political, economic, and social power; relevant concepts, theories, and key issues in Thai society.

HPS0206 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี**3(3-0-6)****Political Economy of Gender and Sexuality**

ความสัมพันธ์เชิงวิพากษ์ระหว่าง เพศสภาพ เพศวิถีและ ระบบเศรษฐกิจการเมือง โครงสร้างทางเศรษฐกิจและการเมืองที่ได้รับผลกระทบจากอัตลักษณ์ทางเพศ บทบาททางเพศ และวิถีทางเพศที่หลากหลายศึกษาประเด็นความไม่เท่าเทียม การเลือกปฏิบัติ และการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพและเพศวิถีในบริบทเศรษฐกิจการเมืองระดับโลกและระดับท้องถิ่น

Critical relationship between gender, sexuality, and political economy; influence of economic and political structures shaped by diverse gender identities, roles, and sexual orientations; and examination of inequality, discrimination, and social movements related to gender and sexuality in both global and local political economy contexts.

HPS0207 การปกครองท้องถิ่นกับวิศวกรรมสังคม 3(3-0-6)

Local Governance and Social Engineers

บทบาทของ "วิศวกรสังคม" ในบริบทของการปกครองท้องถิ่น โดยเน้นการทำความเข้าใจหลักการและกระบวนการในการวิเคราะห์ ออกแบบ และขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน แนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน การประสานงาน ภาครัฐเครือข่าย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและการปกครองตนเองของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

The role of “Social Engineers” in the context of local governance; analysis, design, and implementation for solving problems and developing communities; guidelines for fostering public participation; coordination of networks; and creation of social innovations.

HPS0208 ทฤษฎีการบริหารจัดการ 3(3-0-6)

Theories of Governance

พัฒนาการ มโนทัศน์พื้นฐานการบริหารจัดการ ความแตกต่างระหว่างการปกครอง และการบริหารจัดการ อภิบริหารจัดการ ที่เป็นฐานคิดของการบริหารจัดการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการของสำนักต่าง ๆ แนวคิดการตีความ แนวคิดทางเลือกเหตุผล แนวคิดสถาบัน นีโอฟูโกต์ และนีโอกรัมซี

Development of fundamental management concepts; distinctions between governance and management; meta-management as a foundation for management thinking; management theories from various schools; interpretive concepts; rational choice concepts; institutional concepts; and Neo-Foucauldian and Neo-Gramscian perspectives.

HPS0209 หลักสิทธิมนุษยชน คุณธรรม จริยธรรม และหลักธรรมาภิบาล 3(3-0-6)

Human Rights, Moral, Ethics and Good Governance

หลักสิทธิมนุษยชน บทบาทและการพัฒนาของสิทธิมนุษยชนระดับสากลและสังคมไทย แนวคิดเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน ความแตกต่างระหว่างกระบวนทัศน์สิทธิมนุษยชนแบบตะวันตกกับตะวันออก นโยบายการพัฒนาของรัฐที่ส่งผลต่อสิทธิมนุษยชน แนวคิดทางด้านคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากรภาครัฐ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมาภิบาล ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมในยุคโลกาภิวัตน์และผลกระทบทางสังคม และแนวทาง การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

Human rights principles; roles and development of international human rights and their impact on Thai society; conceptual frameworks surrounding human rights; differences between Western and Eastern human rights paradigms; state development policies affecting human rights; concepts of moral, ethics, and social

responsibility of government personnel; conduct aligned with good governance principles; ethical challenges in the era of globalization and their social implications; and approaches to promoting morality and ethics.

HPS0210 แรงงาน สวัสดิการสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทย 3(3-0-6)
Labor, Social Welfare, and Human Security in Thailand

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง แรงงาน สวัสดิการสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ ในบริบทของประเทศไทย นโยบาย กฎหมาย และโครงสร้างทางสังคมที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตและสิทธิแรงงาน รวมถึงบทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในการจัดระบบสวัสดิการสังคม และการสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตให้แก่ประชาชน เพื่อทำความเข้าใจความท้าทายและโอกาสในการพัฒนาสังคมที่เท่าเทียมและยั่งยืน

Study of the relationship between labor, social welfare, and human security in the Thai context; relevant policies, laws, and social structures; labor rights; roles of the government sector, the private sector, and civil society in structuring the social welfare system; and mechanisms for ensuring life security for citizens.

HPS0211 นิเวศวิทยาการเมือง 3(2-2-5)
Political Ecology

ปรัชญาการเมืองเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของสำนักคิดต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจ การเมือง และโลกาภิวัตน์ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ปัญหาและการพัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานของชุมชนและกรณีศึกษา

Political philosophies on the environment from various schools of thought; relationships among humans, society, and nature; analysis of the impact of economic systems, politics, and globalization on natural resources and the environment; approaches to community-based problem solving and sustainable development; and case studies.

HPS0212 ท้องถิ่นจัดการตนเอง 3(3-0-6)
Local Self-Governance

แนวคิดและทฤษฎีท้องถิ่นจัดการตนเอง การประยุกต์องค์ความรู้สู่การปฏิบัติและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการจัดการตนเองของท้องถิ่น การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการท้องถิ่น

Concepts and theories of local self-management; application of knowledge to practice; participation of civil society networks in local self-management; and use of technology for local management

(2) กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

HPS0213 สื่อกับการเมืองโลก

3(3-0-6)

Media and Global Politics

ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของสื่อที่มีต่อการเมืองโลก ทั้งสื่อดั้งเดิม และสื่อใหม่ สื่อกระแสหลักและสื่อกระแสรอง รวมถึงสื่อภาพยนตร์และเพลง ตลอดจนอิทธิพลของรัฐที่มีต่อการกำหนด แนวทางในการนำเสนอเหตุการณ์ของสื่อ โดยแนะนำทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับการเมือง ศึกษาลักษณะบทบาท และอิทธิพลของสื่อที่มีต่อการกำหนดนโยบายต่างประเทศและการเมืองโลกในประเด็นต่าง ๆ

Study of the role and influence of the media on world politics; examination of traditional and new media, mainstream and alternative channels, including film and music; influence of the state in shaping media narratives; introduction to theories on media-politics relations; and analysis of media characteristics, roles, and influence on foreign policy formation and global political issues.

HPS0214 ภูมิรัฐศาสตร์

3(3-0-6)

Geopolitics

ศึกษาประวัติ พัฒนาการ แนวคิดและแนวทางด้านภูมิรัฐศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิรัฐศาสตร์ เช่น ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางวัฒนธรรม และอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การทูต และพฤติกรรมของรัฐ กรณีศึกษาด้านประเด็นและข้อถกเถียงทางภูมิรัฐศาสตร์

Study of the history, development, concepts, and approaches in geopolitics; exploration of geopolitical factors such as geography, natural resources, and cultural diversity and their influence on international relations, diplomacy, and state behavior; and case studies on geopolitical issues and debates.

HPS0215 ประชาสังคมโลก

3(3-0-6)

Global Civil Society

ศึกษาพัฒนาการ ทฤษฎีและแนวคิด รวมทั้งศักยภาพและปัญหาของภาคประชาสังคมโลก โดยใช้กรณีศึกษา เช่น การท้าทายระบบเศรษฐกิจแนวเสรีนิยมใหม่ การบริหารจัดการทรัพยากรร่วม การตอบสนองต่อปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการต่อต้านสงคราม เป็นต้น

Study of the development, theories, and concepts of global civil society; examination of its potential and challenges; case studies addressing critiques of the neoliberal economic system, management of common resources, responses to climate change, opposition to war, and other relevant global issues.

- HPS0216 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**
Diplomacy and International Negotiation
 ศึกษาถึงทฤษฎี ขั้นตอน ยุทธศาสตร์การเจรจาระหว่างประเทศ ความสำคัญของอำนาจ รวมทั้งปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อการเจรจาระหว่างประเทศ โดยเน้นกรณีศึกษาที่สำคัญและการจำลองสถานการณ์จริง
 Study of theories, stages, and strategies of international negotiations; significance of power dynamics; social and cultural factors influencing negotiation processes; and emphasis on key case studies and real-world simulations.
- HPS0217 สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย 3(3-0-6)**
Seminar in Contemporary Issues of International Relations
 ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย รวมทั้งหัวข้อที่น่าสนใจภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
 Study of contemporary international relations issues, including selected topics.
- HPS0218 สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**
International Institutions and Organizations
 แนวคิดและทฤษฎีด้านสถาบันและองค์การระหว่างประเทศ โดยรวมถึงสนธิสัญญา กฎระเบียบ และปทัสถาน ซึ่งมีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองโลก การค้นคว้าด้านพลวัตเชิงหน้าที่ขององค์การ ระหว่างประเทศที่สำคัญ เช่น สหประชาชาติ ธนาคารโลก และสหภาพยุโรป การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ เช่น การเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม การค้ามนุษย์ และปัญหาผู้อพยพ
 Concepts and theories of international institutions and organizations, including treaties, rules, and norms influencing international relations and world politics; investigation of the functional dynamics of major organizations such as the United Nations, the World Bank, and the European Union; and analysis of challenges related to international institutions, including environmental degradation, human trafficking, and migration.
- HPS0219 อาเซียนและมหาอำนาจในการเมืองโลก 3(3-0-6)**
ASEAN and the Great Powers in World Politics
 ลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยของชาติในประชาคมอาเซียน มโนทัศน์ความเป็นแกนกลางของอาเซียนกับการแก้ไขความขัดแย้งและสร้างความร่วมมือระดับภูมิภาค การพึ่งพาอาศัยและการพัฒนาภายใต้กรอบความร่วมมือภูมิภาคนิยมและภูมิภาควิวัฒน์พลวัตร่วมสมัยของความสัมพันธ์ระหว่างกันในประเทศอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมอาเซียนกับประเทศภายนอกภูมิภาคในกรอบความร่วมมือต่าง ๆ และข้อริเริ่มใหม่ ๆ ในการสร้าง

กรอบความร่วมมือในอนาคต ปฏิสัมพันธ์ของมหาอำนาจกับประชาคมอาเซียนและบทบาทของประชาคมอาเซียนบนเวทีการเมืองเศรษฐกิจ และสังคมโลกในปัจจุบัน

Contemporary political, economic, and socio-cultural characteristics of ASEAN member states; cooperation, interdependence, and development under frameworks of regionalism and regionalization; contemporary dynamics of interrelations within the ASEAN Community; interactions between major powers and the ASEAN Community; and ASEAN's role on the current global political, economic, and social stage.

HPS0220 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

3(3-0-6)

Politics and Government in Southeast Asia

ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป พัฒนาการทางการเมืองเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของดินแดนต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนและหลังการรับวัฒนธรรมอินเดียและจีน ตลอดจนการเข้ามาของศาสนาอิสลามและคริสต์ศาสนาในภูมิภาค ผลกระทบจากการขยายตัวของลัทธิอาณานิคมตะวันตก การเคลื่อนไหวเพื่อต่อต้านอาณานิคมตะวันตก การเรียกร้องเอกราชและกระบวนการสร้างชาติ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคสงครามเย็นและหลังสงครามเย็นที่เป็นปัจจัยพื้นฐานของลักษณะการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจน ระบอบการเมือง สถาบันการเมือง โครงสร้างการปกครองการพัฒนาประชาธิปไตย การเมืองเปรียบเทียบ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

Historiography of Southeast Asia; political, economic, social, and cultural developments across Southeast Asian territories; impacts of Western colonial expansion, the Cold War, and post-Cold War eras as foundational factors shaping political and governmental characteristics of various countries; and contemporary issues.

4.3 หมวดวิชาสหกิจศึกษา

HPS0301 เตรียมสหกิจศึกษา

1(45)

Preparation for Cooperative Education

เตรียมความพร้อมนักศึกษาเบื้องต้นก่อนปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ และจัดทำข้อสรุป เหตุผล รายละเอียดงานที่จะสหกิจศึกษาจริง ภายใต้การกำกับดูแลของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ

Preparation for internship in government agencies, private sector organizations, or state enterprises; compilation of summaries, rationales, and details of internship activities under the supervision of designated faculty members.

HPS0302 สหกิจศึกษา 1

6(560)

Cooperative Education

จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือรัฐวิสาหกิจ มีการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาดูงานเพื่อการประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาและจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน ในภาระงานที่รับผิดชอบระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้คำแนะนำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ รวมทั้งจัดให้มีการอภิปราย วิเคราะห์ สรุปผลการสหกิจศึกษา

Placement of students in political science cooperative education programs within government agencies, private sector organizations, or state enterprises; integration of acquired knowledge into assigned tasks; study and research for work development in areas of responsibility under faculty supervision; and organization of discussions, analysis, and summary of cooperative education outcomes.

HPS0303 สหกิจศึกษา 2

6(560)

Cooperative Education

จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือรัฐวิสาหกิจ มีการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาดูงานเพื่อการประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาและจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน ในภาระงานที่รับผิดชอบระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้คำแนะนำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ รวมทั้งจัดให้มีการอภิปราย วิเคราะห์ สรุปผลการสหกิจศึกษา

Placement of students in political science cooperative education programs within government agencies, private sector organizations, or state enterprises; integration of acquired knowledge into assigned tasks; study and research for work development in areas of responsibility under faculty supervision; and organization of discussions, analysis, and summary of cooperative education outcomes.

4.4 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี หรือรายวิชาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่นที่มหาวิทยาลัยให้การรับรอง โดยรายวิชาไม่ซ้ำกับที่เคยเรียน และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตร และไม่เป็นรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5. การจัดการแผนการเรียน

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป 1	GExxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป 2	GExxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0101	หลักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0102	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0103	ปรัชญาการเมือง	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0104	หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม			18

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป 3	GExxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป 4	GExxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0105	ทฤษฎีสังคมและการเมือง	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0106	หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0107	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	LLA3106	กฎหมายอาญาภาคทบทวนคดีทั่วไป	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม			18
หน่วยกิตรวมสะสม			36

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป 5	GExxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป 6	GExxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0108	เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0109	การเมืองและนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0110	ภาวะผู้นำทางการเมือง	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0111	ทฤษฎีและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	LLA3204	กฎหมายอาญาภาคความผิด	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม			21
หน่วยกิตรวมสะสม			57

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาศึกษาทั่วไป 7	GExxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
วิชาศึกษาทั่วไป 8	GExxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0112	การสื่อสารและการรณรงค์ทางการเมืองยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0113	เศรษฐกิจกับการเมืองภาคใต้	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	HPS0114	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	3(3-0-6)
วิชาเลือกสาขา	HPS02xx	วิชาเลือกสาขา	3(X-X-X)
วิชาเลือกสาขา	HPS02xx	วิชาเลือกสาขา	3(X-X-X)
หน่วยกิตรวม			21
หน่วยกิตรวมสะสม			78

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	HPS0115	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	LLA6304	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)
วิชาเลือกสาขา	HPS02XX	วิชาเลือกสาขา	3(X-X-X)
วิชาเลือกสาขา	HPS02XX	วิชาเลือกสาขา	3(X-X-X)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
หน่วยกิตรวม			15
หน่วยกิตรวมสะสม			93

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
วิชาบังคับ	HPS0116	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	LLA6308	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	3(3-0-6)
วิชาเลือกสาขา	HPS02XX	วิชาเลือกสาขา	3(3-0-6)
วิชาเลือกสาขา	HPS02XX	วิชาเลือกสาขา	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
สหกิจศึกษา	HPS0301	เตรียมสหกิจศึกษา	1(45)
หน่วยกิตรวม			16
หน่วยกิตรวมสะสม			109

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สหกิจศึกษา	HPS0302	สหกิจศึกษา 1	6(560)
หน่วยกิตรวม			6
หน่วยกิตรวมสะสม			115

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สหกิจศึกษา	HPS0303	สหกิจศึกษา 2	6(560)
หน่วยกิตรวม			6
หน่วยกิตรวมสะสม			121

6. แผนที่แสดงการกระจายความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4
HPS0101	หลักรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	✓		✓	
HPS0102	การเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)	✓		✓	
HPS0103	ปรัชญาการเมือง	3(3-0-6)	✓		✓	
HPS0104	หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	3(3-0-6)	✓		✓	
HPS0105	ทฤษฎีสังคมและการเมือง	3(3-0-6)		✓	✓	
HPS0106	หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง	3(3-0-6)		✓	✓	
HPS0107	ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)		✓		✓
HPS0108	เศรษฐศาสตร์การเมือง	3(3-0-6)	✓			✓
HPS0109	การเมืองและนโยบายสาธารณะ	3(3-0-6)	✓		✓	
HPS0110	ภาวะผู้นำทางการเมือง	3(3-0-6)		✓	✓	
HPS0111	ทฤษฎีและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม	3(3-0-6)		✓		✓
HPS0112	การสื่อสารและการรณรงค์ทางการเมืองยุคดิจิทัล	3(3-0-6)		✓		✓
HPS0113	เศรษฐกิจกับการเมืองภาคใต้	3(3-0-6)		✓	✓	✓
HPS0114	พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง	3(3-0-6)	✓		✓	
HPS0115	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	3(3-0-6)	✓	✓		
HPS0116	สัมมนาทางรัฐศาสตร์	3(2-2-5)		✓	✓	✓
LLA3106	กฎหมายอาญาภาคทบทวนคดีทั่วไป	3(3-0-6)	✓		✓	
LLA3204	กฎหมายอาญาภาคความผิด	3(3-0-6)	✓		✓	
LLA6304	หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	3(3-0-6)	✓		✓	
LLA6308	กฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน	3(3-0-6)	✓		✓	

7. ประสพการณ์ภาคสนาม/สหกิจศึกษา

7.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสพการณ์ภาคสนาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
1. นักศึกษาเข้าใจโครงสร้าง อำนาจหน้าที่ และกระบวนการตัดสินใจขององค์กรที่ไปสหกิจศึกษา รวมถึงบทบาทของรัฐศาสตร์ในการขับเคลื่อนหรือวิเคราะห์กลไก	ปฐมนิเทศก่อนการสหกิจศึกษา การการมอบหมายงานที่หลากหลาย	รายงานการสหกิจศึกษา การประเมินโดยพี่เลี้ยงและการทำแบบทดสอบ
2. สามารถเป็นส่วนหนึ่งของทีมที่ดี เข้าใจบทบาทของตนเอง และหากมีโอกาสสามารถแสดงภาวะผู้นำในการขึ้นทีมงานได้	ปฐมนิเทศก่อนการสหกิจศึกษา การการมอบหมายงานที่หลากหลาย	รายงานการสหกิจศึกษา การประเมินโดยพี่เลี้ยงและการทำแบบทดสอบ

7.2 ช่วงเวลา รูปแบบ การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี / ภาคการศึกษา	ประเภทบูรณาการ (CWIE) / รูปแบบการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ช่วงเวลา / จำนวนชั่วโมง
3/2	เตรียมสหกิจศึกษา	เตรียมสหกิจศึกษา	1	45
4/1	สหกิจศึกษา 1	สหกิจศึกษา 1	6	560
4/2	สหกิจศึกษา 2	สหกิจศึกษา 2	6	560

8. การทำโครงการหรือวิจัย

ชั้นปี / ภาคการศึกษา	รายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้	จำนวนหน่วยกิต	ช่วงเวลา / จำนวนชั่วโมง
3/1	วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์	สามารถร่างเค้าโครงการวิจัยโดยถูกต้องตามวิธีวิทยาการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ	3	2-2-5

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การจัดกระบวนการเรียนรู้

PLOs	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลการศึกษา	รายวิชา
PLO 1 อธิบายแนวคิด หลักการและทฤษฎีสำคัญทางรัฐศาสตร์ บทบาทและอำนาจหน้าที่หรือตัวแสดงที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง	1.1 อธิบายแนวคิดเบื้องต้นทางรัฐศาสตร์ สามารถอธิบายความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของรัฐศาสตร์ แนวคิดพื้นฐานทางการเมือง เช่น รัฐชาติ ประชาธิปไตย อุดมการณ์ทางการเมืองได้อย่างถูกต้อง 1.2 ติดตามสถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ สามารถระบุและสรุปประเด็นข่าวสารทางการเมืองทั้งในและต่างประเทศได้ และแสดงความคิดเห็นเบื้องต้นต่อสถานการณ์นั้นๆ 1.3 ชี้อิสต์ยสุจริต มีวินัย เคารพกฎระเบียบ ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัยและสังคม มีความซื่อสัตย์ในการเรียนและการใช้ชีวิตประจำวัน แสดงออกถึงวินัยในตนเอง 1.4 ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เป็นมิตร รู้จักคิด มีความรับผิดชอบ แสดงความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ค้นหาข้อมูลด้วยตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย	1.1 วิธีการ: การบรรยายอภิปรายกลุ่ม การทำแบบทดสอบ - เครื่องมือ: แบบทดสอบปรนัยและอัตนัย, แบบประเมินสำหรับประเมินการนำเสนอ/อภิปราย 1.2 วิธีการ: การสรุปข่าว/บทความ การนำเสนอประเด็นข่าว - เครื่องมือ: แบบประเมินการสรุปข่าว, แบบประเมินสำหรับการนำเสนอ 1.3 วิธีการ: การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเองและเพื่อน (Peer & Self-Assessment) การให้คะแนน จากอาจารย์ผู้สอน - เครื่องมือ: แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบประเมินคุณลักษณะ 1.4 วิธีการ: การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การทำงานกลุ่ม การส่งงานตามกำหนด - เครื่องมือ: แบบประเมินการมีส่วนร่วม, แบบประเมินการทำงานกลุ่ม, แบบประเมินความรับผิดชอบจากอาจารย์	1. HPS0101 หลักรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) 2. HPS0102 การเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6) 3. HPS0103 ปรัชญาการเมือง 3(3-0-6) 4. HPS0104 หลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ 3(3-0-6) 5. HPS0106 หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3(3-0-6) 6. HPS0107 ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) 7. HPS0109 การเมืองและนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) 8. HPA0101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6)

PLOs	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลการศึกษา	รายวิชา
PLO 2 วิเคราะห์สถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล ประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	2.1 อธิบายหลักการและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ได้ สามารถอธิบายหลักการสำคัญและทฤษฎีพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ เช่น ทฤษฎีรัฐ ทฤษฎีประชาธิปไตย ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และนำไปเชื่อมโยงกับสถานการณ์จริงได้ 2.2 สื่อสารความคิดเห็นและข้อเสนอแนะทางการเมืองได้ สามารถนำเสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประเด็นทางการเมืองได้อย่างเป็นระบบ มีเหตุผล และใช้ภาษาที่เหมาะสม) 2.3 วางตนเป็นกลางทางการเมือง แสดงออกถึงความเป็นกลางในการวิเคราะห์ประเด็นทางการเมือง หลีกเลี่ยงอคติส่วนตัว และพิจารณาข้อมูลจากหลายแหล่งที่มา 2.4 เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ แสดงออกถึงความเข้าใจและเคารพในสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน ความหลากหลายทางความคิด และศักดิ์ศรีของบุคคลโดยไม่แบ่งแยก	2.1 วิธีการ: การบรรยาย อภิปรายกลุ่ม การทำรายงาน วิเคราะห์ - เครื่องมือ: แบบทดสอบอัตนัย , แบบประเมิน รายงาน/การนำเสนอ 2.2 วิธีการ: การอภิปรายกลุ่ม การเขียนบทความ/เรียงความ การนำเสนอ ผลงาน - เครื่องมือ: แบบประเมินการอภิปราย/การเขียน/การนำเสนอ 2.3 วิธีการ: การสังเกต พฤติกรรม การอภิปรายกรณีศึกษา การประเมินตนเอง - เครื่องมือ: แบบสังเกต พฤติกรรม, แบบประเมินคุณลักษณะ, แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา 2.4 วิธีการ: การอภิปราย ประเด็นทางสังคม การทำงานกลุ่ม การแสดงบทบาทสมมติ - เครื่องมือ: แบบประเมินการอภิปราย/การทำงานกลุ่ม, แบบประเมินคุณลักษณะ	1. HPS0108 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6) 2. HPS0113 เศรษฐกิจกับการเมืองภาคใต้ 3(3-0-6)น(ท-ป-ศ) 3. HPS0112 การสื่อสารและการณรงค์ทางการเมืองยุคดิจิทัล 3(3-0-6) 4. HPS0115 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)
PLO 3 แสดงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม จริยธรรมตามระบอบประชาธิปไตย	3.1 ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับกฎหมาย สามารถเชื่อมโยงและประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์และหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์	3.1 วิธีการ: การวิเคราะห์กรณีศึกษา, การทำรายงาน วิจัย/โครงการขนาดเล็ก, การนำเสนอผลงาน	1. HPS0114 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง 3(3-0-6) 2. HPS0105 ทฤษฎีสังคมและการเมือง 3(3-0-6) 3. HPS0111 ทฤษฎีและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(3-0-6) 4. HPS0112 การสื่อสารและการณรงค์ทางการเมืองยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

PLOs	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลการศึกษา	รายวิชา
	ประเด็นทางสังคมและการเมือง 3.2 มีทักษะการสืบค้นข้อมูลวิชาการทางรัฐศาสตร์ สามารถใช้แหล่งข้อมูลทางวิชาการที่หลากหลายทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการสืบค้น คัดเลือก และสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยหรือการแก้ปัญหา 3.3 เคารพความเห็นต่างทางความคิด แสดงออกถึงการเปิดใจรับฟังและพิจารณาความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีเหตุผล ไม่ตัดสินผู้อื่นจากความเห็นที่ขัดแย้ง 3.4 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีบุคลิกภาพที่ดี แสดงบทบาทในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในทีม, เสนอแนวคิดใหม่ๆ ที่เป็นประโยชน์, และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการทำงานในสาขาวิชาชีพ	- เครื่องมือ: แบบประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษา/รายงาน/การนำเสนอ 3.2 วิธีการ: การทำรายงานค้นคว้า, การทำบรรณานุกรม, การนำเสนอผลการสืบค้น - เครื่องมือ: แบบประเมินทักษะการสืบค้น, แบบประเมินรายงาน/บรรณานุกรม 3.3 วิธีการ: การอภิปรายกลุ่ม, การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในชั้นเรียน, การทำกิจกรรมกลุ่มที่ต้องอาศัยการประนีประนอม - เครื่องมือ: แบบสังเกตพฤติกรรม, แบบประเมินคุณลักษณะ, แบบประเมินการอภิปราย 3.4 วิธีการ: การทำโครงงานกลุ่ม, การนำเสนอผลงานกลุ่ม, การสังเกตการณ์ร่วมกิจกรรม - เครื่องมือ: แบบประเมินการทำงานกลุ่ม (Peer & Self-Assessment), แบบประเมินความคิดสร้างสรรค์/การนำเสนอ, แบบสังเกตบุคลิกภาพ	5. HPS0110 ภาวะผู้นำทางการเมือง 3(3-0-6)
PLO 4 ทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้ดี มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีความคิดเป็นเหตุเป็นผลพัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง	4.1 สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ สามารถประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ในการวิเคราะห์สถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ที่ซับซ้อนได้อย่างรอบด้านและเป็นองค์รวม	4.1 วิธีการ: การทำโครงงานวิจัย, การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ, การนำเสนอผลการวิเคราะห์ - เครื่องมือ: แบบประเมินโครงงานวิจัย/รายงานวิเคราะห์, แบบประเมินการนำเสนอ	1. HPS0111 ทฤษฎีและขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคม 3(3-0-6) 2. HPS0110 ภาวะผู้นำทางการเมือง 3(3-0-6) 3. HPS0116 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5)

PLOs	การจัดกระบวนการเรียนรู้	การวัดและประเมินผลการศึกษา	รายวิชา
	4.2 มีทักษะการวิเคราะห์หลักวิชาการทางรัฐศาสตร์ สามารถประเมินและวิพากษ์หลักวิชาการ ทฤษฎี หรือแนวคิดทางรัฐศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างลึกซึ้งและมีเหตุผล 4.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ แสดงออกถึงความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ เช่น การอ้างอิงแหล่งที่มาอย่างถูกต้อง และปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณทางวิชาการ 4.4 มีภาวะผู้นำ เป็นแบบอย่างที่ดี แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า กล้าตัดสินใจ คิดเป็นระบบ แสดงบทบาทผู้นำในการทำงานกลุ่มหรือโครงการ, สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นเฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ, กล้าตัดสินใจ และสามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ	4.2 วิธีการ: การเขียนบทความวิชาการ, การอภิปรายสัมมนา, การวิพากษ์งานวิจัย/บทความ - เครื่องมือ: แบบประเมินการอภิปราย, แบบประเมินการวิพากษ์ 4.3 วิธีการ: การสังเกตพฤติกรรมการอ้างอิง, การตรวจสอบผลงานวิชาการ, การอภิปรายกรณีศึกษาทางจริยธรรม - เครื่องมือ: แบบตรวจสอบการอ้างอิง, แบบประเมินคุณลักษณะ 4.4 วิธีการ: การทำโครงการ/โครงการที่ต้องมีการบริหารจัดการ, การนำเสนอแผนการแก้ปัญหา, การสังเกตการณ์ในสถานการณ์จำลอง - เครื่องมือ: แบบประเมินภาวะผู้นำ, แบบประเมินการแก้ปัญหา/การตัดสินใจ, แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	

2. กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานักศึกษาแรกเข้า

ปัญหา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ในการประเมินผล
พื้นฐานทางรัฐศาสตร์ของนักศึกษาแรกเข้า	จัดโครงการอบรมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางรัฐศาสตร์ของนักศึกษาแรกเข้า	นักศึกษาใหม่ทำแบบทดสอบได้คะแนนเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
การปรับตัวเมื่อเข้าสู่ระดับอุดมศึกษา	ตั้งนักศึกษารุ่นพี่เป็นที่ปรึกษาเพื่อให้คำแนะนำในการปรับตัว	นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวได้และมีอัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ 10

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ไขปัญหานักศึกษาออกกลางคัน

ปัญหา	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ในการประเมินผล
นักศึกษาออกกลางคันเนื่องจากปัญหาขาดแคลนทุนทรัพย์	อาจารย์ที่ปรึกษาประสานกับคณะฯ เพื่อให้คำแนะนำและหาช่องทางในการหาทุนการศึกษา	นักศึกษาได้รับทุนการศึกษาเพิ่มขึ้นและมีอัตราการออกกลางคันเนื่องจากขาดแคลนทุนทรัพย์ไม่เกินร้อยละ 10

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์

1.1 แผนการบริหารอาจารย์

1) โครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน: กำหนดบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์แต่ละท่านให้ชัดเจน รวมถึงผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้าสาขา และคณบดี เพื่อให้การประสานงานและการตัดสินใจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

2) การกระจายอำนาจและภาระงานที่เป็นธรรม: มอบหมายภาระงานทั้งด้านการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความเชี่ยวชาญ ความสนใจ และประสบการณ์ของอาจารย์แต่ละท่าน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มแรงจูงใจ

1.2 แผนการบริหารจัดการภาระงาน

1) การจัดสรรชั่วโมงสอนที่เหมาะสม: กำหนดจำนวนชั่วโมงสอนที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงรายวิชาที่สอน จำนวนนักศึกษา และความซับซ้อนของเนื้อหา เพื่อให้อาจารย์มีเวลาเตรียมการสอน ทบทวนเนื้อหา และให้คำปรึกษานักศึกษาอย่างเต็มที่

2) การสนับสนุนงานวิจัย: จัดสรรเวลาและทรัพยากรสำหรับงานวิจัยอย่างเพียงพอ เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์สร้างสรรค์ผลงานวิชาการที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและหลักสูตร รวมถึงการสนับสนุนการเข้าถึงแหล่งทุนวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน

3) การส่งเสริมการบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม: สนับสนุนให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม รวมถึงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยอาจมีการนับรวมกิจกรรมเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่งของภาระงาน

4) การจัดทำแผนภาระงานรายบุคคล: ให้อาจารย์แต่ละท่านจัดทำแผนภาระงานของตนเองในแต่ละปีการศึกษา โดยมีเป้าหมายและตัวชี้วัดที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถบริหารจัดการเวลาและทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 แผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

1) อบรมเชิงปฏิบัติการ: จัดอบรมในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการสอน เทคนิคการสอนสมัยใหม่ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ที่หลากหลาย

2) การสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมวิชาการ: ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

3) การจับคู่กับนักวิจัยอาวุโส: จัดให้มีระบบพี่เลี้ยง (Mentorship) โดยให้นักวิจัยอาวุโสให้คำแนะนำและสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่

1.1 คุณสมบัติและความพร้อมของอาจารย์

มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดังนี้

ลำดับที่	รายชื่อ	คุณวุฒิ	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ณิชดนัย พยัมพันธ์	- ร.ม. (สหวิทยาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น) - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง , (2556) - มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต , (2552)
2	ชฎาภรณ์ สิงห์แก้ว	- ประ.ด. (การเมือง) - ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรามคำแหง , (2565) - มหาวิทยาลัยรามคำแหง , (2552) - มหาวิทยาลัยรามคำแหง , (2550)
3	เพ็ญญา สวนทอง	- ร.ด. (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) - ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - ป.บัณฑิต (บัณฑิตอาสาสมัคร) - ศษ.บ. (ศึกษาศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยบูรพา , (2562) - มหาวิทยาลัยรามคำแหง , (2547) - มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ , (2541) - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , (2539)
4	สุพัฒพงศ์ แย้มอิม	- ประ.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) - ศศ.ม. (รัฐศาสตร์) - น.บ. (นิติศาสตร์) - ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยรังสิต , (2560) - มหาวิทยาลัยรามคำแหง , (2550) - มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช , (2554) - มหาวิทยาลัยรามคำแหง ,(2547)
5	ปานเผด็จ นวนหนู	- ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) - ร.ป.บ (การบริหารทรัพยากรมนุษย์)	- มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี , (2557) - มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ , (2546)

1.2 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ

1.2.1 การเตรียมความพร้อมและพัฒนาศักยภาพสำหรับอาจารย์

1) การพัฒนาความรู้ (Knowledge)

- ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตนเอง

สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติในสาขาวิทยาศาสตร์และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ และรับฟังแนวคิดใหม่ๆ จากผู้เชี่ยวชาญ ส่งเสริมให้ติดตามงานวิจัยใหม่ๆ และแนวคิดที่กำลังเป็นที่ถกเถียงในวงวิชาการ

- ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้

จัดหรือส่งเสริมให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเทคนิคการสอนที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (Learner-Centered Approach) เช่น การสอนแบบ Active Learning, Problem-Based Learning (PBL), Case-Based Learning (CBL), Project-Based Learning (PjBL), และ Gamification

2) การพัฒนาสมรรถนะ (Competencies)

- การออกแบบและการวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

ทำความเข้าใจ Model การออกแบบ เช่น ADDIE Model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation) หรือ Backward Design (การออกแบบย้อนกลับ) เพื่อเป็นกรอบในการคิดและวางแผนการออกแบบกิจกรรมอย่างเป็นระบบ

- การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

จัดอบรมเชิงปฏิบัติการที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริงในการดำเนินกิจกรรมประเภทต่างๆ เช่น การดำเนินงานกลุ่มย่อย, การจัดการอภิปราย, หรือการนำเสนอ

- การเสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

อบรมเชิงปฏิบัติการ "การสื่อสารเชิงบวก" (Positive Communication): ฝึกทักษะการสื่อสารที่เน้นการให้เกียรติ เข้าใจ เห็นอกเห็นใจ และการใช้คำพูดที่สร้างกำลังใจแก่ผู้เรียน รวมถึงการรับฟังอย่างตั้งใจ (Active Listening) และการให้ข้อมูลย้อนกลับที่สร้างสรรค์ (Constructive Feedback)

- การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์

การให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์ (Constructive Feedback) คือ เน้นความเฉพาะเจาะจงและเป็นรูปธรรม (Specific and Concrete) ชี้ให้เห็นทั้งจุดแข็งและจุดที่ต้องปรับปรุง (Highlight Strengths and Areas for Improvement) เน้นที่กระบวนการและพัฒนาการ (Process and Product)

3) การพัฒนาด้านค่านิยม (Values)

- แนวทางการสร้างคุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

มีส่วนร่วมในการทำวิจัยอย่างต่อเนื่อง และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ รวบรวมและ

สังเคราะห์ความรู้ในรูปแบบของตำราหรือบทความวิชาการที่เข้าถึงง่าย เป็นการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาและบุคคลทั่วไป

- แนวทางการธำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

สร้างธรรมเนียมร่วมกันเรื่อง ยึดมั่นในหลักคุณธรรม, ความซื่อสัตย์, ความเป็นธรรม, ความรับผิดชอบต่อผู้เรียนและสังคม, และการรักษาความลับ เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือและเป็นแบบอย่างที่ดี

4) การพัฒนาด้านมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ.2567

กลุ่มสถาบัน "การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น" หรือกลุ่มที่ 3 มี พันธกิจหลักในการสร้างสรรค์และถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและศักยภาพของชุมชน ดังนั้น การพัฒนาอาจารย์ในกลุ่มนี้จึงต้องมุ่งเน้นที่ความสามารถในการเชื่อมโยงวิชาการเข้ากับการปฏิบัติจริงในบริบทชุมชน รวมถึงการมีคุณวุฒิและผลงานที่สนับสนุนพันธกิจดังกล่าว

4.1 การจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับพันธกิจกลุ่มสถาบันที่ 3

การส่งเสริมอาจารย์ให้สามารถจัดการศึกษาที่ตอบโจทย์มิติทางการเมือง การบริหารจัดการภาครัฐ และบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการพัฒนาประชาธิปไตยและธรรมาภิบาลได้ดังนี้

(1) เน้นบทบาทต่อการพัฒนาประชาธิปไตย การจัดการศึกษาทางรัฐศาสตร์ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาพลเมืองที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับพันธกิจของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่ 3 ในการเป็นแหล่งสร้างองค์ความรู้และบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนสังคมประชาธิปไตย โดยเน้นการวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ การบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ และการเสริมสร้างธรรมาภิบาล

(2) เน้นการผลิตบุคลากรเพื่อการบริหารภาครัฐและสังคม การออกแบบหลักสูตรรัฐศาสตร์ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่ 3 ในการผลิตบัณฑิตและนักวิชาการที่มีศักยภาพในการบริหารจัดการภาครัฐ การวิเคราะห์สถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ และการกำหนดนโยบายสาธารณะ เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศชาติและสังคมอย่างยั่งยืน

(3) เน้นการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อสังคม การจัดการเรียนการสอนและการวิจัยทางรัฐศาสตร์ ให้สอดคล้องกับพันธกิจของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่ 3 ซึ่งมุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาของสังคม การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และการเป็นที่ปรึกษาด้านนโยบายสาธารณะแก่ภาครัฐและภาคส่วนต่างๆ

1.2.2 การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่

1) ด้านบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

1.1) อาจารย์ผู้สอนใหม่ เข้ารับการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีและคณะ/วิทยาลัย

1.2) อาจารย์ผู้สอนใหม่ เข้าร่วมอบรม ประชุม กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกิจหลัก ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านวิจัย ด้านบริการวิชาการแก่สังคม ด้านการทํานุบํารุง ศิลปวัฒนธรรม ด้านวิศวกรรมสังคม และด้านการประกันคุณภาพ ที่จำเป็นและสำคัญต่อการปฏิบัติ บทบาทอาจารย์ ที่จัดโดยหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2) ด้านการสอน

2.1) อาจารย์ผู้สอนใหม่ที่ยังไม่เคยมีประสบการณ์การสอน

2.1.1) สาขาวิชาดำเนินการจัดอาจารย์พี่เลี้ยงหลัก (Mentor) จำนวน 1 คน เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย และดูแลช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ในการวางแผนการเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้สอน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การออกข้อสอบ การวิพากษ์ ข้อสอบ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รวมทั้งการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) และ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6)

2.1.2) อาจารย์ผู้สอนใหม่ จะต้องเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการสอน การวัด และประเมินผล ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยหรือคณะ/วิทยาลัยหรือหน่วยงานอื่น อย่างน้อย 1 ครั้ง

2.2) อาจารย์ผู้สอนใหม่ที่เคยมีประสบการณ์การสอนแล้ว

2.2.1) สาขาวิชาดำเนินการจัดอาจารย์พี่เลี้ยงหลัก (Mentor) จำนวน 1 คน เพื่อทำหน้าที่ให้คำแนะนำในการพัฒนามหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย และดูแลช่วยเหลืออาจารย์ใหม่ในการวางแผนการเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้สอน ให้คำแนะนำเกี่ยวกับ หลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การออกข้อสอบ การวิพากษ์ ข้อสอบ การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ รวมทั้งการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) และ รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5 และ มคอ.6)

2.2.2) อาจารย์ผู้สอนใหม่ จะต้องมีความรู้ประสบการณ์การสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติมาแล้วอย่างน้อย 3 ปี

2. ความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยมีไว้ บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร เป็นฐานข้อมูลกลางโดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่ดูแลและเตรียมพร้อมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย

ในการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในระดับคณะตามศาสตร์ หรือบริบทของหลักสูตรเพื่อส่งเสริมผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนมีรายละเอียด ต่อไปนี้

หลักสูตรมีการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยมีไว้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร โดยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานที่ดูแลและเตรียมความพร้อมด้าน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย ได้แก่ หอสมุดและศูนย์สารสนเทศเฉลิมพระเกียรติ ซึ่งมีทรัพยากรการเรียนการสอน ดังต่อไปนี้

2.1 ทรัพยากรสารสนเทศ

2.1.1 ฐานข้อมูล

ฐานข้อมูลที่หอสมุด มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีจัดซื้อและพัฒนาขึ้นเพื่อให้บริการ

1. ฐานข้อมูล Gale
2. ฐานข้อมูลทรัพยากรสารสนเทศของหอสมุด (OPAC)
3. ฐานข้อมูลคลังเอกสารงานวิจัย (SRU IR)

ฐานข้อมูลที่สำคัญปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมบอกรับสมาชิกเพื่อให้บริการแก่สถาบันอุดมศึกษาประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 9 ฐาน

1. ฐานข้อมูล ThaiLIS Digital Collection (TDC)
2. ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรมของห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาไทย (UC-TAL)
3. ฐานข้อมูล Academic Search Ultimate
4. ฐานข้อมูล ACM Digital Library
5. ฐานข้อมูล American Chemical Society Journal (ACS)
6. ฐานข้อมูล EBSCO Discovery Service (EDS) Plus Full Text
7. ฐานข้อมูล Emerald Management
8. ฐานข้อมูล ScienceDirect
9. ฐานข้อมูล SpringerLink – Journal

2.1.2 หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อทัศนวัสดุ

1. หนังสือ 259,874 เล่ม โดยเป็นหนังสือภาษาไทย 248,484 เล่ม และหนังสือภาษาอังกฤษ 11,390 เล่ม
2. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ 9,458 ชื่อเรื่อง โดยเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่หอสมุดจัดซื้อ 2,492 ชื่อเรื่อง และเป็นหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมเครือข่าย 6,966 ชื่อเรื่อง
3. วารสารและสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง 1,757 ชื่อเรื่อง โดยเป็นวารสาร 527 ชื่อเรื่อง วารสารอิเล็กทรอนิกส์ 1,013 ชื่อเรื่อง นิตยสาร 11 ชื่อเรื่อง และจุลสาร 206 ชื่อเรื่อง
4. สื่อทัศนวัสดุ 9,675 แผ่น

2.2 ห้องปฏิบัติการและอุปกรณ์/เครื่องมือ

ห้องปฏิบัติการ	ความจุ (คน)	อุปกรณ์/เครื่องมือ	จำนวนนักศึกษา (คน/ครั้ง)	การบริหารจัดการ
ห้องเรียนปกติ	50	คอมพิวเตอร์ สื่อสารสนเทศ	40	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ห้องประชุม	500	คอมพิวเตอร์ สื่อสารสนเทศ	300	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ห้องประชุม	250	คอมพิวเตอร์ สื่อสารสนเทศ	100	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ห้องสมุดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต	30	คอมพิวเตอร์ สื่อสิ่งพิมพ์	20	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

2.3 ทรัพยากรสารสนเทศ

หลักสูตรใช้ทรัพยากรสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนที่มีไว้บริการแก่ผู้เรียนตามความสอดคล้องตามศาสตร์และส่งเสริมการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

2.3.1 ฐานข้อมูล

- 1) Thai Journals Online (ThaiJO)
- 2) Digital Research Information Center
- 3) NRIIS : ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ

2.3.2 หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์ และสื่อโสตทัศนวัสดุ

- 1) ห้องสมุดหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
- 2) วารสารวิชาการฯ
- 3) คอมพิวเตอร์และเครื่องมือสารสนเทศ

3. ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น

หน่วยงานที่ทำความร่วมมือ	รายละเอียด
โรงเรียนเทพมิตรศึกษา	การจัดผู้สอนจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ไปบรรยายรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางรัฐศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้ามหาวิทยาลัยให้กับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สุราษฎร์ธานี	การจัดผู้สอนจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา รัฐศาสตร์ ไปบรรยายรายวิชาที่เกี่ยวข้องทางรัฐศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสังคมและพลเมือง ที่ดีในระบอบประชาธิปไตยแก่นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1
สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดสุราษฎร์ธานี	ร่วมแบ่งปันและจัดกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับสังคมพหุวัฒนธรรม ความหลากหลายทางเพศและผู้ด้อยโอกาสในสังคม

4. งบประมาณตามแผน

4.1 ค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปี

โครงการปกติ

30,000 บาท

4.2 ประมาณการรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	7,200,000	14,400,000	21,600,000	28,800,000	28,800,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	384,000	768,000	1,152,000	1,152,000	1,536,000
รวมรายรับ	7,584,000	15,168,000	22,752,000	29,952,000	30,336,000

4.3 ประมาณการรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2569	2569	2570	2571	2572
งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,840,000	4,932,000	739,8000	9,864,000	9,864,000
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	400,000	480,000	560,000	640,000	640,000
รวมรายจ่าย	4,240,000	5,412,000	7,518,000	10,614,000	10,614,000
ค่าใช้จ่าย / หัว	27,904.76	35,023.80	35,023.80	30,619.04	30,619.04

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การรับเข้าศึกษา แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถานศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรอง
2. เป็นผู้ผ่านการคัดเลือกตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. การรับเข้าศึกษา

- ☒ รับเฉพาะนักศึกษาไทย
- ☐ รับเฉพาะนักศึกษาต่างชาติ
- ☐ รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

3. แผนรับนักศึกษาในระยะ 5 ปี และผู้สำเร็จการศึกษา (หน่วย: คน)

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	240	240	240	240	240
ชั้นปีที่ 2	-	240	240	240	240
ชั้นปีที่ 3	-	-	240	240	240
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	240	240
รวม	240	480	720	960	1,200
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	240	480

หมวดที่ 7 การประเมินผลการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา

1. การวัดและประเมินผลการศึกษา

1.1 อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการศึกษาทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ยึดหลักการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการวัดที่หลากหลาย

1.2 การวัดและประเมินรายวิชาหรือกิจกรรมเกี่ยวกับความรู้ ทักษะ จริยธรรมและลักษณะส่วนบุคคล วัดจากหลักฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)

1.3 การวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) ของผู้เรียน สะท้อนพัฒนาการระหว่างการศึกษาและเมื่อสิ้นสุดการศึกษา เพื่อประเมินผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นรายชั้นปี

1.4 การตัดสินผลการศึกษา ยึดหลักการวัดและประเมินผลการศึกษาเป็นระบบค่าระดับคะแนนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

1) นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา

2) คณะกรรมการทวนสอบ กำกับ ติดตามความสอดคล้องของกิจกรรมการเรียนการสอนวิธีการและเครื่องมือการวัดและประเมินที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และพิจารณาความเหมาะสมของเครื่องมือที่วัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามแผนการสอน

3) นำผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในทุกรายวิชาที่เรียนในภาคการศึกษาเดียวกันมาพิจารณาความสอดคล้องของผลการประเมินรายวิชาที่รองรับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายชั้นปี

4) การออกแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ 3, 4) ถ้ามีการเปลี่ยนแปลงต้องทำบันทึกชี้แจงต่อคณบดีทราบก่อนดำเนินการจัดการเรียนการสอน

5) ทุกรายวิชาจัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (Active Learning) ผสมผสานกับวิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และตอบสนองผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

6) การประเมินเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์และให้นักศึกษาได้รู้ความก้าวหน้าของตนเองและเกิดความมั่นใจว่าจะสำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

7) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ใช้ระบบอิงเกณฑ์ เครื่องมือวัดและประเมินเป็น Rubric scale ในกรณีวัดและประเมินผลแบบอัตนัย จะมีเฉลย (Marking schemes)

8) นำผลการทวนสอบที่ได้ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

- 1) มีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล
- 2) นำผลลัพธ์ที่ได้รับ ไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป และทบทวนหรือปรับปรุงวิธีการสอนหรือวิธีการประเมินรายวิชา โดยนำผลประเมินการจัดการเรียนการสอนของนักศึกษามาประกอบการพิจารณาร่วมกันโดยมีแผนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
- 3) มีการประเมินระดับรายชั้นปี เพื่อสร้างความมั่นใจในการสำเร็จการศึกษาให้แก่ นักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังสำเร็จการศึกษา เพื่อนำผลการทวนสอบมาพัฒนา/ปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร ดังนี้

2.2.1 ประเมินการได้งานทำของบัณฑิต ในด้านการได้งานทำ ระยะเวลาในการหางาน จนได้งานทำ ความเห็นของบัณฑิตต่อความรู้ ความสามารถ และความมั่นใจของบัณฑิต ในการประกอบอาชีพ โดยการส่งแบบสอบถามออนไลน์ เช่น google form เป็นต้น

2.2.2 ประเมินจากนายจ้าง/ผู้ประกอบการ/ผู้บังคับบัญชา เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) รวมทั้งข้อเสนอแนะอื่นๆ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เช่น google form เป็นต้น

2.2.3 ประเมินจากสถานศึกษาอื่น ถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นของบัณฑิตที่เข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาในสถานศึกษานั้น

2.2.4 การประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ 4 ด้าน โดยให้บัณฑิตประเมินคุณลักษณะตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เช่น ให้บัณฑิตประเมินตามแบบประเมินในวันเข้ารับปริญญาบัตร เช่น google form เป็นต้น

3. การเทียบโอนหน่วยกิต

3.1 การเทียบโอนจากการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง อนุปริญญาและปริญญาตรี

- 1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าที่ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- 2) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญครอบคลุม รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน
- 3) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมีระดับคะแนน ไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4.00 หรือเทียบเท่า
- 4) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถนำมา คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

3.2 การเทียบโอนจากการศึกษนอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

- 1) ผู้ขอเทียบโอนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน
- 2) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้และส่งผลประสบการณ์ในผลลัพธ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของสาขาที่จะขอเทียบโอน
- 3) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่สามารถนำคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สามารถเทียบโอนได้ โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน โดยคำนึงถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ความทันสมัยของเนื้อหาและสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่ง ไปยังอีกสถาบัน ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

4. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

1. การวางแผนคุณภาพ

หลักสูตรมีการกำหนดกลุ่มและสำรวจความต้องการของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการนำความต้องการดังกล่าวมากำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้และเกณฑ์การวัดผล มีการออกแบบหลักสูตรและกระบวนการที่เกี่ยวข้อง เพื่อสร้างความมั่นใจว่าหลักสูตรสามารถดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ และสร้างความพึงพอใจต่อผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2. การควบคุมคุณภาพ

หลักสูตรมีควบคุมคุณภาพ ตามแนวปฏิบัติในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

2.1 อาจารย์

ผศ.ณัฐดนัย พยัมพันธ์
 ดร.สุพัฒพงศ์ แยมอิม
 ดร.เพ็ญภา สวนทอง
 ดร.ชฎาภรณ์ สิงห์แก้ว
 ผศ.ดร.ธวัชพล ทองอินทราช
 ดร.มาดล จรูญรัตน์
 ดร.อมร หวังอัครางกูร
 อาจารย์ปานเผด็จ นวนหนู

2.2 หลักสูตร

รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์

3. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรมีการกำหนดวิธีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ ตลอดจนความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย นำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษา มาใช้ในการทบทวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้

4. การบริหารความเสี่ยงและการจัดการข้อร้องเรียนในการดำเนินงาน

4.1 การบริหารความเสี่ยงในการดำเนินงาน

การบริหารจัดการความเสี่ยงในการดำเนินการหลักสูตรคำนึงถึงวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นหลัก และให้ความสำคัญกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะความคาดหวังและความต้องการของนักศึกษาในอนาคต นักศึกษาปัจจุบัน ผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า รวมถึงผลกระทบที่มีต่อ สังคม เศรษฐกิจ และสภาพแวดล้อม ทั้งนี้กระบวนการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่หลักสูตรดำเนินการอย่างต่อเนื่องประกอบด้วย 6 ขั้นตอน ได้แก่

- 1) ระบุความเสี่ยง
- 2) ประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยง
- 3) กำหนดกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง
- 4) การจัดการความเสี่ยง
- 5) สรุปผลการดำเนินงาน
- 6) การติดตามผล

โดยจากการวิเคราะห์ความเสี่ยงหลักสูตรพบความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและมีแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง ดังนี้

ความเสี่ยงของหลักสูตร	แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง
1) ด้านนักศึกษา - นักศึกษามีการออกกลางคัน - นักศึกษามีความต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตรน้อยลง	1. จัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาและสร้างกระบวนการช่วยเหลือ ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาในการปรับตัวหรือขาดแคลนทุน ทรัพย์ 2. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์หลักสูตรอย่างทั่วถึงและ แพร่หลาย และมีนโยบายการรับสมัครนักศึกษาด้วยการเพิ่ม รอบการรับตรง เพื่อเพิ่มโอกาสในการรับนักศึกษาให้มาก ยิ่งขึ้น
2) ด้านอาจารย์ - อาจารย์ผู้สอนขาดคุณสมบัติตามเกณฑ์ - อาจารย์ไม่เพียงพอต่อการดูแลนักศึกษาอย่างทั่วถึง	1. กำหนดนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร พัฒนา ตนเองอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มีคุณสมบัติพร้อมเป็นอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้อย่าง ต่อเนื่อง 2. เปิดรับอาจารย์ผู้สอนเพิ่มเพื่อรองรับความต้องการของ ผู้เรียนทั้ง อาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำตามสัญญาและ อาจารย์ที่บรรจุพนักงานมหาวิทยาลัย
3) ด้านผลลัพธ์การเรียนรู้ - แนวทางการพัฒนาผู้เรียนไม่สอดคล้องกับความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต	นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาเป็นข้อมูล ในการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา นอกจากนี้ยังสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานทั้ง ภาครัฐและเอกชนเพื่อขอรับข้อมูลคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์
4) การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย สิ่งแวดล้อมอื่นๆ ใน บริบทโลก และความต้องการของตลาดแรงงาน	หลักสูตรมีแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงดังต่อไปนี้ 1. การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและทันสมัย 2. การพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่สำคัญ (21st Century Skills) 3. การบูรณาการองค์ความรู้และสหวิทยาการ 4. การสร้างประสบการณ์จริงและการฝึกปฏิบัติ

4.2 การจัดการข้อร้องเรียนในการดำเนินงาน

ประเภทข้อร้องเรียน	ช่องทางการร้องเรียน
ข้อร้องเรียนของนักศึกษา/ผู้เรียน	☒ ร้องเรียนด้วยตนเอง ☒ ทางโทรศัพท์ ☒ ทางเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ☒ กล่องรับฟังความคิดเห็นของมหาวิทยาลัย ☐ จากช่องทางอื่น ๆ (ไปรษณียบู)

5. การเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายการ	การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์						สื่อสิ่งพิมพ์		
	Facebook	Line	Google Forms	Email	Instagram	อื่น ๆ	จดหมาย	บันทึกข้อความ	อื่น ๆ
1. นักศึกษาปัจจุบัน	✓	✓		✓				✓	
2. บัณฑิต/ศิษย์เก่า	✓		✓	✓					
3. ผู้ใช้บัณฑิต/นายจ้าง	✓		✓	✓					
4. นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	✓	✓		✓					
5. อาจารย์	✓	✓		✓				✓	
6. องค์กรวิชาชีพ (ถ้ามี)									
7. อื่น ๆ									

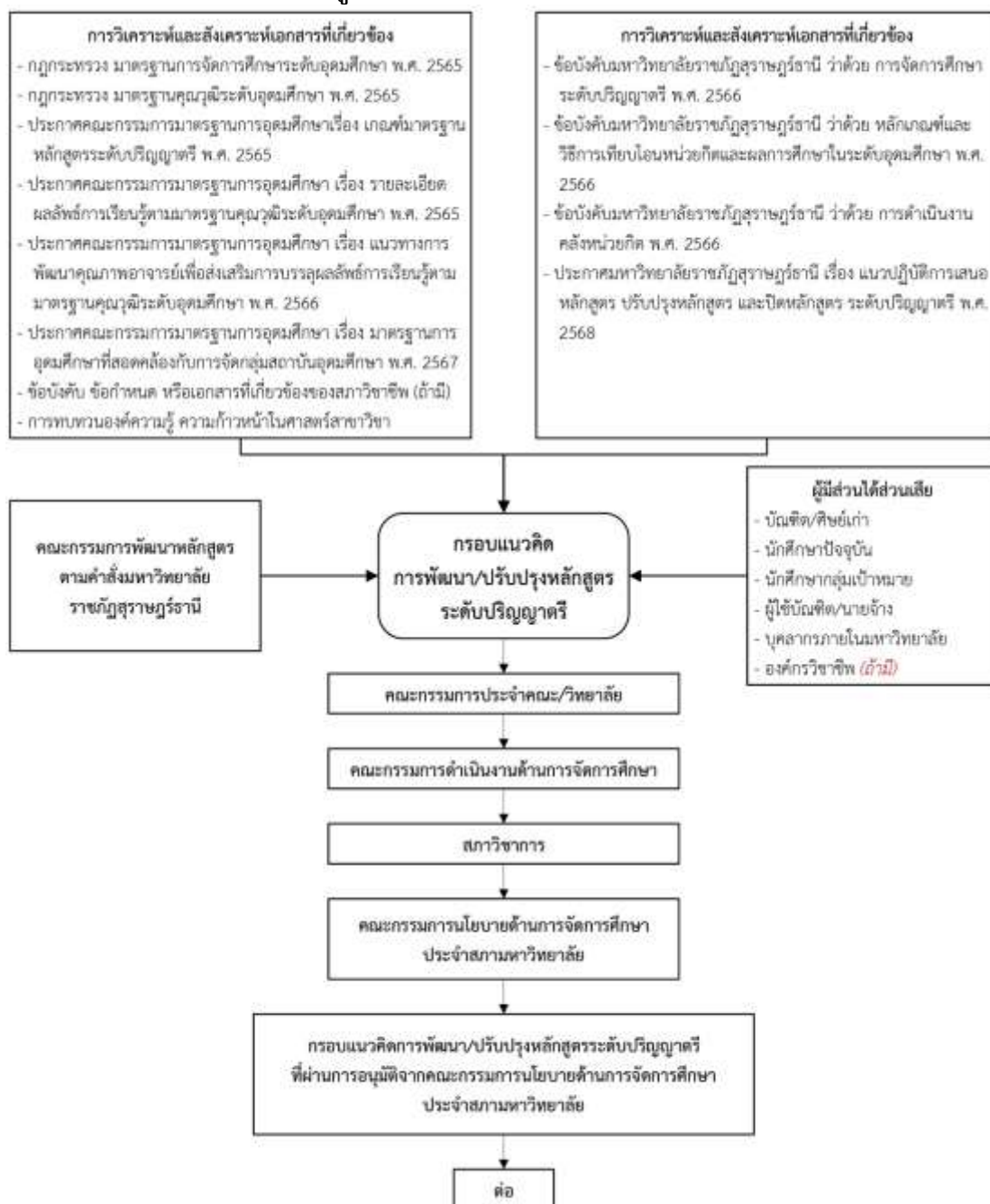
6. แนวทางปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตร

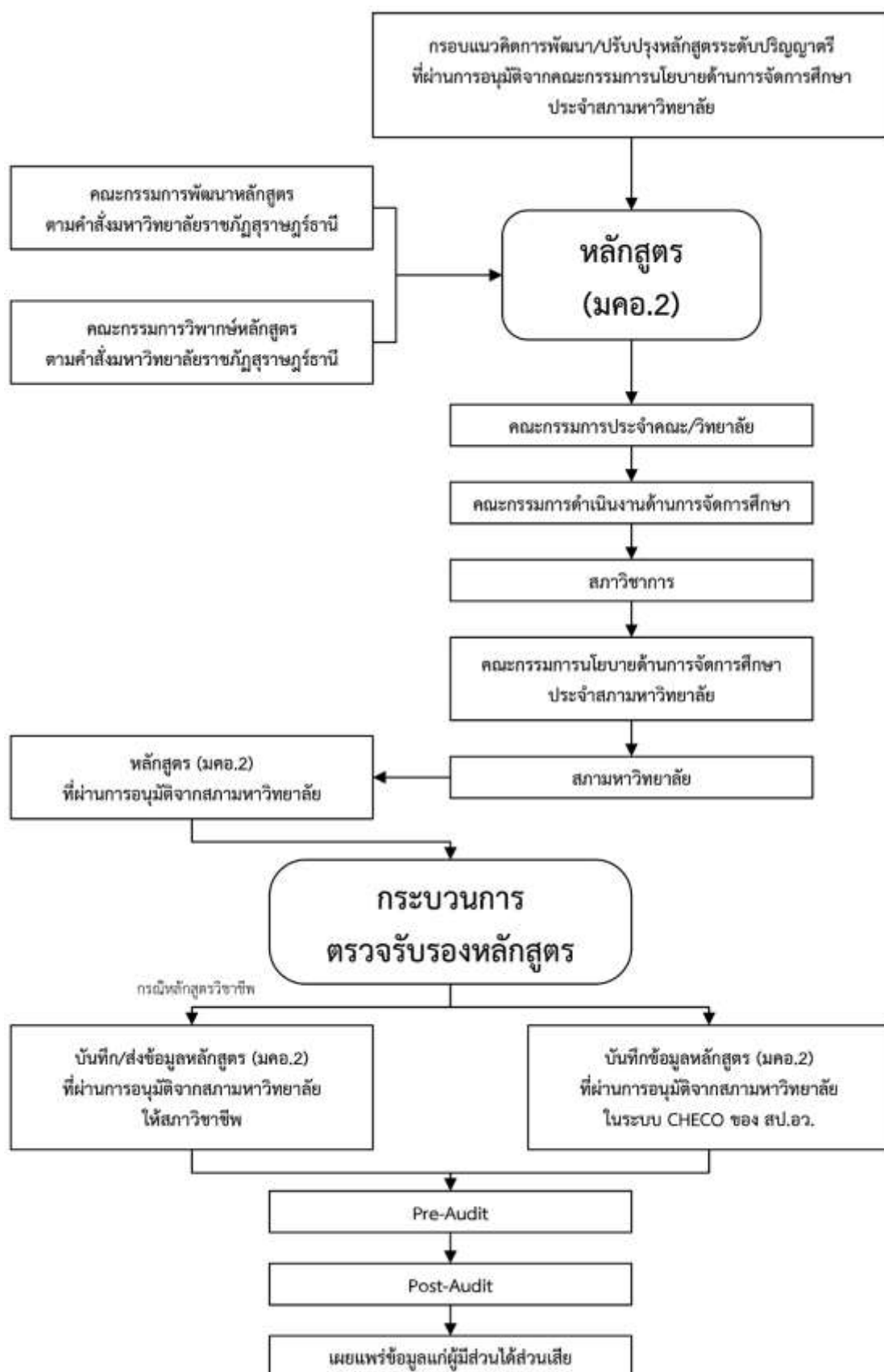
หลักสูตรมีแนวปฏิบัติตามการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

6.1 หลักสูตรมีระบบการบริหารคุณภาพที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้และตัววัดผลลัพธ์ มีการออกแบบหลักสูตรให้มีคุณภาพและตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

6.2 หลักสูตรมีกลไกการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based education : OBE) และรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA รวมทั้งการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา (Backward Curriculum Design)

7. ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตร





หมวดที่ 9 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. ระบบการประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตร ที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีกำหนด ทั้งนี้ เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ

องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร และ

องค์ประกอบที่ 2 ระบบ AUN-QA Version 4.0 ประกอบด้วย 8 Criterion ดังนี้

- 1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
- 2) โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร
- 3) แนวทางการจัดการเรียนการสอน
- 4) การประเมินผู้เรียน
- 5) บุคลากรสายวิชาการ
- 6) การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน
- 7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน
- 8) ผลผลิตและผลลัพธ์

เกณฑ์	การดำเนินงาน	หลักฐาน/ข้อมูลสารสนเทศ
C1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	R1.1 การนำวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะและมหาวิทยาลัย มาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	● หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ - ข้อ 4.2 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ● ภาคผนวก ฉ รายงานสรุปผลการศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
	R1.4 การนำความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Stakeholder) มาใช้ในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
C2. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร	R2.2 การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) มาใช้ในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตร รายวิชา Mapping และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	● หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต - ข้อ 2. จำนวนหน่วยกิตและโครงสร้างหลักสูตร ● หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต - ข้อ 6. แผนที่แสดงการกระจายความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
	R2.5 โครงสร้างหลักสูตร มีการจัดลำดับรายวิชาอย่างเป็นระบบและเหมาะสม	● หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต - ข้อ 3. รายวิชาในหมวดต่างๆ ที่แสดงการจัดกลุ่มวิชาต่างๆ
	R2.6 มีรายวิชาเลือกให้ผู้เรียนเลือกได้ตามสนใจ เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญแก่ผู้เรียน	● หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

เกณฑ์	การดำเนินงาน	หลักฐาน/ข้อมูลสารสนเทศ
		ข้อ 3. รายวิชาในหมวดต่างๆ ที่แสดงข้อมูลกลุ่มวิชาเลือก ● หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต ข้อ 5. การจัดการเรียน
	R2.7 มีการทบทวนหลักสูตรเป็นระยะๆ เพื่อให้มั่นใจว่ามีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับภาคอุตสาหกรรม (การทำงานจริง)	● หมวดที่ 7 การประเมินผลการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา ข้อ 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ● หมวดที่ 8 ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ ข้อ 1. การวางแผนคุณภาพ ข้อ 2. การควบคุมคุณภาพ และข้อ 3. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
C3. แนวทางการจัดการเรียนการสอน	R3.3 มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย ยึดหยุ่นสอดคล้องกับผู้เรียน	● หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการศึกษา ข้อ 1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการศึกษา
C4. การประเมินผู้เรียน	R4.1 มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกันอย่างสร้างสรรค์เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ของรายวิชา (CLOs)	● หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการศึกษา ข้อ 1. การจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดและการประเมินผลการศึกษา
	R4.7 การประเมินผู้เรียน มีการทบทวนและปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่ามีความสอดคล้องกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม (การทำงานจริง)	● หมวดที่ 7 การประเมินผลการศึกษาและการสำเร็จการศึกษา ข้อ 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ● หมวดที่ 8 ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ ข้อ 1. การวางแผนคุณภาพ ข้อ 2. การควบคุมคุณภาพ และข้อ 3. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
C5. บุคลากรสายวิชาการ	R5.1 การวางแผนพัฒนาอาจารย์ เพื่อให้มั่นใจว่ามีคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสมกับความต้องการด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการทางวิชาการ	● หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ข้อ 1. การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	R5.7 การวางแผนด้านการฝึกอบรมและการพัฒนาอาจารย์อย่างเหมาะสม เพื่อตอบสนองความต้องการที่หลักสูตรกำหนด	● หมวดที่ 8 ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ ข้อ 1. การวางแผนคุณภาพ ข้อ 2. การควบคุมคุณภาพ และข้อ 3. การปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพหลักสูตร
C6. การบริการและการช่วยเหลือผู้เรียน	R6.1 การกำหนดนโยบายการรับผู้เรียน เกณฑ์การรับเข้า และขั้นตอนการรับเข้าเรียนในหลักสูตรอย่างชัดเจน	● หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การรับเข้าศึกษาแผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

เกณฑ์	การดำเนินงาน	หลักฐาน/ข้อมูลสารสนเทศ
C7. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน	R7.1 มีทรัพยากรทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในหลักสูตร รวมถึงเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ อย่างเพียงพอ	- หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร - ข้อ 2 ความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
	R7.2 มีห้องปฏิบัติการ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย พร้อมใช้งานและมีความเพียงพอ	

2. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

2.1 ข้อมูลจำนวนนักศึกษาในหลักสูตรย้อนหลัง 5 ปี

รายการ	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. จำนวนนักศึกษาที่หลักสูตรเปิดรับ	120	100	120	120	240
2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้า	120	100	120	120	240
3. จำนวนนักศึกษาออกกลางคัน		3	4	-	-

2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

รายการ	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
1. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อหลักสูตร	4.64	4.69	4.72	-	-
2. ความพึงพอใจของบัณฑิตต่อหลักสูตร	4.32	4.34	4.32	-	-
3. ความพึงพอใจของศิษย์เก่าต่อหลักสูตร	4.53	4.54	4.57	-	-
4. ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4.60	4.57	4.60	-	-

2.3 ผลการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ผลการดำเนินการในการออกแบบหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) จึงให้ความสำคัญกับสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงดังกล่าว รวมทั้งตระหนักถึงปัญหาและความเป็นศาสตร์เฉพาะที่มีข้อจำกัดเชิงความคิดไม่สามารถมองทะลุหรือทำความเข้าใจปรากฏการณ์ทางสังคมที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้ในปัจจุบัน ดังนั้นความเป็นสหวิทยาการที่มีมุมมองความหลากหลายของศาสตร์ จะช่วยขยายองค์ความรู้ ที่สามารถทำความเข้าใจต่อปรากฏการณ์ทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม ทั้งในระดับสากล ภูมิภาค ประเทศ และท้องถิ่น การผลิตบัณฑิตที่มีมุมมองรอบด้าน มีทักษะความรู้ควบคู่ปัญญาปฏิบัติ จึงมีความสำคัญ และนำไปสู่การพัฒนาหลักสูตร	จากผลการศึกษาดำเนินงานในปีการศึกษา 2564 – 2567 พบว่า ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 ได้นำมาปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ ดังนี้ 1.ออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษามุ่งเน้นที่ผลลัพธ์การเรียนรู้ Outcome-Based Education : OBE โดยนำข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมากำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละชั้นปี 2.หลักสูตรออกแบบการเรียนการสอนแบบ Active learning 3.หลักสูตรได้ออกแบบ หลักสูตรแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง โดยกระบวนการออกแบบหลักสูตรใช้กระบวนการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ผลการดำเนินการในการออกแบบหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569																		
2) ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ต่อหลักสูตร พบว่า ความพึงพอใจต่อหลักสูตรอยู่ในเกณฑ์ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากหลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ แก่นักศึกษาที่ดี ที่สามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของตลาด ประกอบกับอาจารย์มีความติดตามและให้ข้อเสนอแนะคำแนะนำแก่นักศึกษาอย่างต่อเนื่อง	จากการทบทวนผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต องค์กรวิชาชีพ ต่อหลักสูตร ได้นำมาปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ 1.หลักสูตรได้ออกแบบในรูปแบบการบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง ในชุมชน ท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐ 2. หลักสูตรออกแบบให้รายวิชาเน้นการปฏิบัติควบคู่การใช้ทฤษฎี 3.หลักสูตรออกแบบการเรียนการสอนแบบ Active learning 4.หลักสูตรออกแบบตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ Outcome -Based Education : OBE																		
3) ขอร้องเรียน ข้อเสนอแนะ จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก และบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา หลักสูตรมีการจัดระบบและกลไกรับเรื่องข้อร้องเรียน ข้อเสนอแนะ จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก และบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา โดยการปรับเพิ่มถึงการรับคำบ่น/ข้อเสนอแนะต่าง ๆ นอกจากข้อร้องเรียน ซึ่งช่องทางในการยื่นคำบ่น/ข้อเสนอแนะ/ข้อร้องเรียนต่าง ๆ ได้มีการจัดช่องทางให้สอดคล้องกับรูปแบบการดำเนินชีวิตของนักศึกษายุคใหม่ ได้แก่ 1) สายตรงคนบตีทาง website 2) Line กลุ่มหรือส่วนตัวของรองคณบดี/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน 3) โทรศัพท์ส่วนตัวของรองคณบดี/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน 4) ยื่นเรื่องด้วยตนเองต่อรองคณบดี/อาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์ผู้สอน 5) ชั่วโมงพบอาจารย์ที่ปรึกษา และ 6) กล้องรับความคิดเห็น พบว่า หลักสูตรไม่มีข้อร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก และบุคคลภายในมหาวิทยาลัย	จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา หลักสูตรได้นำ ขอร้องเรียน ข้อเสนอแนะ จากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก และบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา มาปรับปรุงดังนี้ -																		
4) ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร <table><tr><th>ปีการศึกษา</th><th>ระดับค่าเฉลี่ยการประเมิน</th><th>ระดับ</th></tr><tr><td>2562</td><td>3.51</td><td>ดี</td></tr><tr><td>2563</td><td>3.51</td><td>ดี</td></tr><tr><td>2564</td><td>3.73</td><td>ดี</td></tr><tr><td>2565</td><td>3.94</td><td>ดี</td></tr><tr><td>2566</td><td>3.94</td><td>ดี</td></tr></table> โดยมีประเด็นที่คณะกรรมการประเมินให้ข้อเสนอแนะ ดังนี้	ปีการศึกษา	ระดับค่าเฉลี่ยการประเมิน	ระดับ	2562	3.51	ดี	2563	3.51	ดี	2564	3.73	ดี	2565	3.94	ดี	2566	3.94	ดี	จากผลการประเมินและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ทางหลักสูตรได้นำผลการประเมินดังกล่าวมาปรับปรุง ดังนี้ 1.หลักสูตรจัดประวัตินักศึกษาของแต่ละกลุ่มเรียน รายบุคคล 2.หลักสูตรมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา ดำเนินการให้คำปรึกษาและติดตามการให้คำปรึกษาผ่านช่องทางที่หลากหลาย 3.หลักสูตรติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ มคอ 3 มคอ 4 และการจัดการเรียนการสอน 4.ผู้สอนในแต่ละรายวิชาดำเนินการจัดทำรายงานผลการเรียนการสอน มคอ 5 มคอ 6 5.หลักสูตรมีการทวนสอบการวัดประเมินผลและผลการเรียน
ปีการศึกษา	ระดับค่าเฉลี่ยการประเมิน	ระดับ																	
2562	3.51	ดี																	
2563	3.51	ดี																	
2564	3.73	ดี																	
2565	3.94	ดี																	
2566	3.94	ดี																	

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	ผลการดำเนินการในการออกแบบหลักสูตร หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ ประจำทำผลงานวิชาการ 2. หลักสูตรควรมีการระบบการสำรวจข้อมูลของบัณฑิตผู้ งานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างมีประสิทธิภาพ	6.หลักสูตรบูรณาการเรียนการ กิจกรรมในชุมชน ท้องถิ่น และเครือ ภาคีที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ก
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีจิตสำนึกของ ความเป็นพลเมืองที่ดี สามารถสร้างสรรค์งานที่เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล มีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองบนฐานภูมิปัญญาไทยภายใต้กรอบศีลธรรมจรรยาอันดีงาม เพื่อนำพาประเทศสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและทัดเทียมมาตรฐานสากล โดยจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงเห็นสมควรให้ออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

**หมวดที่ ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๖๖ ”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๒

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๓

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศหรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๔ ในข้อบังคับนี้

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันที่จัดการอุดมศึกษาระดับปริญญาและระดับต่ำกว่าปริญญาทั้งที่เป็นของรัฐและของเอกชน

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“สภามหาวิทยาลัย” หมายถึง สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ทั้งที่เป็นนักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษ

“คณบดี” หมายถึง ผู้บริหารสูงสุดของคณะ วิทยาลัยที่หลักสูตรสังกัดรวมถึงหัวหน้าส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่หลักสูตรสังกัด

“คณะ” หมายถึง คณะ วิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะที่หลักสูตรสังกัด

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายถึง คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่าง ๆ ภายในคณะ วิทยาลัย และส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ ซึ่งทำหน้าที่ในการบริหาร พัฒนาหลักสูตร และดำเนินการจัดการศึกษา

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย มีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยรับเข้าใหม่ ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้เริ่มใช้บังคับต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

“อาจารย์พิเศษ” หมายถึง อาจารย์ผู้สอนที่มีได้เป็นอาจารย์ประจำ โดยคณะเป็นผู้เสนอชื่อการขอจ้างต่อมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นชอบให้มีการจ้างตามความจำเป็นและความเหมาะสม

“การตกลงร่วมผลิต” หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยกับองค์กรภายนอกในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอกนั้น ๆ

“องค์กรภายนอก” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับ การรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรม หรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียน ในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนรู้การสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัย

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงาน ระหว่างการศึกษา

“ผลการเรียน” หมายถึง ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือแต่ระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณแต่ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

หมวดที่ ๒

การแบ่งกลุ่มหลักสูตรปริญญาตรี และระบบการจัดการศึกษา

ข้อ ๕ หลักสูตรปริญญาตรี แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้

๕.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๑.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยอาจมีการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เน้นความรู้และทักษะด้านวิชาการ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างสร้างสรรค์

๕.๑.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ เป็นหลักสูตรปริญญาตรี สำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถระดับสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้ว แต่ให้เสริมศักยภาพของผู้เรียนโดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชา ในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้วและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยทางวิชาการที่กลุ่มเล็ก หลักสูตรก้าวหน้าแบบวิชาการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๕.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ แบ่งเป็น ๒ แบบ ได้แก่

๕.๒.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ที่มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ เน้นความรู้ สมรรถนะและทักษะด้านวิชาการและวิชาชีพ หรือมีสมรรถนะและทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขานั้น ๆ โดยผ่านการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

หลักสูตรแบบนี้เท่านั้นที่จัดหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ได้ โดยถือเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีและจะต้องสะท้อนปรัชญาและเนื้อหาสาระของหลักสูตรปริญญาตรีนั้น ๆ โดยครบถ้วน และให้ระบุคำว่า “ต่อเนื่อง” ในวงเล็บต่อท้ายชื่อหลักสูตร

ในด้านอาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการมาแล้ว และหากเป็นผู้สอนจากสถานประกอบการต้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

๕.๒.๒ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ สมรรถนะทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการขั้นสูง โดยใช้หลักสูตรปกติที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้เรียน โดยกำหนดให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว และทำวิจัยที่ลุ่มลึกหรือได้รับการฝึกปฏิบัติขั้นสูงในองค์กรหรือสถานประกอบการ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องมีการเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๖ ระบบการจัดการศึกษา

๖.๑ ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ หรือเทียบเคียงได้ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ กรณีที่มหาวิทยาลัยเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

๖.๒ การคิดหน่วยกิตในระบบทวิภาค ดังนี้

๖.๒.๑ รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๒.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๒.๓ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกภาคสนาม ทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๖.๒.๔ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้นการนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีที่มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่มีใช้ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้เป็นไปตามสภามหาวิทยาลัยกำหนด

๖.๓ จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

๖.๓.๑ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๔ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๒๐ หน่วยกิต

๖.๓.๒ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ ๕ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต

๖.๓.๓ หลักสูตรปริญญาตรีที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า ๖ ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๘๐ หน่วยกิต

๖.๓.๔ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

๖.๔ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

๖.๔.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้ และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหา สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาดินแดน ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชา หรือ ลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต และต้องแสดงการวัดและประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สอดคล้องกับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาวิชาศึกษาทั่วไปได้อย่างชัดเจน

การจัดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) อาจได้รับการยกเว้นรายวิชาที่ได้ศึกษามาแล้วในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา

๖.๔.๒ หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและ วิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

(๑) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๔๒ หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎี ไม่น้อยกว่า ๑๘ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาตรี (๕ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๙๐ หน่วยกิต

(๔) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า ๖ ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า ๑๐๘ หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะอาจจัดในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๑๕ หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๑๕๐ หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวน้ำ ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา ในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๖.๔.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

หมวดที่ ๓

คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

ข้อ ๗ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

๗.๑ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ ประกอบด้วย

๗.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๗.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มิเน้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน เป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

กรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่มีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๗.๒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ และหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ประกอบด้วย

๗.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากจำเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้นอาจได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโทและผลงานทางวิชาการ แต่ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

๗.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๕ คน

ในกรณีของหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการที่เน้นทักษะด้านการปฏิบัติเชิงเทคนิคในศาสตร์สาขาวิชานั้น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ ใน ๕ คน ต้องมีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันอุดมศึกษาเจ้าของหลักสูตรนั้นเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๓ คน

กรณีหลักสูตรจัดให้มีวิชาเอกมากกว่า ๑ วิชาเอก ให้จัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่าวิชาเอกละ ๓ คน และต้องมีสัดส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์ด้านปฏิบัติการ ๑ ใน ๓

๗.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

กรณีที่มีอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและทำหน้าที่อาจารย์ผู้สอนก่อนที่มีเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ จะประกาศใช้ให้สามารถทำหน้าที่อาจารย์อาจารย์ผู้สอนต่อไปได้

สำหรับหลักสูตรที่มีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา หากเป็นบุคคลที่มาจากองค์กรนั้น ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่าและมีประสบการณ์การทำงานในองค์กรแห่งนั้น หรือการทำงานประเภทเดียวกันอย่างต่อเนื่องมาแล้วไม่น้อยกว่า ๖ ปี

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

หมวดที่ ๔

การรับเข้าเป็นนักศึกษา การรับย้ายจากสถาบันอุดมศึกษา และการรับย้ายระหว่างหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๘ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

วิธีการและกำหนดการรับเข้าเป็นนักศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๙.๑ หลักสูตรปริญญาตรี (๔ ปี ๕ ปี และไม่น้อยกว่า ๖ ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ

๙.๒ หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ หรือกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๙.๓ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า ๓.๕๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

๙.๔ คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามที่คณะหรือมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ การรับย้ายเข้านักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา

๑๐.๑ มหาวิทยาลัยสามารถรับย้ายเข้านักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดีก่อนนำเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการมอบหมายอนุมัติ

๑๐.๒ ผู้ขอย้ายต้องยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน ก่อนการเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

๑๐.๓ นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยก่อนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๑ การรับย้ายเข้านักศึกษาระหว่างหลักสูตรภายในมหาวิทยาลัย

๑๑.๑ ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา และมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๑.๒ มีคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรที่รับย้ายเข้า

๑๑.๓ การรับย้ายนักศึกษาระหว่างหลักสูตรให้ผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี จากหลักสูตรเดิม และหลักสูตรที่จะรับย้ายเข้า ก่อนนำเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการมอบหมายอนุมัติ โดยนักศึกษาจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ ก่อนเปิดภาคการศึกษา

หมวดที่ ๕

การลงทะเบียนเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และการลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษา

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน

๑๒.๑ กำหนดการลงทะเบียนเรียน วิธีการลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๒.๒ นักศึกษาที่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒.๓ การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

๑๒.๓.๑ นักศึกษาภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนของแต่ละหลักสูตร โดยลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

กรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษาไม่อนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่น ๆ ได้อีก เว้นแต่กรณีการลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นไม่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา

๑๒.๓.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ ลงทะเบียนเรียนตามแผนการเรียนของแต่ละหลักสูตร โดยลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ โดยการอนุมัติของมหาวิทยาลัย แต่ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

๑๒.๔ การลงทะเบียนเรียนในรายวิชาที่มีลำดับรายวิชาตามเงื่อนไขในหลักสูตร ให้ลงทะเบียนเรียนตามลำดับรายวิชา หากเป็นรายวิชาต่อเนื่องต้องสอบผ่านรายวิชาบังคับก่อนจึงจะลงทะเบียนรายวิชาต่อเนื่องได้

๑๒.๕ การลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยสอบได้ หรือรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นหรือ เทียบโอน ให้ใช้ผลการประเมินระดับคะแนนของการลงทะเบียนเรียนรายวิชาครั้งหลังสุดเป็นเกณฑ์

๑๒.๖ นักศึกษาจะต้องดำเนินการลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาไม่ประสงค์จะลงทะเบียนเรียน จะต้องเขียนคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยจะต้องชำระเงินเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาในภาคเรียนนั้น หากนักศึกษาไม่ได้ดำเนินการจะขาดสภาพการเป็นนักศึกษา เมื่อต้องการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนต่อไปนักศึกษาจะต้องดำเนินการเขียนคำร้องขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาโดยจะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษา พร้อมชำระเงินค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพของภาคการศึกษาที่ค้างชำระ

ข้อ ๑๓ ค่าธรรมเนียมการศึกษาและการชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา

๑๓.๑ อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการรับจ่ายเงินในการจัดการศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาตามกำหนดการในประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องปฏิทินดำเนินงานวิชาการ หากพ้นระยะเวลาที่กำหนดจะไม่ได้รับอนุญาตให้ลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษา นอกเหนือจากนี้จะต้องชำระค่าปรับตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓.๒ ภาคการศึกษาใดที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนตามระยะเวลาที่กำหนด จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น พร้อมชำระเงินเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษามิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๓.๓ กรณีที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนและชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาไปแล้ว แต่ภายหลังตรวจสอบพบว่าไม่มีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน นักศึกษามีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาต่ำกว่าค่าธรรมเนียมการศึกษาของแต่ละหลักสูตรหรือการยกเว้นการเรียกเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยการรับจ่ายเงินในการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี

ข้อ ๑๔ การลงทะเบียนรักษาสภาพนักศึกษา

๑๔.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนและเรียนครบตามแผนการเรียนแล้ว แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามเกณฑ์ ให้ชำระเงินค่าธรรมเนียมรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา และค่าบำรุงการศึกษาตามระเบียบที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ทุกภาคการศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษามิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๔.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวดที่ ๖

การขอเพิ่ม - ถอนรายวิชา การยกเลิกรายวิชาเรียน และการขอเปิดรายวิชาเรียนเป็นกรณีพิเศษ

ข้อ ๑๕ การขอเพิ่ม - ถอนรายวิชา

๑๕.๑ การขอเพิ่ม - ถอนรายวิชาต้องไม่ขัดต่อการลงทะเบียนเรียนในข้อ ๑๒.๓

๑๕.๒ การขอเพิ่ม - ถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน ๓ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษา หรือดำเนินการภายในระยะเวลาที่กำหนดในปฏิทินดำเนินงานวิชาการ

ข้อ ๑๖ การยกเลิกรายวิชาเรียน

๑๖.๑ การยกเลิกรายวิชาเรียน ให้ทำได้หลังจากพ้นกำหนดการเพิ่ม - ถอนรายวิชาเรียน และจะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

๑๖.๒ รายวิชาเรียนที่ยกเลิกจะไม่นำมานับหน่วยกิต และหากไม่ใช่รายวิชาบังคับ นักศึกษาไม่จำเป็นต้องเรียนซ้ำ แต่จะบันทึกในใบรายงานผลการศึกษา

๑๖.๓ การยกเลิกรายวิชาเรียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๑๗ การขอเปิดรายวิชาเรียนเป็นกรณีพิเศษ

๑๗.๑ ต้องเป็นภาคเรียนสุดท้าย เพื่อสำเร็จการศึกษา หรือเป็นภาคเรียนสุดท้ายของรายวิชาบรรยายก่อนออกฝึกกรายวิชาประสบการณ์วิชาชีพหรือวิชาสหกิจศึกษา

๑๗.๒ ต้องเป็นรายวิชาบังคับที่ไม่เปิดสอนแล้ว และเป็นรายวิชาที่ไม่สามารถเทียบเคียงรายวิชาอื่นได้

๑๗.๓ ต้องเป็นรายวิชาที่มีผลระดับคะแนนเป็น E

๑๗.๔ ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี ก่อนนำเสนออธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมายอนุมัติ โดยต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๗

การลาพักการศึกษา การลาออก การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา และการคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๘ การลาพักการศึกษา

๑๘.๑ นักศึกษามีสิทธิ์ลาพักการศึกษาได้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี โดยถือเกณฑ์การพิจารณา ดังต่อไปนี้

๑๘.๑.๑ เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวโดยมีใบรับรองแพทย์

๑๘.๑.๒ ต้องศึกษามาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา

๑๘.๑.๓ ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ ระยะเวลาการลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของราชการทหาร

๑๘.๑.๔ ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดที่เป็นประโยชน์ต่อการศึกษากิจการวิจัยในหลักสูตร ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน ระยะเวลาการลาพักการศึกษาให้เป็นไปตามเงื่อนไขของทุนที่ได้รับ

๑๘.๒ การลาพักการศึกษาที่ไม่เป็นไปตาม ข้อ ๑๘.๑ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

ในการขอลาพักการศึกษาจะต้องแสดงเหตุผลความจำเป็นที่ต้องขอลาพักการศึกษาตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจะลาพักการศึกษาได้คราวละ ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้การลาพักการศึกษาให้ับระยะเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาของการศึกษาด้วย

๑๘.๓ ยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา พร้อมแสดงหลักฐานประกอบการขอลาพักการศึกษาตามข้อ ๑๘.๑.๑ – ๑๘.๑.๔ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี

๑๘.๔ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าศึกษาต่ออาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี ก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๑๙ การลาออก

นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณะโดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณบดี ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

๒๐.๑ นักศึกษาพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเนื่องจากผลการเรียน

๒๐.๑.๑ นักศึกษาภาคปกติ จะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๖๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔, ที่ ๖, ที่ ๘, ที่ ๑๐, ที่ ๑๒, ที่ ๑๔ และที่ ๑๖ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน

(๓) ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างของหลักสูตร แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

(๔) มีสภาพการเป็นนักศึกษาภาคปกติครบ ๘ ภาคการศึกษา ปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และครบ ๑๖ ภาคการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และครบ ๒๐ ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี

๒๐.๑.๒ นักศึกษาภาคพิเศษ การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อผลการประเมินได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๔ หรือมีสภาพการเป็นนักศึกษาครบ ๕ ปีการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๗ หรือมีสภาพการเป็นนักศึกษาครบ ๙ ปีการศึกษากรณีเรียนหลักสูตร ๔ ปี และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๙ หรือมีสภาพเป็นนักศึกษาครบ ๑๑ ปีการศึกษา กรณีเรียนหลักสูตร ๕ ปี หรือนักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชา ครบตามเกณฑ์ขั้นต่ำที่หลักสูตรกำหนด แต่ยังไม่ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐

๒๐.๒ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๒๐.๓ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๐.๔ ไม่ลงทะเบียนเรียน โดยไม่ลาพักการศึกษาติดต่อกันเป็นเวลา 2 ภาคการศึกษา

๒๐.๕ ไม่ปฏิบัติตามเงื่อนไขของการลาพักการศึกษา

การฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษา ให้มหาวิทยาลัยจัดทำประกาศฟื้นฟูสภาพการเป็นนักศึกษาและแจ้งให้นักศึกษาทราบ

๒๐.๖ ตาย

ข้อ ๒๑ การคืนสภาพการเป็นนักศึกษา

การขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๒๐.๕ จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน ๒ สัปดาห์แรกของการเปิดภาคการศึกษา

หมวดที่ ๘

การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๒ การวัดผลและการประเมินผล

๒๒.๑ ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา โดยยึดหลักการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้วิธีที่หลากหลาย

๒๒.๒ อาจารย์ผู้สอนต้องแจ้งแผนการสอน เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน ในแต่ละรายวิชาให้นักศึกษาทราบ

ข้อ ๒๓ การวัดผลและการประเมินผลการศึกษา

ให้คณะกรรมการประจำคณะพิจารณาผลของการวัดผลการศึกษาทุกภาคการศึกษา โดยมีคณบดีเป็นผู้ลงนามอนุมัติผลของการวัดผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การประเมินผลการศึกษาจะต้องกระทำเมื่อสิ้นสุดแต่ละภาคการศึกษาโดยให้ผลการประเมินเป็นระดับคะแนน (Grade) ซึ่งระดับคะแนน ค่าระดับคะแนน ผลการศึกษา เป็นดังนี้

๒๔.๑ ระบบค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมายของผลการศึกษา		ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม	(Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก	(Very Good)	๓.๕
B	ดี	(Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้	(Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้	(Fair)	๒.๐
D+	อ่อน	(Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก	(Very Poor)	๑.๐
E	ตก	(Fail)	๐

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร หากสอบได้ระดับคะแนน “E” ต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “D” กรณีรายวิชาเลือกถ้าได้ระดับคะแนน “E” สามารถเปลี่ยนไปเลือกเรียนรายวิชาอื่นได้ ส่วนการประเมิน

รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์. วิชาชีพ/เตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า “C” นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ จนกว่าจะได้รับการประเมินในระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า “C”

๒๔.๒ ระบบไม่มีค่าระดับคะแนน กำหนดการประเมิน ดังนี้

ระดับการประเมิน	ผลการศึกษา
PD (Pass with Distinction)	ผ่านดีเยี่ยม
P (Pass)	ผ่าน
F (Fail)	ไม่ผ่าน

ระบบนี้ใช้สำหรับการประเมินรายวิชาที่หลักสูตรบังคับให้เรียนเพิ่ม ตามข้อกำหนดเฉพาะ และรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่ม

รายวิชาที่ได้รับผลการประเมินระดับ “F” นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนและเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ระดับการประเมินไม่ต่ำกว่า “P”

๒๔.๓ สัญลักษณ์อื่น มีดังนี้

Au (Audit) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเรียนเพื่อร่วมเรียนโดยไม่นับหน่วยกิต

W (Withdraw) ใช้สำหรับการบันทึกหลังจากได้รับอนุมัติให้ยกเลิกรายวิชานั้น ให้แล้วเสร็จภายในสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอน

I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จเมื่อสิ้นภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ “I” ต้องดำเนินการขอแก้ไขระดับคะแนน “I” ให้เสร็จสิ้น ภายใน ๓ สัปดาห์ ของการเปิดภาคการศึกษาถัดไป กรณีที่นักศึกษาไม่ดำเนินการตามระยะเวลา ให้ปรับระดับคะแนนเป็นระดับ “E”/ “F”

๒๔.๔ รายวิชาที่ได้รับการเทียบโอน/ยกเว้นผลการศึกษา ให้ได้ผลการประเมินเป็น “P”

๒๔.๕ การคิดค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาและค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้คิดเป็นเลขทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยไม่ปัดเศษ สำหรับรายวิชาที่ยังมีผลการเรียน “E” และ “I” ไม่นำหน่วยกิตมารวมเป็นตัวหารเฉลี่ย

หมวดที่ ๙

การสำเร็จการศึกษา การขออนุมัติปริญญา การให้ปริญญาและการได้รับเกียรติคุณ

ข้อ ๒๕ การสำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

ข้อ ๒๖ การขออนุมัติปริญญา

นักศึกษาที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อขออนุมัติปริญญาต่อสภามหาวิทยาลัย ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๖.๑ ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาตามข้อ ๒๕

๒๖.๒ มีความประพฤติเหมาะสม ไม่เป็นผู้อยู่ระหว่างถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษา หรือระหว่างการพิจารณาความผิด

๒๖.๓ ไม่มีภาระหนี้สินหรือพันธะต่อมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานใด ๆ ในมหาวิทยาลัย

๒๖.๔ เจื่อนใจอื่น ๆ ตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๗ การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยเสนอชื่อผู้สำเร็จการศึกษาที่ควรได้รับปริญญาต่อสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นชอบและเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติการให้ปริญญาต่อไป

ข้อ ๒๘ การได้รับเกียรตินิยม ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๒๘.๑ เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓.๖๐ และ/หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๖๐

๒๘.๒ เกียรตินิยมอันดับ ๒ ต้องมีระดับคะแนนเฉลี่ยจากระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐ และ/หรือได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากการศึกษาในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๖๐

๒๘.๓ สอบได้ในรายวิชาใด ๆ ไม่ต่ำกว่า C ตามระบบค่าระดับคะแนนหรือไม่ได้ F ตามระบบไม่มีค่าระดับคะแนน ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตร

๒๘.๔ นักศึกษาภาคปกติ มีเวลาเรียนไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษาปกติ หรือตามแผนการเรียน สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตร ๕ ปี

ทั้งนี้ การได้รับเกียรตินิยมไม่ตัดสิทธิ์ผู้ที่ลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน

๒๘.๕ นักศึกษาภาคพิเศษจะต้องมีเวลาเรียนไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาหรือตามแผนการเรียนสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) และไม่เกิน ๑๔ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๔ ปี และไม่เกิน ๑๗ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร ๕ ปี

๒๘.๖ ไม่เคยถูกโทษทางวินัยตั้งแต่โทษพักการเรียนขึ้นไป

๒๘.๗ ไม่เคยเรียนซ้ำรายวิชาใดเพื่อเปลี่ยนแปลงผลการประเมินคะแนนเฉลี่ยสะสม

๒๘.๘ ไม่เคยยกเลิกรายวิชาตลอดระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตร

หมวดที่ ๑๐

การตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และการดำเนินการจัดการศึกษา และการประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๒๙ ให้หลักสูตรดำเนินการตามแนวทางการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา รวมทั้ง มาตรฐานคุณวุฒิสาหรือสาขาวิชา (ถ้ามี) เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร และการจัดการศึกษาตามแนวทางที่กำหนด

ข้อ ๓๐ ให้ทุกหลักสูตรมีการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งจัดให้มีหลักฐานเชิงประจักษ์ พร้อมสำหรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษา เพื่อการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา

ข้อ ๓๑ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความ และวินิจฉัย

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้ใช้ข้อบังคับเดิมไปจนกว่าจะสิ้นสุด สถานภาพการเป็นนักศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิชัย ศรีขวัญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ข
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. 2566



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๖**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ให้สอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในการประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ มีมติเห็นชอบ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ในการประชุมครั้งที่ ๔/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

**หมวดที่ ๑
บททั่วไป**

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่เรียนรู้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ หรือการศึกษาตามอัธยาศัย

“การศึกษาในระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตรระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผลซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน

“การศึกษานอกระบบ” หมายความว่า การศึกษาที่มีความยืดหยุ่นในการกำหนดจุดมุ่งหมาย รูปแบบ วิธีการจัดการศึกษา ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมินผล ซึ่งเป็น

เงื่อนไขสำคัญของการสำเร็จการศึกษา โดยเนื้อหาและหลักสูตรจะต้องมีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของบุคคลแต่ละกลุ่ม

“การศึกษาตามอัธยาศัย” หมายความว่า การศึกษาที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อม และโอกาส โดยศึกษาจากบุคคล ประสบการณ์ สังคม สภาพแวดล้อม สื่อ หรือแหล่งความรู้อื่น ๆ

“ผลการเรียน” หมายความว่า ความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบซึ่งสามารถแสดงในรูปของคะแนนตัวอักษร หรือค่าระดับคะแนนที่นำมาคิดคะแนนผลการเรียน หรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในทำงานระหว่างการศึกษา

“การเทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า การเทียบความรู้ ทักษะ จริยธรรม และลักษณะส่วนบุคคลที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาซึ่งสามารถวัดและประเมินผลได้

“การเทียบโอนประสบการณ์” หมายความว่า การนำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้ในทำงานระหว่างศึกษามาขอเทียบกับเนื้อหาสาระสำคัญของรายวิชาต่าง ๆ ของการเรียนในระบบตามหลักสูตรเพื่อให้ได้หน่วยกิต โดยผู้เรียนสามารถแสดงได้ว่ามีความรู้ ทักษะ จริยธรรมและลักษณะส่วนบุคคล พร้อมทั้งมีหลักฐานซึ่งแสดงว่าผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตรงตามวัตถุประสงค์ หรือผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดในรายวิชาหรือชุดวิชาของหลักสูตรที่ผู้เรียนศึกษาอยู่หรือประสงค์จะศึกษา ซึ่งควรได้รับการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อเทียบโอนประสบการณ์ที่มีและไม่ต้องศึกษาซ้ำในเนื้อหาสาระที่ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะมาก่อนแล้ว ทั้งนี้ การเทียบโอนประสบการณ์ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ ๒

หลักการและวัตถุประสงค์

ข้อ ๔ มหาวิทยาลัยใช้ผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นหลักสำคัญในการเทียบโอน โดยจัดทำรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยไว้ล่วงหน้าก่อนที่จะมีผู้ยื่นคำขอเทียบโอน เพื่อเป็นเกณฑ์เทียบเคียงในการพิจารณา โดยผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ต้องเทียบได้ตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาซึ่งสามารถทดสอบและประเมินผลได้โดยวิธีการต่าง ๆ

ข้อ ๕ การดำเนินงานเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนทั้งการศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย สามารถเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาได้อย่างคล่องตัวและรักษาไว้ซึ่งมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาโดยต้องมีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าหลักเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๖ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีหลักการ ดังนี้

(๑) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ต้องสามารถเทียบโอนได้ทั้งจาก การศึกษาในระบบการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

(๒) การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา ต้องยึดหลักความเสมอภาคและ ชำรงไว้ซึ่งคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

(๓) มหาวิทยาลัยมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทำหน้าที่ เป็นหน่วยงานกลางในการรวบรวมและบันทึกข้อมูลการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาตาม หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยผ่าน ความเห็นชอบจากกรรมการระดับคณะหรือหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาเกณฑ์

(๔) การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการ เทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาที่มีมาตรฐาน ให้ผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการและสภา มหาวิทยาลัย ทั้งนี้กรณีไม่สามารถเป็นไปตามหลักเกณฑ์ได้ เพื่อความเป็นธรรม ให้เสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๗ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จะต้องดำเนินการภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

๗.๑ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษาในระบบระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ขั้นสูง อนุปริญญาและปริญญาตรี

(๑) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่า ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอนต้องมีสาระสำคัญ ครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(๓) ผลการเรียนรู้ในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะนำมาขอเทียบโอน ต้องมี ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐ จากระบบ ๔.๐๐ หรือเทียบเท่า

(๔) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาไม่ สามารถนำมา คำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมได้

๗.๒ หลักเกณฑ์การเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(๑) ผู้ขอเทียบโอนมีผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่จะขอเทียบโอน

(๒) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ขอเทียบโอนไม่จำกัดระยะเวลาที่ใช้ในการเรียนรู้ และสั่งสมประสบการณ์ในผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เรื่องนั้น แต่ต้องทันต่อความก้าวหน้าทางวิชาการของ สาขาที่จะขอเทียบโอน

(๓) ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เทียบโอนไม่สามารถมาคำนวณแต้มระดับคะแนน เฉลี่ยสะสมได้

ทั้งนี้ การเทียบโอนสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สามารถเทียบโอนได้ โดยรวมแล้วไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน โดยคำนึงถึงคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ความทันสมัยของเนื้อหาและสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย กรณีการเทียบโอนจากการศึกษาในระบบของมหาวิทยาลัยเดียวกันสามารถเทียบโอนได้มากกว่าที่กำหนด

การเทียบโอนจากการศึกษาในสถาบันหนึ่ง ไปยังอีกสถาบันหนึ่ง ไม่สามารถเทียบโอนต่อช่วงไปยังสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และต้องระบุไว้ในใบแสดงผลการเรียนรู้ (Transcript) ว่าเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีการเทียบโอน

หมวดที่ ๓ คณะกรรมการ

ข้อ ๘ ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ประกอบด้วย

- (๑) รองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ
- (๒) คณบดีหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ เป็นกรรมการ
- (๓) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๔) รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนที่รับผิดชอบ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(๕) หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) วางแผน จัดทำระบบ กลไก หลักเกณฑ์ วิธีการการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาทั้งในระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและระดับหลักสูตร
- (๒) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ
- (๓) ให้คำปรึกษาและชี้แนะแนวทางการดำเนินงานในการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

ข้อ ๙ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการประจำคณะ ทำหน้าที่เป็นกรรมการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับคณะ โดยมีหน้าที่ ดังนี้

(๑) ตรวจสอบ พิจารณาและให้ความเห็นชอบ ผลการเทียบหน่วยกิตและผลการเรียนของรายวิชา ชุติวิชา หลักสูตรอบรม การทดสอบและประเมินผลเพื่อให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละระดับคุณวุฒิ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและมาตรฐานหลักสูตรตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

(๒) ทำหน้าที่อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการเทียบโอนระดับมหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๑๐ ให้คณะแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- (๑) ประธานหลักสูตร เป็นประธานกรรมการ

- (๒) อาจารย์ผู้สอนจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการ
- (๓) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนสองคน เป็นกรรมการ
- (๔) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนหนึ่งคน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- (๕) หัวหน้าสำนักงาน/เจ้าหน้าที่รับผิดชอบหลักสูตร เป็นผู้ช่วยเลขานุการ โดยมีหน้าที่ดังนี้
 - (๑) พิจารณาเสนอจำนวนหน่วยกิตที่นำมาเทียบโอน
 - (๒) ดำเนินการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

หมวดที่ ๔ หลักเกณฑ์และวิธีการ

ข้อ ๑๑ วิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการกำหนดระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาโดยได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย

(๒) ให้คณะกรรมการทำหน้าที่กำกับดูแลระบบและกลไกการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และให้คณะกรรมการระดับคณะและระดับหลักสูตรทำหน้าที่ทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

(๓) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิต และผลการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานมีความโปร่งใสและเสมอภาคโดยมีการทบทวนและปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ประเมินผล ในการเทียบโอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิชาการและสังคม ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงความต้องการจำเป็นของแต่ละบุคคล

(๔) กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลเพื่อการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา โดยพิจารณาองค์ประกอบขั้นต่ำตามแต่ละกรณี ดังนี้

(๔.๑) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาในระบบ ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญ จำนวนหน่วยกิต จำนวนชั่วโมงสอนและผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน

(๔.๒) กรณีเทียบโอนจากการศึกษานอกระบบให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ สำคัญจำนวนชั่วโมงสอน วิธีการวัดและประเมินผล รูปแบบและวิธีการจัดการศึกษา คุณสมบัติของผู้สอน ผลการวัดและประเมินผลของผู้เรียน เอกสารยืนยันการศึกษาจากหน่วยงานที่จัดการศึกษา และข้อมูลประวัติและผลงานของหน่วยงานที่จัดการศึกษา

(๔.๕) กรณีเทียบโอนจากการศึกษาตามอัธยาศัย ให้พิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้จากบันทึกประสบการณ์ข้อมูลของแหล่งที่ผู้เรียนได้รับประสบการณ์นั้น และการเทียบเคียงประสบการณ์ กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชา

(๔.๔) กรณีการเทียบโอนที่ไม่สามารถพิจารณาองค์ประกอบตามข้อ (๔.๑) - (๔.๓) ให้ดำเนินการทดสอบสมรรถนะได้

(๕) การบันทึกผลการศึกษาจากการเทียบโอนในรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้บันทึกตามวิธีการประเมิน เช่น หน่วยกิตที่ได้รับการยกเว้น การเรียนที่เคยศึกษามาแล้วจากสถาบันอุดมศึกษา หน่วยกิตที่ได้จากการทดสอบ หน่วยกิตที่ได้จากการเสนอแฟ้มสะสมงานหน่วยกิต

ที่ได้จากการทดสอบมาตรฐานหน่วยกิตที่ได้จากการประเมิน หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ เป็นต้น

(๖) มหาวิทยาลัยเผยแพร่หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาต่อสาธารณะ

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินิจฉัย

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวิชัย ศรีขวัญ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานอาจารย์

ประวัติและผลงานอาจารย์

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คนที่ 1 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นาย ณัฐดนัย พยัฆพันธ์
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr. Natdanai Payakpun
 ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สถานที่ทำงาน : สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 อีเมล : natdanai.pay@sru.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.)	สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2552

ความเชี่ยวชาญ : ปรัชญาการเมือง ทฤษฎีสังคมและการเมือง วิจัยทางสังคมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ณัฐดนัย พยัฆพันธ์. (2567). ก่อนรัฐประหารครั้งที่ 14. *วารสารนิติศาสตร์และสังคมท้องถิ่น*, 8(1), 263-282. มกราคม – มิถุนายน.

ณัฐดนัย พยัฆพันธ์. (2566). การเมืองไทยหลังรัฐประหาร 2557 กับแนวคิดว่าด้วยการจัดการรัฐหลังการยึดอำนาจของมาเคียเวลลี. *วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*, 15(1), 163-173. มกราคม - มิถุนายน.

คนที่ 2 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นางสาว ชฎาภรณ์ สิงห์แก้ว
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Miss Chadaporn Singkeaw
 ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : อาจารย์
 สถานที่ทำงาน : สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 อีเมล : chadaporn.sin@sru.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	การเมือง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2565
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550

ความเชี่ยวชาญ : การเมืองเปรียบเทียบ การเมืองการปกครองไทย

ผลงานทางวิชาการ

ชฎาภรณ์ สิงห์แก้ว. (2565). หญิงข้ามเพศ (กะเทย) กับการสร้างอัตลักษณ์ต่อการยอมรับในสังคมเมือง. *วารสารรัฐศาสตร์รอบรู้และสหวิทยาการ*, 1(5), 41 - 53. มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565.

ชฎาภรณ์ สิงห์แก้ว (2565) ทหารกับการพัฒนาทางการเมืองในบริบทสังคมไทย. *วารสารรัชภาคย์ Rajapark Journal ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 16(46), 15-25. พฤษภาคม - มิถุนายน 2565.

ชฎาภรณ์ สิงห์แก้ว (2565) คำตัดสินของศาลรัฐธรรมนูญที่กระทบต่อเสรีภาพในการแสดงออกของประชาชน *วารสารรัฐศาสตร์รอบรู้และสหวิทยาการ*, 2 (5) , 117-126. มีนาคม - เมษายน 2565.

คนที่ 3 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นางสาว เพ็ญภา สวนทอง
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Miss Pennapha Suanthong
 ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : อาจารย์
 สถานที่ทำงาน : สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 อีเมล : pennapha.sua@sru.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ร.ด.)	เศรษฐศาสตร์ การเมืองและการ บริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2562
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป. บัณฑิต)	บัณฑิตอาสาสมัคร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539

ความเชี่ยวชาญ : เศรษฐศาสตร์การเมือง นิเวศวิทยาการเมือง

ผลงานทางวิชาการ

เพ็ญภา สวนทอง. (2566). บทบาทผู้นำท้องถิ่นต่อกระบวนการนโยบายสาธารณะ : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี . *วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*. 15(1), 137-162. มกราคม – มิถุนายน.

เพ็ญภา สวนทอง. (2565). พลวัตทางนิเวศวิทยาสังคมและการจัดการกรรมสิทธิ์พื้นที่สาธารณะชายฝั่งอ่าวบ้านดอน : กรณีศึกษาชุมชนปากน้ำท่าทอง ตำบลท่าทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารสังคมพัฒนศาสตร์*, 5(2), 39-57. กรกฎาคม-ธันวาคม.

เพ็ญภา สวนทอง. (2565). แนวทางการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ*, 7(10), 101-116 .ตุลาคม.

คนที่ 4 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นาย สุพัฒพงศ์ แยมอิม
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr. Supatphong Yamim
 ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : อาจารย์
 สถานที่ทำงาน : สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 อีเมล : suphatpong.yam@sru.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2560
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547

ความเชี่ยวชาญ : หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง การเมืองและนโยบาย
 สาธารณะ การเมืองการปกครองท้องถิ่น

ผลงานทางวิชาการ

สุพัฒพงศ์ แยมอิม อัครศิริ ลาปี่อี. (2566). การส่งเสริมนวัตกรรมด้านสุขภาวะและระบบการดูแลผู้สูงวัยบนฐานการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนาโดยองค์การบริหารส่วนตำบลไชยคราม อำเภอดอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้ วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้*, 16(2), 50 – 62. กรกฎาคม-ธันวาคม.

สุพัฒพงศ์ แยมอิม (2566) .มิติทางการเมืองภาคประชาสังคมที่มีอิทธิพลต่อแนวทางการพัฒนาวิถีประชาธิปไตยชุมชนในยุคปกติใหม่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi*., 8(7), 56-581. กรกฎาคม.

สุพัฒพงศ์ แยมอิม , (2565) .การพัฒนาการเมืองท้องถิ่นด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของภาคประชาชนตามวิถีประชาธิปไตย. *วารสารสันติศึกษาปริทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*., 10(7), 3170 - 3180. พฤศจิกายน-ธันวาคม.

คนที่ 5 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นาย ปานเผด็จ นวนหนู
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr. Panpadet Nuannoo
 ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : อาจารย์
 สถานที่ทำงาน : สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 อีเมล : Panpadet.nua@sru.ac.th
 คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2557
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	การบริหารทรัพยากร มนุษย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

ความเชี่ยวชาญ : การปกครองท้องถิ่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์

ผลงานทางวิชาการ

ปานเผด็จ นวนหนู (2566). แก้มลิงทุ่งปักษ์ : การคืนพื้นที่สาธารณะเพื่อประโยชน์ชุมชน. *PAAT Journal Volume.*, 127-144. มิถุนายน.

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

คนที่ 1 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นาย ณัฐดนัย พยัฆพันธ์
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr. Natdanai Payakpun
 ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สถานที่ทำงาน : สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 อีเมล : natdanai.pay@sru.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.)	สหวิทยาการเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	2552

ความเชี่ยวชาญ : ปรัชญาการเมือง ทฤษฎีสังคมและการเมือง วิจัยทางสังคมศาสตร์

ผลงานทางวิชาการ

ณัฐดนัย พยัฆพันธ์. (2567). ก่อนรัฐประหารครั้งที่ 14. วารสารนิติศาสตร์และสังคมท้องถิ่น., 8(1), 263-282. มกราคม – มิถุนายน.

ณัฐดนัย พยัฆพันธ์. (2566). การเมืองไทยหลังรัฐประหาร 2557 กับแนวคิดว่าด้วยการจัดการรัฐหลังการยึดอำนาจของมาเคียเวลลี. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี., 15(1), 163-173. มกราคม - มิถุนายน.

คนที่ 2 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นางสาว ชฎาภรณ์ สิงห์แก้ว
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Miss Chadaporn Singkeaw
 ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : อาจารย์
 สถานที่ทำงาน : สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 อีเมล : chadaporn.sin@sru.ac.th
 คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	การเมือง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2565
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2552
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550

ความเชี่ยวชาญ : การเมืองเปรียบเทียบ การเมืองการปกครองไทย

ผลงานทางวิชาการ

- ชฎาภรณ์ สิงห์แก้ว. (2565). หญิงข้ามเพศ (กะเทย) กับการสร้างอัตลักษณ์ต่อการยอมรับในสังคมเมือง. *วารสารรัฐศาสตร์รอบรู้และสหวิทยาการ*, 1(5), 41 - 53. มกราคม - กุมภาพันธ์ 2565.
- ชฎาภรณ์ สิงห์แก้ว (2565) ทหารกับการพัฒนาทางการเมืองในบริบทสังคมไทย. *วารสารรัชภาคย์ Rajapark Journal ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์*, 16(46), 15-25. พฤษภาคม - มิถุนายน 2565.
- ชฎาภรณ์ สิงห์แก้ว (2565) คำตัดสินของศาลรัฐธรรมนูญที่กระทบต่อเสรีภาพในการแสดงออกของประชาชน *วารสารรัฐศาสตร์รอบรู้และสหวิทยาการ*, 2 (5) , 117-126. มีนาคม - เมษายน 2565.

คนที่ 3 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นางสาว เพ็ญภา สวนทอง
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Miss Pennapha Suanthong
 ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : อาจารย์
 สถานที่ทำงาน : สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 อีเมล : pennapha.sua@sru.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ร.ด.)	เศรษฐศาสตร์ การเมืองและการ บริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2562
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป. บัณฑิต)	บัณฑิตอาสาสมัคร	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2541
ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	ศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539

ความเชี่ยวชาญ : เศรษฐศาสตร์การเมือง นิเวศวิทยาการเมือง

ผลงานทางวิชาการ

เพ็ญภา สวนทอง. (2566). บทบาทผู้นำท้องถิ่นต่อกระบวนการนโยบายสาธารณะ : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลขุนทะเล อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี . *วารสารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี*. 15(1), 137-162. มกราคม – มิถุนายน.

เพ็ญภา สวนทอง. (2565). พลวัตทางนิเวศวิทยาสังคมและการจัดการกรรมสิทธิ์พื้นที่สาธารณะชายฝั่งอ่าวบ้านดอน : กรณีศึกษาชุมชนปากน้ำท่าทอง ตำบลท่าทอง อำเภอกาญจนดิษฐ์ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารสังคมพัฒนศาสตร์*, 5(2), 39-57. กรกฎาคม-ธันวาคม.

เพ็ญภา สวนทอง. (2565). แนวทางการจัดสวัสดิการผู้สูงอายุขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น : กรณีศึกษาเทศบาลตำบลจังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิง*

พุทธ, 7(10), 101-116 .ตุลาคม.

คนที่ 4 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นาย สุพัฒพงศ์ แยมอิม

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr. Supatphong Yamim

ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : อาจารย์

สถานที่ทำงาน : สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

อีเมล : suphatpong.yam@sru.ac.th

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2560
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2550
นิติศาสตรบัณฑิต (น.บ.)	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547

ความเชี่ยวชาญ : หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง การเมืองและนโยบาย
สาธารณะ การเมืองการปกครองท้องถิ่น

ผลงานทางวิชาการ

สุพัฒพงศ์ แยมอิม อัครศิริ ลาปี่. (2566). การส่งเสริมวัฒนธรรมด้านสุขภาวะและระบบการดูแลผู้สูงวัยบนฐานการขับเคลื่อนกลไกการพัฒนาโดยองค์การบริหารส่วนตำบลไชยคราม อำเภอตอนสัก จังหวัดสุราษฎร์ธานี . *วารสารเทคโนโลยีภาคใต้* วิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้, 16(2), 50 – 62. กรกฎาคม-ธันวาคม.

สุพัฒพงศ์ แยมอิม (2566) .มิติทางการเมืองภาคประชาสังคมที่มีอิทธิพลต่อแนวทางการพัฒนาวิถีประชาธิปไตยชุมชนในยุคปกติใหม่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi*., 8(7), 56-581. กรกฎาคม.

สุพัฒพงศ์ แยมอิม , (2565) .การพัฒนาการเมืองท้องถิ่นด้วยกระบวนการแบบมีส่วนร่วมของภาคประชาชนตามวิถีประชาธิปไตย . *วารสารสันติศึกษาปริทัศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย*., 10(7), 3170 - 3180. พฤศจิกายน-ธันวาคม.

คนที่ 5 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นาย ปานเผด็จ นวนหนู
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr. Panpadet Nuannoo
 ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : อาจารย์
 สถานที่ทำงาน : สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 อีเมล : Panpadet.nua@sru.ac.th
 คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รป.ม.)	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	2557
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (รป.บ.)	การบริหารทรัพยากร มนุษย์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546

ความเชี่ยวชาญ : การปกครองท้องถิ่น การบริหารทรัพยากรมนุษย์

ผลงานทางวิชาการ

ปานเผด็จ นวนหนู (2566). แก้มลิงทุ่งปักษ์ : การคืนพื้นที่สาธารณะเพื่อประโยชน์ชุมชน. *PAAT Journal Volume.*, 127-144. มิถุนายน.

คนที่ 6 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นายธวัชพล ทองอินทรราช
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr.Tuvapon Tong-intarach
 ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สถานที่ทำงาน : สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และ
 สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 อีเมล : tuvapon1983@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ร.ด.)	เศรษฐศาสตร์การเมือง และการบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2563
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.)	การเมืองและการปกครอง	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
รัฐประศาสนศาสตร บัณฑิต (รป.บ.)	การบริหารทรัพยากร มนุษย์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2554
รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)	ทฤษฎีและเทคนิคทาง รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2552
พุทธศาสตรบัณฑิต (พธ.บ.)	ศาสนาและปรัชญา	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย	2551

**ความเชี่ยวชาญ : ปรัชญาการเมืองและทฤษฎีสังคม เศรษฐศาสตร์การเมือง
ผลงานทางวิชาการ**

1. ธวัชพล ทองอินทรราช. (2567) ต้นแบบนวัตกรรมทางสังคมด้านพลังงานเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
ในบริบทของชุมชนเมืองจังหวัดชุมพร. วารสารสถาบันพระปกเกล้า, 22(2), 106-143.
2. ธวัชพล ทองอินทรราช, ธาตรี คำแหง, มาดล จรุงรัตน์. (2566). ศาสตร์รัฐธรรมนูญ: วิพากษ์ปัญหาและ
อุปสรรคของอำนาจตุลาการทางการเมืองในสังคมไทย. วารสารการเมืองการปกครอง
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 13(1), 259 - 273.
3. ธวัชพล ทองอินทรราช, มาดล จรุงรัตน์, ธาตรี คำแหง. (2566). การจัดการองค์ความรู้พิษกระท่อม
จากภูมิปัญญาชาวบ้านสู่ระบบการผลิตแบบวิสาหกิจชุมชน: ตำบลควนสุบรรณ อำเภอบ้านนาสาร
จังหวัดสุราษฎร์ธานี. วารสารหาดใหญ่วิชาการ, 21(3), 549 – 565.

คนที่ 7 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นายมาดล จรูญรัตน์
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr.Madon Jaroonrat
 ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : อาจารย์
 สถานที่ทำงาน : สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และ
 สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 อีเมล : m_jaroonrat@hotmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ร.ด.)	เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ	มหาวิทยาลัยบูรพา	2563
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547

ความเชี่ยวชาญ : การเมืองการปกครองไทย การปกครองท้องถิ่น เศรษฐศาสตร์การเมือง
ผลงานทางวิชาการ

1. ชูพล ทองอินทราช, ธาตรี คำแหง, มาดล จรูญรัตน์. (2566). ศาลรัฐธรรมนูญ: วิพากษ์ปัญหาและอุปสรรคของอำนาจตุลาการทางการเมืองในสังคมไทย. *วารสารการเมืองการปกครอง มหาวิทยาลัยมหาสารคาม*, 13(1), 259 - 273.
2. ชูพล ทองอินทราช, มาดล จรูญรัตน์, ธาตรี คำแหง. (2566). การจัดการองค์ความรู้พิษกระท่อมจากภูมิปัญญาชาวบ้านสู่ระบบการผลิตแบบวิสาหกิจชุมชน: ตำบลควนสุบรรณ อำเภอบ้านนาสาร จังหวัดสุราษฎร์ธานี. *วารสารหาดใหญ่วิชาการ*, 21(3), 549 – 565.
3. ชูพล ทองอินทราช, มาดล จรูญรัตน์, เพ็ญภา สวนทอง. (2566). วาทกรรมว่าด้วยโสเภณีในสังคมไทยปัจจุบัน (พ.ศ.2540-2563). *วารสารหาดใหญ่วิชาการ*, 21(1), 187-204.

คนที่ 8 ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) : นายอมร หวังอัครางกูร
 ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) : Mr.Amorn Wangukkarangkul
 ตำแหน่งทางวิชาการ (ถ้ามี) : อาจารย์
 สถานที่ทำงาน : สาขาวิชาการเมืองการปกครอง คณะมนุษยศาสตร์และ
 สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
 อีเมล : amornw.sru@gmail.com

คุณวุฒิ สาขาวิชา และสถาบันที่สำเร็จการศึกษา

วุฒิการศึกษา	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบัน	ปีที่สำเร็จการศึกษา
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ปร.ด.)	การบริหารกระบวนการยุติธรรม	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2564
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.)	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2559
รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2566
รัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ.)	การปกครอง	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2564
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ศึกษา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.)	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2557

ความเชี่ยวชาญ : ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การสื่อสารทางการเมือง การบริหารกระบวนการยุติธรรม

ผลงานทางวิชาการ

1. ธัญชนก ศักรางกูร, อมร หวังอัครางกูร, วาสนา จาตุรัตน์. (2568). แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดเก็บค่าเช่าที่ดินราชพัสดุของสำนักงานธนารักษ์พื้นที่สุราษฎร์ธานี. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*, 8(3).
2. ปกรณ์ภัทร วงพระจันทร์, อมร หวังอัครางกูร, วาสนา จาตุรัตน์. (2568). การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่จังหวัดกระบี่. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์*, 8(4).
3. ภาณุพงศ์ จันท์เพ็ญ, อมร หวังอัครางกูร, วาสนา จาตุรัตน์. (2567). พลวัตการเมืองท้องถิ่นกับทัศนคติของประชาชนที่มีต่อการเลือกตั้งผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งหลวง อำเภอละแม จังหวัดชุมพร. *วารสารศิลปการจัดการ*, 8(3), 760 – 778.
4. Hathaiwiwatkul, K., Phuakkong, C., Wangukkarangkul, A.. (2024). Lessons Learned of the Success of the Khon Kaen Smart City Model to Enhance Surat Thani

Province into a Sustainable Smart City Development. *International Journal of Law, Management and Social Science*, 8, 121 – 134.

ภาคผนวก ง
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ที่ ๒๓๕๖/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นไปตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร และปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๓ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการร่างหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.สุพัฒพงศ์ แยมอัม | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีจตุพล ดวงจิต | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จุฑาทิพย์ สุจริตกุล | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๔. นายวีรไทย รักษา | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐดนัย พันธ์พันธ์ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๖. นางสาวนันทิญา เกิดสมบัติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่ จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วันนา วิฑนพรหม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
ที่ ๒๓๕๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ เป็นไปตามกฎกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๕ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๖ และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี เรื่อง แนวปฏิบัติการเสนอหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร และปิดหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๘

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) ประกอบด้วย

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บุญอวี ยี่หมะ | ประธานกรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๓. นายสันติ บุญรอด | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๔. นายวุฒิ ศรีโพธิ์ชัย | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๕. นางสาววิชุดา เสนทอง | กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิ) |
| ๖. อาจารย์ ดร.สุพัฒพงศ์ แยมอ้อม | กรรมการและเลขานุการ |
| ๗. นางสาวนันทิญา เกิดสมบัติ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิธนา จิตนพพรหม)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ภาคผนวก ฉ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565			
	1. ความรู้	2. ทักษะ	3. จริยธรรม	4. ลักษณะบุคคล
PLO 1 คิดแก้ปัญหาหรือพัฒนางานโดยบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ และการคิดอย่างเป็นระบบ	✓	✓		
PLO 2 สื่อสารผ่านรูปแบบที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสมกับกลุ่มบุคคล และสถานการณ์		✓		
PLO 3 ใช้เทคโนโลยีและสื่อดิจิทัลอย่างรู้เท่าทัน		✓	✓	
PLO 4 มีจิตสาธารณะ เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีคุณค่าของสังคม			✓	✓
PLO 5 ใฝ่รู้ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง				✓

2. แผนที่แสดงการกระจายความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
GED1001	ความฉลาดรู้ทางดิจิทัล	3(3-0-6)	✓				✓
GED1002	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	✓	✓			✓
GED1003	ธุรกิจสตาร์ทอัพ	3(2-2-5)	✓				✓
GED1004	วิศวกรสังคม	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓	✓
GED2101	ศาสตร์และศิลป์แห่งความสุข	3(3-0-6)		✓			✓
GED2102	สีสันวรรณกรรม	3(3-0-6)		✓	✓		✓
GED2103	ศิลปะสร้างสรรค์	3(2-2-5)		✓	✓		✓
GED2104	ร้องรำทำเพลง	3(2-2-5)		✓	✓		✓
GED2201	คนดีสำคัญกว่าทุกสิ่ง	3(3-0-6)	✓			✓	✓
GED2202	สถานีสันติภาพ	3(3-0-6)	✓			✓	✓
GED2203	ย้อนเวลาหาอดีต	3(3-0-6)	✓			✓	✓
GED2204	ภูมิปัญญาไทยในกระแสโลก	3(3-0-6)	✓			✓	✓
GED2205	คิดเปลี่ยนโลก	3(3-0-6)	✓			✓	✓

รายวิชา			ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5
GED2301	การอ่านและการเขียนเชิงวิชาการ	3(2-2-5)		✓	✓		✓
GED2302	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารธุรกิจยุคดิจิทัล	3(2-2-5)		✓	✓		✓
GED2303	ภาษาฝรั่งเศสในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)		✓	✓		✓
GED2304	ภาษาจีนในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)		✓	✓		✓
GED2305	ภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)		✓	✓		✓
GED2306	ภาษาเกาหลีจากซีรีย์	3(2-2-5)		✓	✓		✓
GED2401	สุขภาพดี ชีวิตมีสุข	3(3-0-6)	✓		✓		✓
GED2402	โลกสีเขียวที่ยั่งยืน	3(3-0-6)	✓		✓		✓
GED2403	รักษ์ทะเล	3(2-2-5)	✓		✓		✓
GED2404	การช่วยเหลือในภาวะฉุกเฉิน	3(2-2-5)	✓		✓		✓
GED2405	ตัวเลขและการพยากรณ์	3(3-0-6)	✓		✓		✓
GED2406	ความฉลาดรู้ทางวิทยาศาสตร์	3(3-0-6)	✓		✓		✓
GED2407	ความฉลาดรู้เรื่องปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)	✓	✓	✓	✓	✓

ภาคผนวก ข

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)
กับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการและความคาดหวัง
ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับพันธกิจ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	1	2	3	4	5	6
PLO 1 อธิบายแนวคิด หลักการและทฤษฎีสำคัญทางรัฐศาสตร์ บทบาทและอำนาจหน้าที่หรือตัวแสดงที่เกี่ยวข้องกับการเมืองการปกครอง	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 2 วิเคราะห์สถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล ประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 3 แสดงความซื่อสัตย์สุจริต เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ยึดมั่นหลักธรรมาภิบาล มีคุณธรรม จริยธรรมตามระบอบประชาธิปไตย	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PLO 4 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความเป็นผู้นำและผู้ร่วมงานที่ดี มีความคิดเป็นเหตุเป็นผล พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ปรัชญา

สร้างปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยพลังแผ่นดิน สร้างแผ่นดินด้วยภูมิปัญญาให้เป็นพลัง ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (Mission)

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมมีสำนึกความเป็นไทย มีทักษะที่สอดคล้องกับตลาดแรงงาน มีความรักและผูกพันต่อชุมชนท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อหนุนเสริมให้ชุมชนท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครูผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
3. สร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรม ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
4. บริการวิชาการที่มีคุณภาพ รับผิดชอบต่อสังคมและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของชุมชนท้องถิ่น โดยใช้ศาสตร์พระราชา รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
5. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมไทยเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนท้องถิ่น และประเทศชาติโดยรวมแสวงหาความจริงและความรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล
6. สร้างเครือข่าย ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่น ผู้ประกอบการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนองค์กรอื่นทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชนผู้นำศาสนาและนักการเมืองให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย มีคุณธรรมจริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลสู่การเปลี่ยนแปลงการพัฒนาก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
8. ศึกษาวิจัย ส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติการกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น ภายใต้ยุทธศาสตร์ 4 ด้าน ได้แก่

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สรุปผลการศึกษาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ลำดับ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรับฟัง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่วงเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล
1	บัณฑิตและศิษย์เก่า	1. ต้องการให้หลักสูตรยังคงมีคุณภาพและชื่อเสียงที่ดี เพื่อประโยชน์ในการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า 2. ต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสร้างเครือข่ายกับรุ่นน้องและคณาจารย์	1. สัมภาษณ์เชิงลึก 2. ประชุมกลุ่มย่อย	พ.ศ.2567-2568
2	นักศึกษาปัจจุบัน	1. ต้องการหลักสูตรที่เน้นการปรับพื้นฐานแนวคิดและทฤษฎีทางรัฐศาสตร์ที่เข้มข้น พร้อมทั้งสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ตามบริบทของสังคมไทยและโลกที่เปลี่ยนแปลงไป 2. ต้องการให้หลักสูตรมีการนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่มากขึ้น เพื่อให้ได้สัมผัสและเรียนรู้การทำงานจริง 3. ต้องการพัฒนาทักษะที่หลากหลาย อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ (Critical Thinking), ทักษะการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ, ทักษะการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า, ความคิดสร้างสรรค์, การทำงานร่วมกับผู้อื่น, และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 4. ต้องการการสนับสนุนด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ และทรัพยากรสารสนเทศที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย	1. สัมภาษณ์เชิงลึก 2. ประชุมกลุ่มย่อย	พ.ศ.2567-2568
3	นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย	ต้องการหลักสูตรที่ช่วยให้สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลาย ทั้งในภาครัฐ (เช่น ปลัดอำเภอ, ปลัดเทศบาล, ตำรวจ, ทหาร), รัฐวิสาหกิจ, ภาครัฐกิจ/เอกชน (เช่น ฝ่ายบริหารบุคคล, นักวิเคราะห์นโยบายและแผน), หรือองค์กรพัฒนาเอกชน	1. สัมภาษณ์เชิงลึก 2. แบบสอบถาม	พ.ศ.2567-2568

ลำดับ	ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการรับฟัง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ช่วงเวลา เก็บรวบรวมข้อมูล
4	ผู้ใช้บัณฑิต	1. ต้องการบัณฑิตที่มีทักษะเชิงปฏิบัติสำหรับการทำงาน สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีความคิดสร้างสรรค์ และมีทักษะการสื่อสารที่ดี (ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) 2. ต้องการบัณฑิตที่สามารถปรับตัวและเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค และนานาชาติ	1. สัมภาษณ์เชิงลึก 2. แบบสอบถาม	พ.ศ.2567-2568
5.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. ต้องการให้หลักสูตรมีความโดดเด่นและสามารถดึงดูดนักศึกษาที่มีคุณภาพได้ท่ามกลางภาวะการแข่งขันและการลดลงของจำนวนนักศึกษา 2. ต้องการให้หลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถตอบโจทย์ปัญหาและการพัฒนาของภาคใต้และประเทศ	1. ประชุมย่อย	พ.ศ.2567-2568

รายชื่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง/สังกัด (ถ้ามี)
บัณฑิตและศิษย์เก่า		
1	นางสาววิชุดา เสนทอง	ปลัดอำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2	นายวีรไทย รักษา	ปลัดอำเภอเมืองสระแก้ว จังหวัดสระแก้ว
3	นางสาวดารินา ะจิติ	นักพัฒนาสังคม สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ กระทรวงการพัฒนาฯ
นักศึกษาปัจจุบัน		
1	นายสุราษฎร์ ช่วยนคร	ประธานนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์
2	นางสาวอาทิตย์ยา แดงฉ่ำ	อดีตประธานนักศึกษาสาขาวิชารัฐศาสตร์
3	นายอลงกรณ์ วรสิทธิกร	นักศึกษา
นักศึกษากลุ่มเป้าหมาย		
1	นางสาวนิตยา รักธรรม	นักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
2	นายณัฐภูมิ เพชรคงทอง	นักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3	นายศิวักรณ์ ทองกุล	นักเรียนในจังหวัดสุราษฎร์ธานี
ผู้ใช้บัณฑิต		
1	นายสรวิชัย ชูบัว	ปลัดอำเภอท่าฉาง จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2	นายปฐภพ สุคนธจร	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์ศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทานจังหวัดสุราษฎร์ธานี
3	นายสันติ บุญรอด	นายอำเภอเคียนซา
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร		
1	ผศ.ณัฐดนัย พยัฆพันธ์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
2	ดร.สุพัฒพงษ์ แยมอิม	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
3	ดร.เพ็ญญา สอนทอง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
4	ดร.ชฎาภรณ์ สิงห์แก้ว	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
5	อาจารย์ปานเผด็จ นวนหนู	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต

ภาคผนวก ซ
รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
วันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2568

รายชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. รศ.ดร. บุญอริ ยี่หะ ตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
2. ผศ.ดร. นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ ตำแหน่ง รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. นาย สันติ บุญรอด ตำแหน่ง นายอำเภอ สังกัด อำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
4. นาย วุฒิ ศรีโพธิ์ชัย ตำแหน่ง เลขานุการนายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุราษฎร์ธานี
 สังกัด จังหวัดสุราษฎร์ธานี
5. นางสาว วิชุดา เสนทอง ตำแหน่ง ปลัดอำเภอ สังกัดอำเภอเคียนซา จังหวัดสุราษฎร์ธานี
6. ดร. สุพัฒพงศ์ แยมอัม ตำแหน่ง ประธานหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต
 สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
7. นางสาว นัญทิยา เกิดสมบัติ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
 สังกัด มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี

ผลการวิพากษ์หลักสูตรในภาพรวม

1. ควรเพิ่มรายวิชาที่ให้ความสอดคล้องเน้นประเด็นทางการเมืองการปกครอง ในส่วนของรายวิชาที่เป็นจุดเน้นของหลักสูตร
2. ในส่วนรายวิชาของหลักสูตรควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องดิจิทัล เพื่อสอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงการเมืองการปกครองในทางรัฐศาสตร์ในยุคปัจจุบัน

ผลการวิพากษ์หลักสูตรรายหมวด

หมวดที่ 1 ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

1. ควรเพิ่มรหัสหลักสูตร
2. หลักสูตรมีความสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี อย่างไร
3. PLO ต้องขึ้นด้วย Verb ตามด้วยหลักการวิเคราะห์และการบูรณาการรายวิชา

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

เหมาะสมแล้ว

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

ในส่วนวิชาบังคับควรเพิ่ม วิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน รายวิชาการเมืองท้องถิ่นควรเพิ่ม คำว่าดิจิทัล วิชาพรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง รายวิชาการเมืองการปกครองท้องถิ่น รายวิชาหลักความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ควรเพิ่มแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชา เศรษฐศาสตร์การเมือง ตั้งข้อสังเกตว่าเพิ่มคำว่า เศรษฐกิจทุนทางการเมือง ธุรกิจทางการเมือง วิชา

การเมืองและนโยบายสาธารณะ ตรงคำอธิบายรายวิชา ควรเขียนให้เห็นปฏิสัมพันธ์ในสังคมให้ชัดเจน รวมถึงรายวิชาท้องถิ่นจัดการตนเอง ควรย้ายไปเป็นวิชาเลือก วิชาหลักสิทธิมนุษยชนฯ ควรเพิ่ม คำอธิบายรายวิชาในประเด็นความขัดแย้งทางการเมือง ที่เกี่ยวข้อง

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

เหมาะสมแล้ว

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

หลักสูตรมีความและศักยภาพในการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา การรับเข้าศึกษา แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

เหมาะสมแล้ว

หมวดที่ 7 การประเมินผลการศึกษาและสำเร็จการศึกษา

เหมาะสมแล้ว

หมวดที่ 8 ระบบและกลไกการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

เหมาะสมแล้ว

หมวดที่ 9 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทางหลักสูตรพร้อมกับการประกันคุณภาพ AUN -QA

ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น

ควรพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยต่อสถานการณ์ทางรัฐศาสตร์ในระดับภูมิภาคและระดับโลก ควบคู่ไปกับการให้ความสำคัญกับเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการรับใช้ชุมชนท้องถิ่น

ภาคผนวก ณ
การเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

การเปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร

1. ข้อมูลทั่วไปของการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 252569 ปรับปรุงจากหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564

2. เหตุผลในการปรับปรุงแก้ไข

ในโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและซับซ้อน ศาสตร์รัฐศาสตร์มีอาจหยุดนิ่งอยู่กับกรอบความรู้เดิม การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ให้มีความทันสมัยจึงเป็น ความจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และวิสัยทัศน์ที่เท่าทันต่อพลวัตของสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ สามารถตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อน ประเทศชาติไปข้างหน้า เพื่อการเผชิญหน้ากับพลวัตทางการเมืองและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป: ในช่วง ทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยและโลกได้เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและสังคมอย่างมี นัยสำคัญ การเกิดขึ้นของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ปฏิวัติรูปแบบการมีส่วนร่วมทางการเมือง การเคลื่อนไหวทางสังคม และการแสดงออกของประชาชน ปัญหาความขัดแย้งทางความคิดที่ ทวีความรุนแรง การเปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์ทางการเมืองโลก และความท้าทายของระบอบ ประชาธิปไตยในรูปแบบต่างๆ ล้วนเป็นประเด็นที่หลักสูตรปัจจุบันอาจยังไม่ครอบคลุมหรือวิเคราะห์ ได้อย่างลึกซึ้งเพียงพอ การปรับปรุงหลักสูตรจึงจำเป็นต้อง บูรณาการประเด็นร่วมสมัยเหล่านี้ เข้าสู่ เนื้อหาการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจที่ทันต่อสถานการณ์และสามารถวิเคราะห์ ปรากฏการณ์เหล่านี้ได้อย่างรอบด้าน ในการตอบสนองต่อความท้าทายทางเศรษฐกิจและความ เหลือล้ำ: ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมยังคงเป็นประเด็นสำคัญของประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลก รูปแบบการจ้างงานที่เปลี่ยนแปลงไป และความท้าทายของการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ล้วนส่งผลกระทบต่อโครงสร้างทางสังคมและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตร์ที่ทันสมัย จำเป็นต้อง วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อให้ นักศึกษามีความ เข้าใจในสาเหตุและผลกระทบของปัญหาความเหลื่อมล้ำ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ เสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ในการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคดิจิทัล: ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทในทุกมิติของชีวิต ทักษะทางด้านดิจิทัลจึงเป็นสิ่งจำเป็น สำหรับบัณฑิตรัฐศาสตร์เช่นกัน หลักสูตรที่ทันสมัยควร ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การ วิเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสาร รวมถึงการทำความเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการเมือง การปกครอง และการมีส่วนร่วมของประชาชน การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การ ทำงานเป็นทีม และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ก็ยังคงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการประกอบ อาชีพในอนาคต การตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป: ตลาดแรงงานใน ปัจจุบันต้องการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถที่หลากหลาย สามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง และมีทักษะที่ตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรต่างๆ หลักสูตรรัฐศาสตร์ที่ทันสมัยควร มุ่งเน้น การพัฒนาทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง เช่น ทักษะการวิเคราะห์นโยบาย ทักษะการบริหารจัดการโครงการ ทักษะการสื่อสารและการเจรจาต่อรอง และทักษะการทำงานใน สภาพแวดล้อมที่หลากหลาย การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรภาค ประชาสังคม เพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จะ

ช่วยเพิ่มโอกาสในการได้งานทำของบัณฑิตในการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ: ปรัชญาหลักสูตรที่เน้นการสร้างพลังของพลเมืองในระบบประชาธิปไตย ยิ่งตอกย้ำถึงความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย หลักสูตรต้อง ส่งเสริมความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง หลักการประชาธิปไตย ธรรมชาติ และ การมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบต่างๆ การปลูกฝังจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถตรวจสอบอำนาจรัฐได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นเป้าหมายสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ: การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์ให้มีความทันสมัย ยังเป็นการตอบสนองต่อแผนการพัฒนาคณาเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี และนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ จะเป็นการเสริมสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคและประเทศโดยรวม

ในช่วงห้าปีที่ผ่านมา ประเทศไทยและภูมิภาคสุราษฎร์ธานีได้เผชิญกับความท้าทายและความเปลี่ยนแปลงนานัปการ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ล้วนส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนและความต้องการของท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร์จึงต้องคำนึงถึงบริบทเหล่านี้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทันยุคสมัยและมีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตมีความทันสมัย สามารถรองรับปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศไทยและของโลกได้อย่างทันทั่วทั้งที่ โดยสอดคล้องกับแผนการพัฒนาคณาเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566-2570 ทั้ง 4 ด้าน หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตจึงประสงค์ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้

นโยบายที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่น

หลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิตมุ่งสนับสนุนนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน โดยการบูรณาการเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นสุราษฎร์ธานีและพื้นที่ภาคใต้ตอนบน เข้าสู่หลักสูตร ตัวอย่างเช่น การศึกษาเรื่องการเมืองและการบริหารจัดการในระดับท้องถิ่น ปัญหาความเหลื่อมล้ำในภูมิภาค การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบทท้องถิ่น นอกจากนี้ หลักสูตรสามารถ ส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิจัยและโครงการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง การ สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรภาคประชาสังคมในท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จะเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจในบริบทท้องถิ่นและเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง

นโยบายที่ 2: การผลิตและพัฒนาครู

หลักสูตรมุ่งเน้นการ บูรณาการเนื้อหาที่ส่งเสริมความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเป็นพลเมือง และความเป็นธรรมทางสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียนนอกจากนี้ การ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารอย่างมีเหตุผล และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในหลักสูตรรัฐศาสตร์ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับครูในการจัดการเรียนการสอนและการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนและชุมชน

นโยบายที่ 3: การยกระดับคุณภาพการศึกษา

หลักสูตรรัฐศาสตร์มุ่งเน้นที่จะ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานระดับชาติและระดับสากล การ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นการมีส่วนร่วม ของนักศึกษา การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนการสอน การ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ในศาสตร์รัฐศาสตร์ จะนำไปสู่การ ปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การ สร้างระบบการประเมินผลที่มี ประสิทธิภาพ ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา จะช่วยให้สามารถติดตามและปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

นโยบายที่ 4: การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร์มุ่งเน้นดำเนินการภายใต้การ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและ โปร่งใส โดยมีการ วางแผนและดำเนินงานที่เป็นระบบ การ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการ มีส่วน ร่วมของทุกภาคส่วน ในการพัฒนาหลักสูตร การ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ หลักสูตร จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและความสะดวกในการดำเนินงาน การ สร้างเครือข่ายและความ ร่วมมือกับศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จะเป็นประโยชน์ในการรับฟังข้อเสนอแนะและปรับปรุง หลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม นอกจากนี้ การ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้สามารถระบุจุดแข็ง จุดอ่อน และแนวทางใน การพัฒนาปรับปรุงได้อย่างต่อเนื่อง

โดยสรุป การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยบูรณาการเข้ากับแผนการ พัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน อย่างรอบด้าน การเชื่อมโยงเนื้อหาและการ ดำเนินงานของหลักสูตรเข้ากับการพัฒนาท้องถิ่น การสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู การยกระดับ คุณภาพการศึกษา และการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ซึ่งจะส่งผลให้หลักสูตรรัฐศาสตร์เป็น กลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. สาระในการปรับปรุง

ปรับปรุงเนื้อหาสาระในรายวิชาให้มีความทันสมัยและเข้ากับบริบทของภาคใต้ตอนบน รวมถึงปรับโครงสร้างการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการออกสหกิจศึกษา

4. เปรียบเทียบข้อมูลหลักสูตร

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Political Science	ชื่อหลักสูตร/สาขาวิชา ภาษาไทย : รัฐศาสตรบัณฑิต ภาษาอังกฤษ : Political Science	ไม่มี
ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ : ร.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Political Science ชื่อย่อ : B.Pol.Sc.	ชื่อปริญญา/สาขาวิชา ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐศาสตรบัณฑิต ชื่อย่อ : ร.บ. ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Political Science ชื่อย่อ : B.Pol.Sc.	ไม่มี
ปรัชญาของหลักสูตร ความรู้ทางรัฐศาสตร์เป็นรากฐานของความเป็น ธรรมทางสังคม และสร้างพลังของพลเมืองใน ระบอบประชาธิปไตย	ปรัชญาของหลักสูตร ความรอบรู้ทางรัฐศาสตร์เป็นรากฐานของธรร มาภิบาล และสร้างพลังของพลเมืองในระบอบ ประชาธิปไตยทั้งในระดับชาติและท้องถิ่น	แสดงให้เห็นถึงการให้ ความสำคัญกับการเมืองการ ปกครองในระดับท้องถิ่นมาก ยิ่งขึ้น
ความสำคัญของหลักสูตร จากบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมใน ปัจจุบันส่งผลให้หลักสูตรรัฐศาสตร์จะต้องมีการ ปรับกระบวนการทัศน์ใหม่ จากหลักสูตรรัฐศาสตร์ที่ มุ่งเน้นการเมืองการปกครอง การบริหารรัฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในลักษณะที่ เป็นเนื้อหาเชิงทฤษฎี แต่ขาดหลักการของ ภาคปฏิบัติการ ดังนั้นในการปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2564 จึงให้ความสำคัญกับการศึกษา รัฐศาสตร์แนวใหม่ที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการเมือง หรือกิจการสาธารณะที่ครอบคลุมพื้นที่ทั้งในระดับ ท้องถิ่น ระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยใช้แนว การศึกษาในเชิงสหวิทยาการซึ่งมีความจำเป็นใน สังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง ความซับซ้อน (Complexity) ทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม และ การเมือง อันได้แก่ กระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) การขยายตัวทางเศรษฐกิจทั้งใน ระดับระหว่างประเทศ ระดับชาติ และชุมชน ท้องถิ่น ดังนั้นการปรับกลไกของรัฐ และการ พัฒนาพื้นที่ทางการเมืองโดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่น เพื่อให้เท่าทันและสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลง ที่รวดเร็ว (Disruption) โดยตระหนักถึงการสร้าง พลังและความสำคัญของพลเมืองในการสร้างพลัง ให้กับสังคมท้องถิ่นเป็นความสำคัญยิ่ง การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)	ความสำคัญของหลักสูตร ในโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและ ซับซ้อน ศาสตร์รัฐศาสตร์มีอาจหยุดนิ่งอยู่กับ กรอบความรู้เดิม การปรับปรุงหลักสูตร รัฐศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ ธานี ให้มีความทันสมัยจึงเป็น ความจำเป็นอย่าง ยิ่ง เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเป็นผู้ที่มี ความรู้ความสามารถ ทักษะ และวิสัยทัศน์ที่เท่า ทันต่อพลวัตของสังคม การเมือง เศรษฐกิจ ทั้ง ในระดับชาติและนานาชาติ สามารถตอบสนอง ต่อความต้องการของตลาดแรงงาน และเป็น พลเมืองที่มีคุณภาพในการขับเคลื่อน ประเทศชาติไปข้างหน้า เพื่อการเผชิญหน้ากับ พลวัตทางการเมืองและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ในช่วงทศวรรษที่ผ่านมา ประเทศไทยและโลกได้ เผชิญกับการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองและ สังคมอย่างมีนัยสำคัญ การเกิดขึ้นของเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารได้ปฏิวัติรูปแบบการ มีส่วนร่วมทางการเมือง การเคลื่อนไหวทาง สังคม และการแสดงออกของประชาชน ปัญหา ความขัดแย้งทางความคิดที่ทวีความรุนแรง การ เปลี่ยนแปลงของภูมิทัศน์ทางการเมืองโลก และ ความท้าทายของระบอบประชาธิปไตยใน รูปแบบต่างๆ ล้วนเป็นประเด็นที่หลักสูตร ปัจจุบันอาจยังไม่ครอบคลุมหรือวิเคราะห์ได้ อย่างลึกซึ้งเพียงพอ การปรับปรุงหลักสูตรจึง	เน้นการบูรณาการเข้ากับ แผนการพัฒนาความเป็นเลิศ ของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน อย่างรอบด้าน การเชื่อมโยง เนื้อหาและการดำเนินงานของ หลักสูตรเข้ากับแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศและ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
จึงมุ่งเน้นความเป็นศาสตร์เชิงสหวิทยาการ (Interdisciplinary) ทั้งในทางทฤษฎีและปัญหาปฏิบัติ ซึ่งประกอบด้วยกลุ่มวิชาพื้นฐานทางรัฐศาสตร์ ตลอดจนกลุ่มวิชาทางการเมืองและการบริหารจัดการท้องถิ่น เศรษฐศาสตร์การเมือง และกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เพื่อให้ นัก รัฐศาสตร์เป็นผู้มีความรอบรู้ทางทฤษฎีและ สามารถนำทฤษฎีไปใช้ในการปฏิบัติเพื่อขับเคลื่อน สังคม รวมทั้งใช้ในการอธิบายปรากฏการณ์ทาง สังคม ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ	จำเป็นต้อง บูรณาการประเด็นร่วมสมัยเหล่านี้ เข้าสู่เนื้อหาการเรียนการสอน เพื่อให้ นักศึกษา มี ความเข้าใจที่ทันต่อสถานการณ์และสามารถ วิเคราะห์ปรากฏการณ์เหล่านี้ได้อย่างรอบด้าน ในการตอบสนองต่อความท้าทายทางเศรษฐกิจ และความเหลื่อมล้ำ: ปัญหาความเหลื่อมล้ำทาง เศรษฐกิจและสังคมยังคงเป็นประเด็นสำคัญของ ประเทศไทย การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลก รูปแบบการจ้างงานที่เปลี่ยนแปลงไป และความ ท้าทายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน ล้วนส่งผล กระทบต่อโครงสร้างทางสังคมและการเมือง หลักสูตรรัฐศาสตร์ที่ทันสมัยจำเป็นต้อง วิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่างการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม เพื่อให้ นักศึกษา มีความ เข้าใจในสาเหตุและผลกระทบของปัญหาความ เหลื่อมล้ำ และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ในการเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาได้อย่าง สร้างสรรค์ในการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็น สำหรับโลกยุคดิจิทัล: ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัล เข้ามามีบทบาทในทุกมิติของชีวิต ทักษะ ทางด้านดิจิทัลจึงเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบัณฑิต รัฐศาสตร์เช่นกัน หลักสูตรที่ทันสมัยควร ส่งเสริม การใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ การวิเคราะห์ ข้อมูล และการสื่อสาร รวมถึงการทำความเข้าใจ ผลกระทบของเทคโนโลยีดิจิทัลต่อการเมือง การ ปกครอง และการมีส่วนร่วมของประชาชน การ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การ ทำงานเป็นทีม และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ก็ยังคงเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการประกอบ อาชีพในอนาคต การตอบสนองต่อความต้องการ ของตลาดแรงงานที่เปลี่ยนแปลงไป: ตลาดแรงงานในปัจจุบันต้องการบัณฑิตที่มี ความรู้ความสามารถที่หลากหลาย สามารถ ปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลง และมีทักษะที่ ตอบสนองต่อความต้องการขององค์กรต่างๆ หลักสูตรรัฐศาสตร์ที่ทันสมัยควร มุ่งเน้นการ พัฒนาทักษะที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการ ทำงานได้จริง เช่น ทักษะการวิเคราะห์นโยบาย ทักษะการบริหารจัดการโครงการ ทักษะการ สื่อสารและการเจรจาต่อรอง และทักษะการ ทำงานในสภาพแวดล้อมที่หลากหลาย การสร้าง ความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน	

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	และองค์กรภาคประชาสังคม เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จะช่วยเพิ่มโอกาสในการได้งานทำของบัณฑิตในการเสริมสร้างความเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ: ปรัชญาหลักสูตรที่เน้นการสร้างพลังของพลเมืองในระบอบประชาธิปไตย ยิ่งตอกย้ำถึงความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย หลักสูตรต้องส่งเสริมความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของพลเมือง หลักการประชาธิปไตย ธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วมทางการเมืองในรูปแบบต่างๆ การปลูกฝังจิตสำนึกของการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีความรับผิดชอบต่อสังคม และสามารถตรวจสอบอำนาจรัฐได้อย่างสร้างสรรค์ เป็นเป้าหมายสำคัญของการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยและประเทศชาติ: การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตร์ให้มีความทันสมัย ยังเป็นการตอบสนองต่อแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย ราชภัฏสุราษฎร์ธานี และแนวนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ การผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศชาติ จะเป็นการ เสริมสร้างบทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของภูมิภาคและประเทศโดยรวม ในช่วงห้าปีที่ผ่านมา ประเทศไทยและภูมิภาคสุราษฎร์ธานีได้เผชิญกับความท้าทายและความเปลี่ยนแปลงนานัปการ การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง สังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ล้วนส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของประชาชนและความต้องการของท้องถิ่น การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตร์จึงต้องคำนึงถึงบริบทเหล่านี้ เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ ทันยุคสมัยและมีจิตสำนึกในการพัฒนาท้องถิ่น รวมถึงการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมีความทันสมัย สามารถรองรับปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศไทยและของโลก ได้อย่างทันท่วงที โดยสอดคล้องกับแผนการพัฒนา	

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	ความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี พ.ศ. 2566-2570 ทั้ง 4 ด้าน หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตจึงประสงค์ปรับปรุงหลักสูตรโดยมีสาระสำคัญดังต่อไปนี้ นโยบายที่ 1: การพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งสนับสนุนนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างชัดเจน โดยการบูรณาการเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับประเด็นปัญหาและความต้องการของท้องถิ่นสุราษฎร์ธานีและพื้นที่ภาคใต้ตอนบน เข้าสู่หลักสูตรตัวอย่างเช่น การศึกษาเรื่องการเมืองและการบริหารจัดการในระดับท้องถิ่น ปัญหาความเหลื่อมล้ำในภูมิภาค การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในบริบทท้องถิ่น นอกจากนี้ หลักสูตรสามารถ ส่งเสริมให้นักศึกษาทำวิจัยและโครงการที่เกี่ยวข้องกับประเด็นการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง การสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรภาคประชาสังคมในท้องถิ่น เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง จะเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจในบริบทท้องถิ่นและเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นพลเมืองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างแท้จริง นโยบายที่ 2: การผลิตและพัฒนาครู หลักสูตรมุ่งเน้นการบูรณาการเนื้อหาที่ส่งเสริมความเข้าใจในหลักการประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเป็นพลเมือง และความเป็นธรรมทางสังคม ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้กับผู้เรียน นอกจากนี้ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารอย่างมีเหตุผล และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในหลักสูตรรัฐศาสตร์ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งสำหรับครูในการจัดการเรียนการสอน และการสร้างปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนและชุมชน นโยบายที่ 3: การยกระดับคุณภาพการศึกษา	

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งเน้นที่จะ ยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย สอดคล้องกับมาตรฐานระดับชาติและระดับสากล การ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก ที่เน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษา การพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 และการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน การสนับสนุนการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ในศาสตร์รัฐศาสตร์ จะนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การ สร้างระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพทั้งในระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา จะช่วยให้สามารถติดตามและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาได้อย่างเป็นระบบ นโยบายที่ 4: การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การพัฒนาหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิตมุ่งเน้นดำเนินการภายใต้การ บริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและโปร่งใส โดยมีการ วางแผนและดำเนินงานที่เป็นระบบ การ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า และการ มีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการพัฒนาหลักสูตร การ นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตร จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและความสะดวกในการดำเนินงาน การ สร้างเครือข่ายและความร่วมมือกับศิษย์เก่าและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จะเป็นประโยชน์ในการรับฟังข้อเสนอแนะและปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและสังคม นอกจากนี้ การ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ จะช่วยให้สามารถระบุจุดแข็งจุดอ่อน และแนวทางในการพัฒนาปรับปรุงได้อย่างต่อเนื่อง โดยสรุป การปรับปรุงหลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรโดยบูรณาการเข้ากับแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้านอย่างรอบด้าน การเชื่อมโยงเนื้อหาและการดำเนินงานของหลักสูตรเข้ากับการพัฒนาท้องถิ่น การสนับสนุนการผลิตและพัฒนาครู การยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเพิ่ม	

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ซึ่งจะส่งผลให้หลักสูตรรัฐศาสตร์เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ และมีจิตสำนึกในการพัฒนาสังคมและท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้รอบด้านและมีความสามารถทางรัฐศาสตร์ เท้าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่ซับซ้อนทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 2. เพื่อสร้างบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่ตระหนักถึงพลังและความสำคัญของพลเมืองในการขับเคลื่อนสังคมที่เป็นธรรม 3. เพื่อสร้างบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่สามารถนำองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการ ไปประยุกต์ใช้ได้ ในการศึกษาต่อและการทำงานทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ 4. เพื่อสร้างบัณฑิตทางรัฐศาสตร์ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1) เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ทางรัฐศาสตร์เพียงพอต่อการพัฒนาสังคมและพัฒนาประเทศชาติได้อย่างยั่งยืนและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม 2) เพื่อให้ นักศึกษารู้จักวิธีแสวงหาความรู้ วิเคราะห์สถานการณ์ต่าง ๆ ได้ 3) เพื่อให้ นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้เรียนมาให้เป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง และสังคมโดยส่วนรวม 4) เพื่อให้ นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	มุ่งเน้นการประยุกต์องค์ความรู้ทางรัฐศาสตร์กับสหวิทยาการ และสร้างนักศึกษาที่มีภาวะผู้นำสูง สามารถรองรับการพัฒนาสังคมและพัฒนาประเทศชาติได้อย่างยั่งยืนและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมได้จริง
โครงสร้างหลักสูตร 127 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 121 หน่วยกิต	ปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตรรายวิชา คำอธิบายรายวิชาจำนวนหน่วยกิต

5. เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต	
	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	24
2. หมวดวิชาเฉพาะ	91	91
2.1 กลุ่มวิชาบังคับ	69	60
2.2 กลุ่มวิชาเลือก	15	18
2.3.กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	7	13
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	6	6
รวม	127	121

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 วิชาบังคับ	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 วิชาบังคับ	หมายเหตุ
HPS0105 หลักการบริหารรัฐกิจ 3(3-0-6) Principles of Public Administration แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารรัฐกิจ ความหมายและความสำคัญของการบริหารรัฐกิจ ความสัมพันธ์ระหว่างการเมืองการปกครองกับการบริหารรัฐกิจ พัฒนาการของการบริหารรัฐกิจ กรอบแนวคิดของการบริหารรัฐกิจ แนวโน้มกับธรรมาภิบาล ระเบียบบริหารงานราชการแผ่นดิน และวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง Concepts and theories of public administration, meanings and importance of public administration, relationship between politics and public administration, development of public administration, concepts of new public administration and good governance, government regulations and administrative procedure	HPS0105 ทฤษฎีสังคมและการเมือง 3(3-0-6) Social and Political Theories ประวัติศาสตร์ความคิดทางสังคมและการเมือง ทฤษฎีทางสังคมและการเมืองของนักคิดในสำนักคลาสสิก สมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม History of social and political thoughts, social and political theories of thinkers in the classical, modernism and post modernism	- บรรยายวิชา - บรรรห์สวิชา
HPS0106 ทฤษฎีสังคมและการเมือง 3(3-0-6) Social and Political Theories ประวัติศาสตร์ความคิดทางสังคมและการเมือง ทฤษฎีทางสังคมและการเมืองของนักคิดในสำนักคลาสสิก สมัยใหม่นิยม และหลังสมัยใหม่นิยม History of social and political thoughts, social and political theories of thinkers in the classical, modernism and post modernism	HPS0106 หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3(3-0-6) Principle of Constitution and Political Institutions รัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมืองที่กำหนดรูปแบบการปกครอง หลักการแห่งอำนาจอธิปไตย การคุ้มครองสิทธิของพลเมืองและสิทธิทางการเมือง กลไกของรัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ Constitution, relationship between constitution and political institutions that define the nature and extent of government, principle of sovereignty, protection of civil and political rights, constitutional mechanism, political institutions, political processes and organic law	- บรรยายวิชา - บรรรห์สวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 HPS0108 หลักรัฐธรรมนูญและสถาบันทางการเมือง 3(3-0-6) Principle of Constitution and Political Institutions รัฐธรรมนูญ ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐธรรมนูญกับสถาบันทางการเมืองที่กำหนดรูปแบบการปกครอง หลักการแห่งอำนาจอธิปไตย การคุ้มครองสิทธิของพลเมืองและสิทธิทางการเมือง กลไกของรัฐธรรมนูญ สถาบันทางการเมือง กระบวนการทางการเมือง และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญ Constitution, relationship between constitution and political institutions that define the nature and extent of government, principle of sovereignty, protection of civil and political rights, constitutional mechanism, political institutions, political processes and organic law	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 HPS0108 พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์และการเลือกตั้ง 3(3-0-6) Political Parties, Interest Groups and Elections แนวคิดและแนววิเคราะห์เรื่อง พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ และการเลือกตั้ง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันการเมืองดังกล่าว และความสัมพันธ์กับสถาบันและกระบวนการทางการเมืองที่สำคัญอื่น ๆ โดยการนาขอบเขตและลักษณะของการศึกษาดังกล่าวของต่างประเทศ โดยเฉพาะประเทศประชาธิปไตยตะวันตกมาประยุกต์ในเชิงเปรียบเทียบกับสถาบันดังกล่าวของไทยด้วย Concepts and analysis of political parties, interest groups and elections, as well as the relationship between the above political institutions and their connection with other significant political institutions and movements. This will be done by applying the scope and characteristics of international case studies, particularly Western democracies, for comparison with Thai political institutions.	หมายเหตุ - วิชาใหม่
HPS0109 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6) Political Economy แนวคิด ปรัชญา กระบวนทัศน์ วิธีวิทยาของเศรษฐศาสตร์การเมือง ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กระแสหลักและเศรษฐศาสตร์การเมือง สำนักคิดหลักของเศรษฐศาสตร์การเมือง และองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองของสังคมไทย Concepts, philosophy, paradigms, methodologies of political economy, difference between mainstream economics and political economy, main schools of political economy and knowledge about political economy of Thai society	HPS0113 เศรษฐกิจกับการเมืองภาคใต้ 3(3-0-6) Economy and Politics of Southern Thailand ความสัมพันธ์เชิงพลวัตระหว่างเศรษฐกิจและการเมืองในภาคใต้ของประเทศไทย โดยเน้นการวิเคราะห์ปัจจัยทางเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อภูมิทัศน์ทางการเมือง รวมถึงบทบาทของนโยบายสาธารณะในการกำหนดพัฒนาการทางเศรษฐกิจ ผลกระทบต่อโครงสร้างอำนาจทางการเมือง ความไม่เท่าเทียมทางเศรษฐกิจ และความขัดแย้งทางสังคม ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงระดับโลกต่อเศรษฐกิจในท้องถิ่น The dynamic relationship between economy and politics in Southern Thailand, with an emphasis on analyzing	- ปรับรายวิชา - ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	economic factors influencing the political landscape, including the role of public policy in shaping economic development, its impact on political power structures, economic inequality, and social conflict, and the effects of global changes on the local economy.	
HPS0110 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Politics and Government in Southeast Asia ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของดินแดนต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนและหลังการรับวัฒนธรรมอินเดียและจีน ตลอดจนการเข้ามาของศาสนาอิสลามและคริสต์ศาสนาในภูมิภาค ผลกระทบจากการขยายตัวของลัทธิอาณานิคมตะวันตก การเคลื่อนไหวเพื่อต่อต้านอาณานิคมตะวันตก การเรียกร้องเอกราชและกระบวนการสร้างชาติ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคสงครามเย็นและหลังสงครามเย็นที่เป็นปัจจัยพื้นฐานของลักษณะการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนระบอบการเมือง สถาบันการเมือง โครงสร้างการปกครอง การพัฒนาประชาธิปไตย การเมืองเปรียบเทียบ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน Brief historiography of Southeast Asia, development of politics, economies, societies and cultures of Southeast Asian territories prior to and after the advent of Indian and Chinese civilizations, the spread of Islam and Christianity within the region, effects of the expansion of the Western colonialism, movement of anti-western colonialism, insistence on independence and nation building process, Southeast Asian during and after Cold War period which is basic factor for characteristics of politics and government in	HPS0110 การเมืองและนโยบายสาธารณะ 3(3-0-6) Politics and Public Policy ความหมาย ประเภทของนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ แนวนโยบายศึกษา การวิเคราะห์นโยบายในการศึกษานโยบายสาธารณะ ตัวแบบทางการเมืองในการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย สภาพแวดล้อม สถาบันและผู้มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย ผลกระทบของนโยบายสาธารณะต่อเศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม Meanings, types of public policy, public policy process, policy approaches, policy analysis in the study of public policy, political models for policy making, policy implementation, policy evaluation, environment, institutions and policy makers, impact of public policy on economy, politics, society, culture and environment	- บรรยายวิชา - บรรรห์สวิชา - ปรับโครงสร้างวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
Southeast Asian countries, political regimes, political institutions, governmental structures, development of democratization, comparative politics and issues at the present time		
HPS0111 ทฤษฎีการบริหารจัดการ 3(3-0-6) Theories of Governance พัฒนาการ มโนทัศน์พื้นฐานการบริหารจัดการ ความแตกต่างระหว่างการปกครองและการบริหารจัดการ อภิบริหารจัดการ ที่เป็นฐานคิดของการบริหารจัดการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการของสำนักต่าง ๆ แนวคิดการตีความ แนวคิดทางเลือกเหตุผล แนวคิดสถาบัน นีโอฟูโกต์ และนีโอกรัมซี Development, basic concepts of governance, the difference between government and governance, meta-governance which is the base of governance, theories about governance of various schools, the concept of interpretation, rational choice, institutional, Neo-Foucault and Neo-Gramscianism	HPS0108 เศรษฐศาสตร์การเมือง 3(3-0-6) Political Economy แนวคิด ปรัชญา กระบวนทัศน์ วิธีวิทยาของเศรษฐศาสตร์การเมือง ความแตกต่างระหว่างเศรษฐศาสตร์กระแสหลักและเศรษฐศาสตร์การเมือง สำนักคิดหลักของเศรษฐศาสตร์การเมือง และองค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์การเมืองของสังคมไทย Concepts, philosophy, paradigms, methodologies of political economy, difference between mainstream economics and political economy, main schools of political economy and knowledge about political economy of Thai society	- บรรยายวิชา - บรรรห์สวิชา
HPS0113 การเมืองและนโยบายสาธารณะ 3(2-2-5) Politics and Public Policy ความหมาย ประเภทของนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ แนวนโยบายศึกษา การวิเคราะห์นโยบายในการศึกษานโยบายสาธารณะ ตัวแบบทางการเมือง ในการกำหนดนโยบาย การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลนโยบาย สภาพแวดล้อม สถาบัน และผู้มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย ผลกระทบของนโยบายสาธารณะต่อเศรษฐกิจการเมือง สังคม วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม Meanings, types of public policy, public policy process, policy approaches, policy analysis in the study of public	HPS0113 การสื่อสารและการณรงค์ทางการเมืองยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Political Communication and Campaigns ทฤษฎีการสื่อสารกับการใช้ประโยชน์ทางการเมือง การสื่อสารระหว่างตัวแสดง และองค์รทางการเมืองกับสาธารณชน กระบวนการของการสื่อสารทางการเมือง พัฒนาการของเทคโนโลยีสมัยใหม่กับการสื่อสารทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมือง การรณรงค์เลือกตั้ง การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญของการสื่อสารทางการเมืองและการรณรงค์ทางการเมืองและการสื่อสารทางการเมืองในสถานการณ์ความขัดแย้ง หรือในภาวะวิกฤติ	- บรรยายวิชา - บรรรห์สวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
HPS0115 การเมืองเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Politics แนวคิด ทฤษฎี วิธีการศึกษาการเมืองในทางรัฐศาสตร์ การศึกษาการเมืองเปรียบเทียบในมิติต่าง ๆ และการศึกษาประเด็นการเมืองเปรียบเทียบร่วมสมัย Concepts, theories, approaches in political science, study of comparative politics in various dimensions and study of contemporary comparative politics	HPS0115 ท้องถิ่นจัดการตนเอง 3(3-0-6) Local Self-Governance แนวคิดและทฤษฎีท้องถิ่นจัดการตนเอง การประยุกต์องค์ความรู้สู่การปฏิบัติและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการจัดการตนเองของท้องถิ่น การใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการท้องถิ่น Concepts and theories of Local Self-Governance, application of knowledge to practice and participation of civil society network parties in local self-governance technology for Local Management	- บรรยายวิชา - บรรรห์สวิชา - ปรับโครงสร้างวิชา
HPS0116 อาเซียนและมหาอำนาจในการเมืองโลก 3(3-0-6) ASEAN and the Great Powers in World Politics ลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยของชาติในประชาคมอาเซียน มโนทัศน์ความเป็นแกนกลางของอาเซียนกับการแก้ไขความขัดแย้งและสร้างความร่วมมือระดับภูมิภาค การพึ่งพาอาศัยและการพัฒนาภายใต้กรอบความร่วมมือภูมิภาคนิยมและภูมิภาคภีวตัน พลวัตร่วมสมัยของความสัมพันธ์ระหว่างกันในประเทศอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมอาเซียนกับประเทศภายนอกภูมิภาคในกรอบความร่วมมือต่าง ๆ และข้อริเริ่มใหม่ ๆ ในการสร้างกรอบความร่วมมือในอนาคต ปฏิสัมพันธ์ของ	HPS0116 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) Political Research Methodology ความหมาย ประเภทของการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมผสาน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อการวิจัย การออกแบบการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผลการวิจัย Meaning, types of research, research methodologies in quantitative, qualitative, mixed, participatory action researches,	- บรรยายวิชา - บรรรห์สวิชา - ปรับโครงสร้างวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มหาอำนาจกับประชาคมอาเซียนและบทบาทของประชาคมอาเซียนบนเวทีการเมืองเศรษฐกิจ และสังคมโลกในปัจจุบัน Characteristics of national politics, economies, contemporary societies and cultures in ASEAN Community, the ASEAN Centrality concept with conflict resolution and regional cooperation, dependence and development under the framework of regionalism and regionalization, contemporary dynamics of relationships in ASEAN Community, ASEAN relations with external powers in various cooperation frameworks and initiatives for future regional architecture, interaction of superpowers with ASEAN Community and role of ASEAN Community in current political, economic and social arena	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 designation of research topic, research design, hypothesis construction, data collection, data analyses and discussion of research results	หมายเหตุ
HPS0117 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) Political Research Methodology ความหมาย ประเภทของการวิจัย วิธีวิทยาการวิจัยทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัย เชิงคุณภาพ การวิจัยแบบผสมผสาน และการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม ตั้งแต่การกำหนดหัวข้อการวิจัย การออกแบบการวิจัย การตั้งสมมติฐาน การเก็บรวบรวม การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปผลการวิจัย Meaning, types of research, research methodologies in quantitative, qualitative, mixed, participatory action researches, designation of research topic, research design, hypothesis construction, data collection, data analyses and discussion of research results	HPS0117 สัมมนาทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) Seminar on Political Science การอภิปรายและวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยที่กำลังเป็นที่สนใจหรือเป็นเรื่องใหม่ทางรัฐศาสตร์ทั้งในแง่ทฤษฎีและปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและต่างประเทศ ครอบคลุมทั้งด้านการเมืองการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการบริหารรัฐกิจ Discussion and analysis of contemporary issues that are currently of interest or new issues in political science in terms of theory and phenomena occurring in Thailand and abroad covering politics and government, international relations and public administration	- ปรับรายวิชา - ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
HPS0118 การสื่อสารทางการเมืองและการรณรงค์ทางการเมือง 3(3-0-6) Political Communication and Political Campaign ทฤษฎีการสื่อสารกับการใช้ประโยชน์ทางการเมือง การสื่อสารระหว่างตัวแสดงและองค์กรทางการเมืองกับสาธารณชน กระบวนการของการสื่อสารทางการเมือง พัฒนาการของเทคโนโลยีสมัยใหม่กับการสื่อสารทางการเมือง การรณรงค์ทางการเมือง การรณรงค์เลือกตั้ง การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญของการสื่อสารทางการเมืองและการรณรงค์ทางการเมืองและการสื่อสารทางการเมืองในสถานการณ์ความขัดแย้ง หรือในภาวะวิกฤติ Theories of communication with beneficial use in politics, communication between key actors and political organization with public, processes of political communication, development of modern technology with political communication, political campaign, election campaign, analysis of important issues of political communication, political campaigns and political communication during conflicts or crises	HPS0118 การวิจัยเชิงปฏิบัติการทางรัฐศาสตร์ 3(2-2-5) Action Research in Political Science การปฏิบัติการวิจัยทางรัฐศาสตร์ การกำหนดหัวข้อการวิจัย การออกแบบการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลการวิจัย Action research in political science, designation of research topic, research design, data collection, data analysis, writing for research report and research presentation	- ปรับรายวิชา - ปรับรหัสวิชา
	HPA0101 ความรู้เบื้องต้นทางรัฐประศาสนศาสตร์ 3(3-0-6) Introduction to Public Administration ศึกษาความหมาย พัฒนาการ แนวความคิด ทฤษฎี และความสัมพันธ์ของ วิชารัฐประศาสนศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ ครอบคลุมถึงนโยบายสาธารณะ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การบริหารงานคลังและงบประมาณ องค์การ และกระบวนการบริหารงานรวมถึงกรอบแนวคิดการจัดการรัฐกิจแนวใหม่เบื้องต้นโดยสังเขป	- วิชาใหม่

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	the meaning, development, concepts, and theories of Public Administration, along with its relationship to other disciplines. It covers public policy, human resource management, financial and budgetary administration, organizational structures, and administrative processes. Additionally, it provides a brief introduction to the framework of New Public Management	
	LLA4305 หลักกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6) Principle Administrative Law and Procedure for Public Law แนวคิดและหลักการพื้นฐานของกฎหมายปกครอง การจัดการองค์การทางปกครอง กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการกระทำและการควบคุมทางปกครอง การจัดตั้งและเขตอำนาจศาลปกครองตุลาการศาลปกครอง คณะกรรมการตุลาการศาลปกครองวิธีพิจารณาคดีปกครอง การฟ้องคดีปกครองการดำเนินคดีปกครองคำพิพากษาหรือคำสั่งคดีปกครองสำนักงานศาลปกครองตามกฎหมายจัดตั้งศาลปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครองและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง Basic concepts and principles of administrative law, administrative organization management, laws concerning administrative actions and control, establishment and jurisdiction of administrative court, administrative court judicial commission, administrative principle, administrative prosecution, administrative proceedings, administrative judgment or order, Office of The Administrative Court under the administrative court establishment law and administrative principle as well as other relevant laws	-

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
วิชาเลือกการเมืองการปกครอง		
HPS0202 ท้องถิ่นจัดการตนเอง 3(2-2-5) Local Self-Governance แนวคิดและทฤษฎีท้องถิ่นจัดการตนเอง การประยุกต์องค์ความรู้สู่การปฏิบัติและการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการจัดการตนเองของท้องถิ่น Concepts and theories of Local Self-Governance, application of knowledge to practice and participation of civil society network parties in local self-governance	HPS0202 การจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Conflicts Management แนวคิด ทฤษฎีความขัดแย้ง โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจท้องถิ่น ประเด็นความขัดแย้ง รูปแบบการจัดการความขัดแย้ง กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ยุติธรรมชุมชน การไกล่เกลี่ยในชุมชน กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และกรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น Concepts, theories of conflict, structure of local authority relations, issues of conflicts, patterns of conflicts management, alternative justice, community justice, community mediation, restorative justice, and case studies of local conflict management	- ปรับโครงสร้างวิชา -
HPS0203 การบริหารจัดการท้องถิ่นเปรียบเทียบ 3(3-0-6) Comparative Local Governance ระบบบริหารจัดการท้องถิ่นของประเทศไทยเปรียบเทียบกับต่างประเทศที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันและแตกต่างกัน ทั้งในด้านอธิปไตย การจัดการ และการดำเนินการบริหารจัดการ อุดมการณ์ ทฤษฎี โครงสร้างการบริหาร กระบวนการบริหารจัดการ และสภาพแวดล้อมของการบริหารจัดการ The local governance system of Thailand in comparison to foreign countries with similar and different characteristics in both meta-governance and operation governance, ideology, theory, administrative structure, governance process and governance environment	HPS0203 สัมมนาการเมืองท้องถิ่นภาคใต้ 3(2-2-5) Seminar on Southern Local Politics การวิเคราะห์พัฒนาการทางการเมืองท้องถิ่นภาคใต้ ประเด็นเฉพาะโครงสร้างอำนาจทางการเมืองท้องถิ่นภาคใต้ ความสัมพันธ์ เครือข่าย ผลที่เกิดขึ้นต่อการพัฒนาการเมือง และจัดทำกรณีศึกษาอำนาจการเมืองท้องถิ่นภาคใต้ Analysis of local political development in southern Thailand, specific issues in power structures in southern local politics, relations, networks, impact on political development and case studies of southern local politics	- ปรับรายวิชา - ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
HPS0204 การจัดการในภาวะวิกฤติและภัยพิบัติกับการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5) Crisis and Disaster Management and Sustainable Development แนวคิดการเตรียมความพร้อมรับมือและความสามารถในการฟื้นตัวจากภัยพิบัติการเตรียมความพร้อมการตอบสนองต่อภาวะฉุกเฉินและการเปลี่ยนแปลงตามวิถีใหม่ ครอบคลุมแง่มุมของรัฐบาลจนถึงชุมชนท้องถิ่น กรณีศึกษาชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงาน ต้นแบบของการปฏิบัติในการจัดการภัยพิบัติทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนแนวทางแก้ไขปัญหาและกระบวนการปรับตัวสู่สังคมที่ยั่งยืน Concepts of preparation and coping with disaster recovery, preparation for emergency response and new normal changes, covering aspects of government to local communities and case studies of local communities, role models in disaster management practices both domestically and internationally, concepts and process of adjustment towards sustainable society	HPS0204 รัฐบาลดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Government ความหมาย รูปแบบรัฐบาลดิจิทัล พัฒนาการของรัฐบาลดิจิทัล การเปลี่ยนผ่านภาครัฐไทยสู่รัฐบาลดิจิทัล รูปแบบการจัดการรัฐบาลดิจิทัล รัฐบาลดิจิทัลกับการมีส่วนร่วมของประชาชน การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ สำหรับภาครัฐ ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อการจัดการพื้นที่ ปัญหา อุปสรรค การบริหารจัดการรัฐบาลดิจิทัลและแนวโน้มทิศทางรัฐบาลดิจิทัล Definitions, form of digital government, digital government development, the transition of Thai government to digital government, digital government management model, digital government and people's participation, big data management for public, geographic information system for area management, digital government management problems and trends digital government	- บรรยายวิชา - บรรรห์สวิชา
HPS0205 การบริหารการคลังและงบประมาณท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Budget and Fiscal Administration ความเป็นมา ความหมายของการบริหารการคลังและงบประมาณส่วนท้องถิ่น ประเภทงบประมาณ กระบวนการงบประมาณ ความสัมพันธ์ของงบประมาณกับการคลัง นโยบายงบประมาณและการคลังส่วน	HPS0205 สัมมนาทางเศรษฐศาสตร์การเมืองร่วมสมัย 3(2-2-5) Contemporary Political Economy Seminar สำรวจ เศรษฐศาสตร์การเมืองร่วมสมัย โดยเน้นความสัมพันธ์ระหว่าง อำนาจทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม ผู้เรียนจะได้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และประเด็นสำคัญ เช่น บทบาทของรัฐ ความไม่เท่าเทียมกัน และโลกา	- บรรยายวิชา - บรรรห์สวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
ท้องถิ่น กระบวนการวางแผนงบประมาณและการคลังส่วนท้องถิ่น การปฏิรูปการคลัง และการนำระบบงบประมาณแบบใหม่มาใช้ Background, meanings of fiscal administration and local budget, kind of budget, process of budget, relation of budget and financial, policy in budget and local finance, process in budget plan and local finance, financial revolution and the use of new budget system	ภวัตน์ รวมถึงวิเคราะห์ประเด็นร่วมสมัยต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการอภิปรายในประเด็นทางเศรษฐศาสตร์การเมือง ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการทำความเข้าใจพลวัตทางการเมืองในโลกปัจจุบัน Explore contemporary political economy, focusing on the interplay between political, economic, and social power. Students will examine key concepts, theories, and issues such as the role of the state, inequality, and globalization. They will also analyze various contemporary topics to develop critical thinking and discussion skills in political economy, a crucial foundation for understanding current global political dynamics.	
HPS0206 การจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Conflicts Management แนวคิด ทฤษฎีความขัดแย้ง โครงสร้างความสัมพันธ์เชิงอำนาจท้องถิ่น ประเด็น ความขัดแย้ง รูปแบบการจัดการความขัดแย้ง กระบวนการยุติธรรมทางเลือก ยุติธรรมชุมชน การไกล่เกลี่ยในชุมชน กระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ และกรณีศึกษาการจัดการความขัดแย้งในท้องถิ่น Concepts, theories of conflict, structure of local authority relations, issues of conflicts, patterns of conflicts management, alternative justice, community justice, community	HPS0206 เศรษฐศาสตร์การเมืองว่าด้วยเพศสภาพและเพศวิถี 3(3-0-6) Political Economy of Gender and Sexuality ความสัมพันธ์เชิงวิพากษ์ระหว่าง เพศสภาพ เพศวิถีและ ระบบเศรษฐกิจการเมือง โครงสร้างทางเศรษฐกิจและการเมืองที่ได้รับผลกระทบจากอัตลักษณ์ทางเพศ บทบาททางเพศ และวิถีทางเพศที่หลากหลายศึกษาประเด็นความไม่เท่าเทียม การเลือกปฏิบัติ และการเคลื่อนไหวทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับเพศสภาพและเพศวิถีในบริบทเศรษฐกิจการเมืองระดับโลกและระดับท้องถิ่น	- บรรยายวิชา - บรรรห์สวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 mediation, restorative justice, and case studies of local conflict management	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 The Critical Relationship between Gender, Sexuality, and Political Economy: This area of study examines how economic and political structures are influenced by diverse gender identities, gender roles, and sexualities. It includes an analysis of issues like inequality, discrimination, and social movements related to gender and sexuality within both global and local political economic contexts.	หมายเหตุ
HPS0207 องค์การภาครัฐและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6) Public Organization and Human Resource Management แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ กระบวนการจัดการ กรอบการวิเคราะห์องค์การสมัยใหม่ นักคิดและวิธีการจัดการสมัยใหม่ ตัวแบบและข้อเสนอใหม่ ๆ เกี่ยวกับองค์การและการจัดการ หลักการ ทฤษฎี และแนวคิดเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาการของการบริหารงานบุคคล กระบวนการและกลยุทธ์การจัดการทรัพยากรมนุษย์ และกรณีศึกษาการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ Concepts, theories of organization, process of management, analytical framework of new organization, thinkers and new management methods, new models and proposals related to organization and management, ideas, theories and approaches of human resources management, development of personal management, processes and human resources management strategies and case studies of human resources management	HPS0207 การปกครองท้องถิ่นกับวิศวกรรมสังคม 3(3-0-6) Local Governance and Social Engineers บทบาทของ "วิศวกรสังคม" ในบริบทของการปกครองท้องถิ่น โดยเน้นการทำความเข้าใจหลักการและกระบวนการในการ วิเคราะห์ ออกแบบ และขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน แนวทางการสร้างการมีส่วนร่วมของประชาชน การประสานงานภาคีเครือข่าย และการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางสังคม เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและการปกครองตนเองของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน The role of "social engineers" in the context of local governance. This involves understanding the principles and processes for analyzing, designing, and driving social change to solve problems and develop communities. It covers approaches to fostering public participation, coordinating networks, and creating social innovations to sustainably enhance local capacity and self-governance.	- บรรยายวิชา ปรับรหัสวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
concepts of morality, ethics and social responsibility of government personnel, good governance practices, ethical issues in globalization and influences on society and approaches in moral and ethics development	concepts, state development policies which affect human rights, concepts of morality, ethics and social responsibility of government personnel, good governance practices, ethical issues in globalization and influences on society and approaches in moral and ethics development	
HPS0212 รายงาน สวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทย 3(3-0-6) Labors Social Welfare and Human Security in Thailand แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงงาน สวัสดิการสังคม พัฒนาการนโยบายสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกรณีศึกษาในต่างประเทศและประเทศไทย Concepts, theories of labor, social welfare, development of social welfare and human security policy and case studies in foreign country and Thailand	HPS0210 รายงาน สวัสดิการสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ในประเทศไทย 3(3-0-6) Labor, Social Welfare, and Human Security in Thailand แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงงาน สวัสดิการสังคม พัฒนาการนโยบายสวัสดิการสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกรณีศึกษาในต่างประเทศและประเทศไทย Concepts, theories of labor, social welfare, development of social welfare and human security policy and case studies in foreign country and Thailand	- ปรับรหัสวิชา
HPS0119 นิเวศวิทยาการเมือง 3(2-2-5) Political Ecology ปรัชญาการเมืองเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของสำนักคิดต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจการเมือง และโลกาภิวัตน์ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ปัญหาและการพัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานของชุมชน และกรณีศึกษา	HPS0211 นิเวศวิทยาการเมือง 3(2-2-5) Political Ecology ปรัชญาการเมืองเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมของสำนักคิดต่าง ๆ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ การวิเคราะห์ระบบเศรษฐกิจการเมือง และโลกาภิวัตน์ที่มีต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แนวทางการแก้ปัญหาและการพัฒนาที่ยั่งยืนบนฐานของชุมชน และกรณีศึกษา	- ปรับรหัสวิชา - ปรับโครงสร้างวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
Political philosophy related to environment of various schools, relationships between human beings, society and nature, analysis of economic systems, politics and globalization affecting natural resources and environment, solutions to problems and sustainable development based on communities and case studies	olitical philosophy related to environment of various schools, relationships between human beings, society and nature, analysis of economic systems, politics and globalization affecting natural resources and environment, solutions to problems and sustainable development based on communities and case studies	
กลุ่มวิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ		-
	HPS0212 สื่อกับการเมืองโลก 3(3-0-6) Media and Global Politics ศึกษาบทบาทและอิทธิพลของสื่อที่มีต่อการเมืองโลก ทั้งสื่อ ดั้งเดิม และสื่อใหม่ สื่อกระแสหลักและสื่อกระแสรอง รวมถึงสื่อภาพยนตร์และ เพลง ตลอดจนอิทธิพลของรัฐที่มีต่อการกำหนดแนวทางในการนำเสนอ เหตุการณ์ของสื่อ โดยแนะนำทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสัมพันธ์ระหว่างสื่อกับ การเมือง ศึกษาลักษณะบทบาท และอิทธิพลของสื่อ ที่มีต่อการกำหนดนโยบาย ต่างประเทศและการเมืองโลกในประเด็นต่าง ๆ Examines the roles and influences of media – traditional and modern, mainstream and alternative – in global politics. The covered domain includes movies and music. In addition, the course studies state’s influences on media’s portrayal of events by introducing theories related to the relationship between media and politics. The characteristics, roles, and influences of media on international policy- making and global politics will also be covered.	- วิชาใหม่
	HPS0213 ภูมิรัฐศาสตร์ 3(3-0-6) Geopolitics	- วิชาใหม่

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	ศึกษาประวัติ พัฒนาการ แนวคิดและแนวทางด้านภูมิรัฐศาสตร์ ปัจจัยทางภูมิรัฐศาสตร์ เช่น ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางวัฒนธรรม และอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การทูต และพฤติกรรมของรัฐ กรณีศึกษาด้านประเด็นและข้อถกเถียงทางภูมิรัฐศาสตร์ A study of history, evolution, schools of thought and approaches of geopolitics; geopolitical factors, such as geography, natural resources, and cultural diversity, and the impact on international relations, diplomacy, and behavior of states; case studies on geopolitical issues and debates	
	HPS0214 ประชาสังคมโลก 3(3-0-6) Global Civil Society ศึกษาพัฒนาการ ทฤษฎีและแนวคิด รวมทั้งศักยภาพและปัญหาของภาคประชาสังคมโลก โดยใช้กรณีศึกษา เช่น การท้าทายระบบเศรษฐกิจแนวเสรีนิยมใหม่ การบริหารจัดการทรัพยากรร่วม การตอบสนองต่อปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการต่อต้านสงคราม เป็นต้น A study of evolution, theories, and approaches as well as potential and challenges of global civil society; case studies of global civil society include issues such as challenges to neo-liberal economic world order, natural resources governance, response to climate change, and anti-war movement.	- วิชาใหม่
	HPS0215 การทูตและการเจรจาระหว่างประเทศ 3(3-0-6) Diplomacy and International Negotiation	วิชาใหม่

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	ศึกษาถึงทฤษฎี ขั้นตอน ยุทธศาสตร์การเจรจาระหว่างประเทศ ความสำคัญของอำนาจ รวมทั้งปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อการเจรจาระหว่างประเทศ โดยเน้นกรณีศึกษาที่สำคัญและการจำลองสถานการณ์จริง study theories, steps and strategies in international negotiation and the importance of power as well as social and cultural factors impacting on international negotiation, focusing on case studies and simulations.	
	HPS0216 สัมมนาประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย 3(3-0-6) Seminar in Contemporary Issues of International Relations ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางความสัมพันธ์ระหว่างประเทศร่วมสมัย รวมทั้งหัวข้อที่น่าสนใจภายใต้การแนะนำของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Studying and analyzing contemporary issues in international relations including issues on particularly interested topics (available to students upon consultation with the instructor).	- วิชาใหม่
	HPS0217 สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Institutions and Organizations แนวคิดและทฤษฎีด้านสถาบันและองค์การระหว่างประเทศ โดยรวมถึงสนธิสัญญา กฎระเบียบ และ ปทัสถาน ซึ่งมีอิทธิพลต่อความสัมพันธ์ระหว่างประเทศและการเมืองโลก การค้นคว้าด้านพลวัตเชิงหน้าที่ขององค์การระหว่างประเทศที่สำคัญ เช่น สหประชาชาติ ธนาคารโลก และสหภาพยุโรป การวิเคราะห์ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับ สถาบันและองค์การระหว่างประเทศ เช่น การเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อม การค้ามนุษย์ และปัญหาผู้อพยพ	- วิชาใหม่

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	Concepts and theories of international institutions and organizations including treaties, rules and norms that shape international relations and world politics; investigation of functional dynamic of key international organizations, namely the United Nations, the World Bank and the European Union; analyses of problems related to international institutions and organizations, such as environmental degradation, human trafficking and migration.	
HPS0116 อาเซียนและมหาอำนาจในการเมืองโลก 3(3-0-6) ASEAN and the Great Powers in World Politics ลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยของชาติในประชาคมอาเซียน มโนทัศน์ความเป็นแกนกลางของอาเซียนกับการแก้ไขความขัดแย้งและสร้างความร่วมมือระดับภูมิภาค การพึ่งพาอาศัยและการพัฒนาภายใต้กรอบความร่วมมือภูมิภาคนิยมและภูมิภาคอาชีวทัศน์ พลวัตร่วมสมัยของความสัมพันธ์ระหว่างกันในประเทศอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอาเซียนกับประเทศภายนอกภูมิภาคในกรอบความร่วมมือต่าง ๆ และข้อริเริ่มใหม่ ๆ ในการสร้างกรอบความร่วมมือในอนาคต ปฏิสัมพันธ์ของมหาอำนาจกับประชาคมอาเซียนและบทบาทของประชาคมอาเซียนบนเวทีการเมืองเศรษฐกิจ และสังคมโลกในปัจจุบัน Characteristics of national politics, economies, contemporary societies and cultures in ASEAN Community, the ASEAN Centrality concept with conflict resolution and regional	HPS0218 อาเซียนและมหาอำนาจในการเมืองโลก 3(3-0-6) ASEAN and the Great Powers in World Politics ลักษณะทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมร่วมสมัยของชาติในประชาคมอาเซียน มโนทัศน์ความเป็นแกนกลางของอาเซียนกับการแก้ไขความขัดแย้งและสร้างความร่วมมือระดับภูมิภาค การพึ่งพาอาศัยและการพัฒนาภายใต้กรอบความร่วมมือภูมิภาคนิยมและภูมิภาคอาชีวทัศน์ พลวัตร่วมสมัยของความสัมพันธ์ระหว่างกันในประเทศอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศอาเซียนกับประเทศภายนอกภูมิภาคในกรอบความร่วมมือต่าง ๆ และข้อริเริ่มใหม่ ๆ ในการสร้างกรอบความร่วมมือในอนาคต ปฏิสัมพันธ์ของมหาอำนาจกับประชาคมอาเซียนและบทบาทของประชาคมอาเซียนบนเวทีการเมืองเศรษฐกิจ และสังคมโลกในปัจจุบัน Characteristics of national politics, economies, contemporary societies and cultures in ASEAN Community, the ASEAN Centrality concept with conflict resolution and regional	- ปรับรหัสวิชา - ปรับโครงสร้างวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
cooperation, dependence and development under the framework of regionalism and regionalization, contemporary dynamics of relationships in ASEAN Community, ASEAN relations with external powers in various cooperation frameworks and initiatives for future regional architecture, interaction of superpowers with ASEAN Community and role of ASEAN Community in current political, economic and social arena	cooperation, dependence and development under the framework of regionalism and regionalization, contemporary dynamics of relationships in ASEAN Community, ASEAN relations with external powers in various cooperation frameworks and initiatives for future regional architecture, interaction of superpowers with ASEAN Community and role of ASEAN Community in current political, economic and social arena	
HPS0110 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Politics and Government in Southeast Asia ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของดินแดนต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนและหลังการรับวัฒนธรรมอินเดียและจีน ตลอดจนการเข้ามาของศาสนาอิสลามและคริสต์ศาสนาในภูมิภาค ผลกระทบจากการขยายตัวของลัทธิอาณานิคมตะวันตก การเคลื่อนไหวเพื่อต่อต้านอาณานิคมตะวันตก การเรียกร้องเอกราชและกระบวนการสร้างชาติ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคสงครามเย็นและหลังสงครามเย็นที่เป็นปัจจัยพื้นฐานของลักษณะการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนระบอบการเมือง สถาบันการเมือง โครงสร้างการปกครองการพัฒนาประชาธิปไตย การเมืองเปรียบเทียบ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน Brief historiography of Southeast Asia, development of politics, economies, societies and cultures of Southeast Asian territories prior to and after the advent of Indian and Chinese	HPS0219 การเมืองการปกครองในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ 3(3-0-6) Politics and Government in Southeast Asia ประวัติศาสตร์นิพนธ์ของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้โดยสังเขป พัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของดินแดนต่าง ๆ ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อนและหลังการรับวัฒนธรรมอินเดียและจีน ตลอดจนการเข้ามาของศาสนาอิสลามและคริสต์ศาสนาในภูมิภาค ผลกระทบจากการขยายตัวของลัทธิอาณานิคมตะวันตก การเคลื่อนไหวเพื่อต่อต้านอาณานิคมตะวันตก การเรียกร้องเอกราชและกระบวนการสร้างชาติ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ยุคสงครามเย็นและหลังสงครามเย็นที่เป็นปัจจัยพื้นฐานของลักษณะการเมืองการปกครองของประเทศต่าง ๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตลอดจนระบอบการเมือง สถาบันการเมือง โครงสร้างการปกครองการพัฒนาประชาธิปไตย การเมืองเปรียบเทียบ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน Brief historiography of Southeast Asia, development of politics, economies, societies and cultures of Southeast Asian territories prior to and after the advent of Indian and Chinese	- ปรับรหัสวิชา - ปรับโครงสร้างวิชา

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 civilizations, the spread of Islam and Christianity within the region, effects of the expansion of the Western colonialism, movement of anti-western colonialism, insistence on independence and nation building process, Southeast Asian during and after Cold War period which is basic factor for characteristics of politics and government in Southeast Asian countries, political regimes, political institutions, governmental structures, development of democratization, comparative politics and issues at the present time	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569 civilizations, the spread of Islam and Christianity within the region, effects of the expansion of the Western colonialism, movement of anti-western colonialism, insistence on independence and nation building process, Southeast Asian during and after Cold War period which is basic factor for characteristics of politics and government in Southeast Asian countries, political regimes, political institutions, governmental structures, development of democratization, comparative politics and issues at the present time	หมายเหตุ
กลุ่มวิชากฎหมายและกระบวนการยุติธรรม		
	LLA0514 กระบวนการยุติธรรมและกฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Judicial Administration and Law of Life แนวคิด หลักการ ความหมายของการบริหารงานยุติธรรมทางแพ่งอาญาและปกครองประวัติและพัฒนาการของกระบวนการยุติธรรมสากล ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายสำคัญในการดำเนินชีวิต กฎหมายที่เป็นข้อบังคับของสังคมและประเทศชาติ หลักนิติธรรมกระบวนการยุติธรรม ทางเลือกปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในกระบวนการยุติธรรม Concepts, principles, and definitions of civil, criminal and administrative justice administration, history and development of international judicial process, basic knowledge concerning general laws, major laws in living, laws as regulation of society and the nation, the rule of law, alternative judicial process, problems and obstacles occurring in the judicial process	- ปรับโครงสร้าง

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
กลุ่มสหกิจศึกษา HPS0302 เตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 1(45) Preparation for Professional Experience in Political Science จัดให้นักศึกษาได้เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานีประสานหน่วยงานที่จะฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และจัดทำข้อสรุป เหตุผล รายละเอียดงานที่จะปฏิบัติในช่วงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริง ภายใต้คำแนะนำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ		- - ยกเลิกรายวิชา
	HPS0302 สหกิจศึกษา 1 6(560) Cooperative Education จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน หรือรัฐวิสาหกิจ มีการนำความรู้ที่ได้ศึกษามาบูรณาการเพื่อการประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาและจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน ในภาระงานที่รับผิดชอบระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้คำแนะนำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ รวมทั้งจัดให้มีการอภิปราย วิเคราะห์ สรุปผลการสหกิจศึกษา	วิชาใหม่
	HPS0303 สหกิจศึกษา 2 6(560) Cooperative Education	วิชาใหม่

หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564	หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
	จัดให้นักศึกษาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทางรัฐศาสตร์ในหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน หรือรัฐวิสาหกิจ มีการนำความรู้ที่ได้ศึกษามานำมาบูรณาการเพื่อการ ประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย ศึกษาและจัดทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน ในภาระงานที่ รับผิดชอบระหว่างปฏิบัติงานสหกิจศึกษาภายใต้คำแนะนำปรึกษาของคณาจารย์ที่ รับผิดชอบ รวมทั้งจัดให้มีการอภิปราย วิเคราะห์ สรุปผลการสหกิจศึกษา	
HPS0304 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ 6(560) Professional Experience in Political Science จัดให้นักศึกษาได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางรัฐศาสตร์ในหน่วยงาน ภาครัฐ ภาคเอกชน และรัฐวิสาหกิจ และประเมินผลร่วมกับฝ่ายบุคลากรขององค์กร หน่วยงานหรือสถานประกอบการ มีการนำความรู้ที่ได้ศึกษามานำมาบูรณาการเพื่อการ ประยุกต์ใช้กับงานที่ได้รับมอบหมาย มีการศึกษา หาความรู้ที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม และ จัดทำโครงการร่วมกับองค์กร หน่วยงาน หรือ สถานประกอบการ		ยกเลิกรายวิชา